

Pengembangan Perangkat Pembelajaran



DISUSUN OLEH:

(GILANG PERTIWI CAHYANINGTIAS, S.Pd)

**PPG DALAM JABATAN TAHAP IV
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
TAHUN 2021**

KOMPONEN PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : SAYURAN
SUB-SUB TEMA: SAWI



DATA OBSERVASI

Sebanyak 5 anak yang diobservasikan terdapat 3 anak (2 perempuan dan 1 laki-laki) yang perkembangan kognitif anak (mengenal warna) sudah berkembang dengan baik dan sebanyak 2 anak (2 laki-laki) belum berkembang dengan baik

IDENTIFIKASI

Identifikasi masalah dari data observasi yang adalah :

1. Anak hanya mengetahui warna yang telah ada saja
2. anak masih menghafal serta menunjuk warna-warna yang anak ketahui saja
3. Anak kurang diberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman nyata dalam melakukan proses pengenalan warna

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana meningkatkan kognitif anak dalam pengenalan anak melalui metode eksperimen di kelas B Kelompok Pelangi TK Pertiwi jaya tinggi lampung?

RENCANA AKSI

1. Guru memberikan motivasi anak agar anak bersemangat untuk belajar
2. Guru mempersiapkan media pembelajaran yang menarik bagi anak

3. Guru menyiapkan media dan informasi yang tepat
4. Anak melakukan eksperimen sederhana
https://youtu.be/x_3S6J4g7Zc
5. Anak diberikan kesempatan untuk mengeksplor kegiatan dengan sendiri

PROGRAM SEMESTER I
TK PERTIWI JAYA TINGGI TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

KELOMPOK B

NO.	KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	WAKTU
1.	NAM - 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4,2 FM - 3.3, 4.3; 3.4-4.4 KOG - 3.6-4.6; 3.7-4.7 BAHASA - 3.10-4.10; 3.12-4.12 SOSEM - 2.5; 2.6 SENI - 3.15, 4.15	DIRI SENDIRI	Identitas diri Anggota tubuh Kesukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Identitas diri <ul style="list-style-type: none"> • Nama • Jenis kelamin • Alamat • Nama orang tua • Anggota tubuh <ul style="list-style-type: none"> • Kepala • Badan • Kaki • Panca indra • Kesukaan <ul style="list-style-type: none"> • Mainan kesukaan • Hobi 	3 MINGGU

Puncak tema :

2.	<p>NAM - 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4.2</p> <p>FM - 2.1; 3.3, 4.3; 3.4-4.4</p> <p>KOG - 2.2; 2.3; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9</p> <p>BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12</p> <p>SOSEM - 2.9; 2.10</p> <p>SENI - 3.15, 4.15</p>	LINGKUNGAN	<ul style="list-style-type: none">• Keluargaku,• Rumah, dan• Sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Keluarga<ul style="list-style-type: none">• Anggota keluarga• Profesi anggota keluarga2. Rumah<ul style="list-style-type: none">• Bagian rumah• Lingkungan rumah• Jenis-jenis rumah3. Sekolah<ul style="list-style-type: none">• Bagian sekolah• Lingkungan sekolah• Peralatan sekolah	3 MINGGU
----	--	------------	--	--	----------

Puncak tema :

3.	<p>NAM - 1.2; 3.1, 4.1; 3.2, 4.2</p> <p>FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4</p> <p>KOG - 2.2; 2.3; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9</p> <p>BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12</p> <p>SOSEM - 2.9; 2.10</p> <p>SENI - 3.15, 4.15</p>	KEBUTUHAN	<p>Makanan</p> <p>pakaian</p> <p>kesehatan dan kebersihan</p>	<p>1. Makanan dan minuman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makanan dan minuman kesukaan • Makanan pokok • Manfaat makanan <p>2. Pakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pakaian • Jenis pakaian <p>3. Kesehatan dan kebersihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan dan kebersihan badan • Kesehatan dan kebersihan rumah rumah 	4 MINGGU
Puncak tema :					

			Binatang air	<ul style="list-style-type: none"> • angsa 4. Binatang yang hidup di air <ul style="list-style-type: none"> • Hidup di Air tawar • Hidup di air laut 	
Puncak tema : Pergi berkunjung ke tempat budidaya ikan					
5.	NAM - 3.1, 4.1; 3.2, 4.2 FM - 3.3-4.3; 3.4-4.4 KOG - 3.6-4.6 ; 3.8, 4.8); 3.9, 4.9 BAHASA - 3.11-4.11; 3.12-4.12) SOSEM - 2.7; 3.13, 4.13; 3.14,	TANAMAN	1. Tanaman buah 2. Tanaman sayuran	1. Tanaman buah pisang 2. Sayuran wortel 3. Tanaman sawi 4. Tanaman bayam	1 minggu 1 minggu 1 minggu 1 minggu

	4.14				
	SENI				
	- 3.15, 4.15				
Puncak tema :					
Bazar olahan pangan, pergi kepasar					

PROGRAM SEMESTER II
TK PERTIWI JAYA TINGGI
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

KELOMPOK B

NO.	KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	WAKTU
1.	<p>NAM</p> <p>- 1.2; 3.1-4.1; 3.2, 4,2</p> <p>FM</p> <p>- 2.1; 3.3, 4.3; 3.4-4.4</p> <p>KOG</p> <p>- 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8; 3.9-4.9</p> <p>BAHASA</p> <p>- 3.10-4.10; 3.12-4.12</p> <p>SOSEM</p> <p>- 2.5; 2.6</p> <p>SENI</p> <p>- 3.15, 4.15</p>	Rekreasi	<ul style="list-style-type: none"> • Tempat rekreasi • Kendaraan darat 	<p>1. Tempat rekreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sungai • Air terjun • Kolam berenang • Sawah • Kebun <p>2. Kendaraan darat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobil • Motor • Kereta • Sepeda • Gerobak 	4 MINGGU

			<ul style="list-style-type: none"> • Kendaraan air • Kendaraan udara 	<p>3. Kendaraan air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakit • Sampan • Kapal • Getek • Perahu <p>4. Kendaraan udara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesawat • Helicopter • Roket 	
<p>Puncak tema : rekreasi ke kolam renang</p>					
2.	<p>NAM</p> <p>- 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4.2</p> <p>FM</p> <p>- 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4</p>	Pekerjaan / profesi	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pekerjaan 	<p>1. Macam pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru • Pedagang • Dokter 	3 minggu

	<p>KOG</p> <p>- 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.9-4.9</p> <p>BAHASA</p> <p>- 3.10-4.10; 3.12-4.12)</p> <p>SOSEM</p> <p>- 2.7; 2.8</p> <p>SENI</p> <p>- 3.15, 4.15</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tempat bekerja • Alat yang dipakai 	<ul style="list-style-type: none"> • petani • Polisi <p>2. Tempat bekerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasar • sekolah • rumah sikt/ puskes • kantor polis • sawah / kebun <p>3. Alat yang dipakai</p> <ul style="list-style-type: none"> • buku • suntikan • cangkul • bakul • mobil polisi 	
--	---	--	---	--	--

Puncak tema :
Berkunjung kepuskesmas

3	<p>NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4.2</p> <p>FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4)</p> <p>KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.9-4.9</p> <p>BAHASA - 3.10-4.10; 3.11, 4.11; 12-4.12</p> <p>SOSEM - 2.9; 2.10</p> <p>SENI - 3.15, 4.15</p>	Air, api, udara	<ul style="list-style-type: none"> • Air dan udara • Api 	<p>1. Air dan udara</p> <ul style="list-style-type: none"> • manfaat air • bahaya air • asal air • sifat air • angin <p>2. api</p> <ul style="list-style-type: none"> • sumber / asal api • sifat api • manfaat api • bahaya api • warna api 	2 minggu
Puncak Tema :					
	<p>NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4.2</p> <p>FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4</p> <p>KOG</p>	Alat komunikasi	1. macam alat komunikasi	<p>1. macam alat komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • televisi • hp/ telepon • majalah 	2 minggu

	<ul style="list-style-type: none"> - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.9-4.9 <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.10-4.10; 3.11-4.1; 3.12-4.12 <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.11; 2.12 <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.15, 4.15 		<p>2. bentuk dan cara penggunaan alat komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • surat • internet <p>2. bentuk dan cara penggunaan alat komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • televise • hp/ telepon • majalah • surat • internet 	
4	<p>NAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 <p>FM</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4 <p>KOG</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.7-4.7; 3.8-4.8 <p>BAHASA</p>	Tanah air ku	<ul style="list-style-type: none"> • Negara ku • 	<ul style="list-style-type: none"> • Presiden dan wakil presiden • Bendera negaraku • Lambang Negara • Lagu kebangsaan • Hari kemerdekaan • Desa • Kota 	3 minggu

	- 3.10-4.10; 3.11-4.1; 3.12-4.12 SOSEM - 3.13, 4.13 SENI - 3.15-4.15				
Puncak tema :					
5	NAM - 1.2; 3.1-4.1; 3.2-4,2 FM - 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4) KOG - 2.2; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8 BAHASA - 3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12) SOSEM - 3.14-4.14 - SENI - 3.15-4.15	Alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> • benda alam • benda langit 	1. benda alam <ul style="list-style-type: none"> • pegunungan • sawah • kebun • bebatuan • pasir 2. benda langit <ul style="list-style-type: none"> • bulan • bintang • matahari • awan 3. gejala alam	3 minggu

			<ul style="list-style-type: none">• gejala alam	<ul style="list-style-type: none">• hujan• pelangi• banjir• gempa• kebakaran	
Puncak tema :					

RPPM DAN RPPH

MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK PERTIWI JAYA TINGGI

SEMESTER / MINGGU : 1 /

TEMA / SUB TEMA : Tanaman / sayuran / sawi

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

KD :

- NAM : 3.1, 4.1; 3.2, 4.2
- FM : 3.3-4.3; 3.4-4.4
- KOG : 3.6-4.6 ; 3.8-4.8; 3.9-4.9
- BAHASA : 3.11-4.11; 3.12-4.12
- SOSEM : 2.7; 3.13-4.13; 3.14-4.14
- SENI : 3.15-4.15



AP	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi dan membalas salam (3.2-4.2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (3.1-4.1)

	(3.1-4.1) terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A5)	(3.1-4.1) terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A5)	Terbiasa mengucapkan dan membalas salam (A5) <ul style="list-style-type: none"> Pengenalan do'a (3.1-41) membaca doa kedua orang tua dan do'a mau tidur 	terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (A5)
Fisik Motorik Kasar	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3) Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah (permainan game memindahkan sawi	<ul style="list-style-type: none"> Mengkoordinasikan motorik halus (3.6-4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst (3.3-4.3) membuat lubang untuk menanam sawi (C6)	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerakan sederhana (2.4) Mengikuti gerakan menyiram tanaman sawi (P1)

	melewati rintangan) (P5)			
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2) (membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/ eksperimen) C6 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan konsep dan lambang bilangan (4.6.7) (mengkatagorikan jumlah sawi sesuai bilangan) (C5) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kembali kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (3.4-4.5) (C6) 	<ul style="list-style-type: none"> Ukuran: besar-kecil, panjang, pendek, berat-ringan, lama-sebentar, sekarang-kemarin-besok (3.6-4.6) Mengukur ukuran air untuk menyirani tanaman sawi (C5)
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.12- 4.12 (menyusun kata sawi sesuai dengan warna) C6 	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan huruf-huruf dari namanya sendiri (3.12-4.12) (Menyusun huruf “sawi” menggunakan pipet) (C6) 	<ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang pengalaman anak (3.11-4.11) menceritakan kembali tentang kegiatan bagaimana cara menanam sawi (A2) 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar cerita (3.12-4.12) Menceritakan tentang gambar cara merawat tanaman sawi (C2)

<p>Sosial Emosional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13-4.13) bermain bersama teman (A2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas tanpa bantuan. (2.8) (membuktikan dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan) (A5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (2.7) Bergantian saat menanam sawi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan milik orang lain (2.13) (Mengembalikan mainan ketempatnya)
<p>Seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3.15-4. 15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni membuat kreasi dari buah sawi (C6) (membuat gambar bunga dari sawi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (3.15-4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (3.15-4.15) Berkreasi membuat gambar sawi menggunakan jari (C6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (3.15-4.5) Berkreasi mengkolase gambar alat untuk menyiram tanaman (C6)



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI JAYA TINGGI TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022



Kelompok/ usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/ bulan/ minggu ke : 1/
Tema/ sub tema/ sub-sub tema: tanaman/ Sayuran / sawi
Hari/ tanggal : senin, oktober 2021
Pendekatan : kelompok dengan kegiatan pengaman
Alokasi waktu : 07.30- 09.30

KD	Indicator	Tujuan
NAM : - Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (3.1-4.1)	<ul style="list-style-type: none">Mampu mengenalan do'a (membaca do'a kedua orang tua)	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu terbiasa membaca do'a kedua orang tua dengan benar (A5)
FM <ul style="list-style-type: none">Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)	<ul style="list-style-type: none">Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah (permainan game memindahkan sawi melewati rintangan) (P5)	<ul style="list-style-type: none">Anak mampu melakukan gerakan melompat melewati rintangan dengan baik (P5)
KOG <ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)	<ul style="list-style-type: none">Bersifat eksploratif dan menyelidik	<ul style="list-style-type: none">anak mampu membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/

	(membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/ eksperimen)	(eksperimen) dengan baik (C6)
BHS Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (menyusun kata sawi sesuai dengan warna) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menyusun kata sawi sesuai warna dengan benar (C6)
SE - Mengetahui emosi diri dan orang lain (3.13-4.13)	<ul style="list-style-type: none"> Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru (bermain bersama teman) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu bermain bersama teman dengan baik (A2)
SENI - Mengetahui karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu membuat cap dari sawi menjadi bunga dengan benar (C6)

MATERI PEMBELAJARAN

- Anak menonton video tentang sawi (TPACK) (teknologi) <https://youtu.be/7tsriuzI0MI>
- Anak menonton video tentang eksperimen sederhana dengan sawi (TPACK) https://youtu.be/x_3S6J4g7Zc <https://youtu.be/tQbNWvYSMO0>
- Anak melakukan eksperimen sederhana (C6) (sains) KOG. 3.8-4.8
- Anak menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna (C6) (Literasi) BHS 3.12-4.12
- Anak menyimak video cara membuat cap dari sawi <https://youtu.be/t7ahwM04j9Y>
- Anak membuat cap dari sawi menjadi bunga (C6) (Engenaring) (art) SN 3.15-4.15
- Menghitung jumlah huruf vokal dan konsonan yang ada pada kata sawi putih

(Matematik)

MEDIA/ SUMBER BELAJAR :

- VIDEO tentang sawi
- VIDEO tentang eksperimen sederhana
- https://youtu.be/x_3S6J4g7Zc
- <https://youtu.be/tQbNWvYSMO0>
- Pewarna
- Sawi

Metode dan model Pembelajaran :

Kelompok dengan kegiatan pengaman. Bercakap-cakap, tanya jawab, bermain, eksperimen

Langkah-langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK)

LANGKAH KEGIATAN :

1. Pembukaan (30 menit)

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Pembiasaan : Anak dan guru bernyanyi, berdoa sebelum belajar,
- c. Guru absensi anak yang masuk dan tidak masuk sekolah
- d. Guru dan anak Membahas kegiatan kemarin dan menjelaskan kegiatan hari ini, kemudian dilanjutkan dengan berdiskusi tentang sawi

Mengamati

- a. Pada saat guru menyetelkan video tentang sawi, Anak **mengamati** video tentang sawi (TPACK) teknologi
- b. Guru memperlihatkan video tentang eksperimen sederhana dengan sawi, Anak **mengamati** video tentang eksperimen sederhana (TPACK)
- c. Guru memperlihatkan video huruf dari kata sawi, anak **mengamati** huruf pada kata sawi putih,

Menanya

- a. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang olahan sawi
- b. Anak dan guru menyimpulkan hasil tanya jawab tentang bahan untuk eksperimen sederhana

Mengumpulkan informasi

- a. Anak menyimak video tentang jenis sawi (TPACK)
<https://youtu.be/7tsriuzIOMI>
- b. Anak mengetahui bahan-bahan yang diperlukan untuk bereksperimen
- c. Anak menceritakan proses pada saat eksperimen (Literasi)
- d. Anak membuat kata awi putih dengan jari (literasi)

2. Kegiatan inti (60 mnt) Menalar

Kegiatan 1 : anak bermain game memindahkan sawi melewati rintangan

(FM. 3.3) P5

- a. Guru memberikan contoh cara bermain
- b. Guru memberi tahu aturan main
- c. Anak mulai untuk bermain game untuk memindahkan sawi



Kegiatan 2 : membuat eksperimen sederhana (KOG 2.8) Sains C6

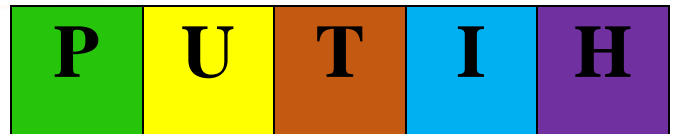
- a. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Guru dan Anak melakukan kegiatan eksperimen sederhana dengan media sawi



kegiatan 3 : **menyusun** kata “sawi putih” sesuai dengan warna

(BHS 3.12-4.12) Literasi C6

- guru menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan
- guru dan anak tanya jawab huruf yang ada pada kata sawi putih
- guru meminta anak untuk **menyusun** kata “sawi putih” sesuai dengan warna
- anak **menyusun** kata “sawi putih” sesuai dengan warna



Kegiatan 4 : **membuat** cap dari sawi menjadi bentuk bunga

(SN 3.15-4.15) Art C6

- guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- anak **membuat** cap dari sawi menjadi bentuk bunga



kegiatan pengaman : menghitung huruf vocal dan konsonan dari kata sawi putih

3. **Recalling (15 menit) Mengkomunikasikan**

- Anak Merapihkan alat yang telah digunakan
- Anak Menceritakan tentang perasaan diri setelah mengikuti kegiatan
- Guru Memperkuat pengetahuan yang didapat anak

4. Kegiatan Penutup (15 menit)

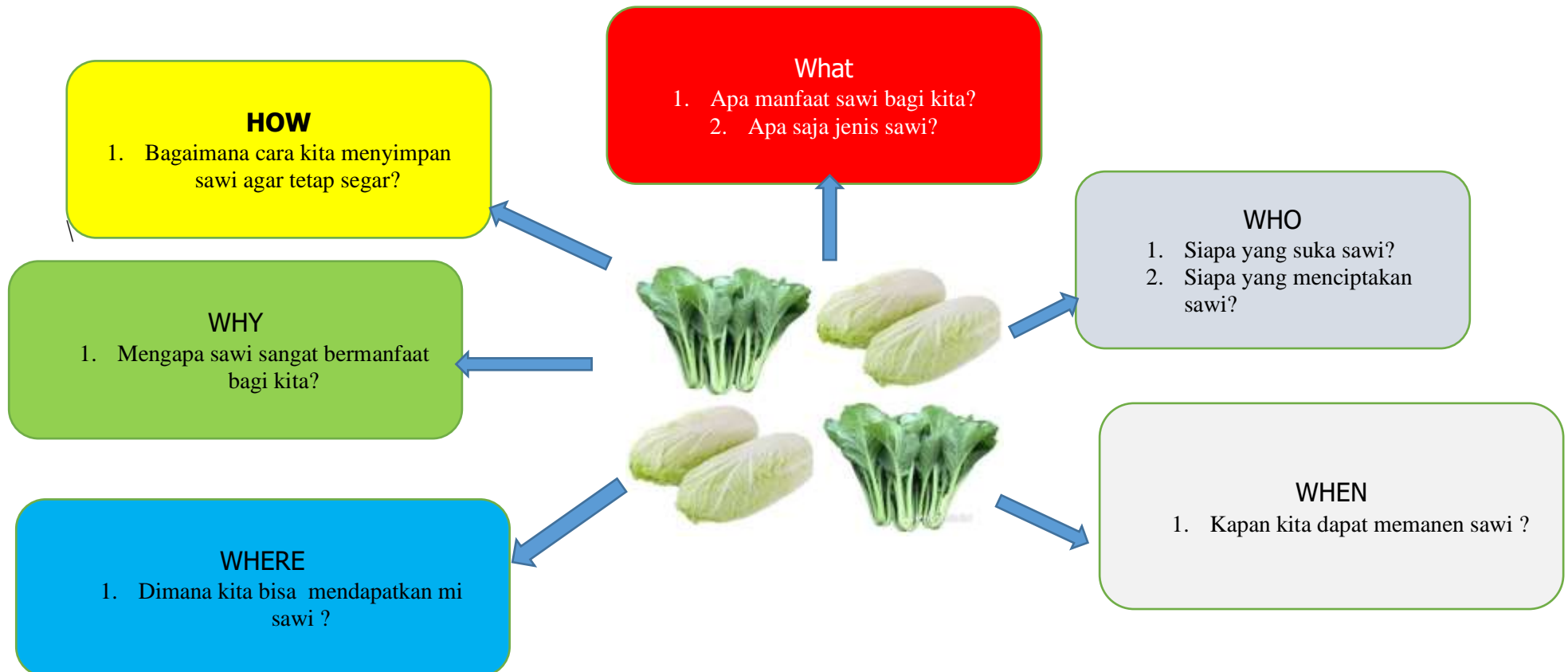
- a. Guru dan anak Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- b. Guru memberikan Pesan-pesan untuk anak-anak
- c. Guru Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- d. Guru dan anak Berdoa setelah kegiatan

BAHAN AJAR 5W 1H

Tema : TANAMAN

Sub Tema : SAYURAN

Sub-sub Tema : SAWI






WAHAT

Apa manfaat sawi bagi kita?

sawi hijau juga dikenal sebagai sayuran super karena kandungan serat, mineral, vitamin, dan fitonutrien yang ada di dalamnya. <http://blog.sayurbox.com/10-manfaat-sawi-hijau/>

Manfaat sawi adalah :

1. sebagai antioksidan bagi tubuh
2. sebagai detoksifikasi alami karena mengandung antioksidan yang dapat mengeluarkan racun dalam tubuh dan membuangnya melalui proses buang air besar.
3. Mencegah kolesterol
4. Kaya akan serat
5. Sumber fitokimia, glukosinolat, dan fenol
6. Menjaga kondisi tubuh tetap fit
7. Mengobati psoriasis
8. Mencegah menopause
9. Mengatasi beberapa gangguan pernafasan

	<p>10. Sumber nutrisi</p> <p>11. Baik untuk kesehatan tulang</p>
<p>Apa saja jenis sawi?</p>	<p>Jenis sawi adalah :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sawi putih  <ol style="list-style-type: none">2. Cesiin/ sawi hijau  <ol style="list-style-type: none">3. Pokchoy/bokchoy 

4. Kailan



5. Sawi Huma



<https://review.bukalapak.com/others/sawi-111639>

WHO

Siapa yang suka makan sawi?

Yang suka makan mi wortel adalah ayah, ibu, kak, adik, dan orang-orang lainnya.



<p>Siapa yang menciptakan sawi?</p>	<p>Yang menciptakan sawi adalah Allah S.W.T</p> <p>Allah SWT menciptakan alam dan isinya seperti hewan dan tumbuh-tumbuhan mempunyai hikmah yang amat besar, semuanya tidak ada yang sia-sia dalam ciptaanNya. Manusia diberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk mengambil manfaat dari hewan dan tumbuhan. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an Surat As-Sajdah ayat 27</p> <p style="text-align: center;">أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ</p> <p>Artinya “Dan tidakkah mereka memperhatikan, bahwa Kami mengarahkan (awan yang mengandung) air ke bumi yang tandus, lalu Kami tumbuhkan (dengan air hujan itu) tanam-tanaman sehingga hewan-hewan ternak mereka dan mereka sendiri dapat makan darinya. Maka mengapa mereka tidak memperhatikan?” (Q.S. As-Sajdah: 27). https://www.merdeka.com/quran/as-sajdah/ayat-27</p>
WHEN	
<p>Kapan kita dapat memanen sawi?</p>	<p>Kita dapat memanen sawi pada saat sawi berumur 70 hari atau bisa lebih singkat pada saat umur sawi 40 hari</p> <p>https://www.kompas.com/tren/read/2020/05/10/070200965/berkebun-di-rumah-ini-7-jenis-sayuran-cepat-panen?page=all</p>

WHERE

Dimana kita bisa mendapatkan sawi ?



WHY

Mengapa sawi sangat bermanfaat bagi kita??

Sawi sangat rendah kalori, tetapi penuh dengan mikronutrien seperti vitamin A, C, dan K dan mineral penting seperti kalsium dan mangan.

<https://www.orami.co.id/magazine/manfaat-sawi-untuk-kesehatan/>

HOW

Bagaimana cara kita menyimpan sawi agar tetap segar?

cara menyimpan sawi putih dengan benar agar segar dan teksturnya tahan lama

1. angan dicuci
2. Simpan dalam kantong plastik
3. Simpan sawi putih iris di dalam plastik zip lock
4. Simpan menjadi makanan fermentasi

<https://www.kompas.com/food/read/2021/06/15/110900475/cara-simpan-sawi-putih-biar-segar-tahan-lama?page=all>

MEDIA PEMBELAJARAN
TK PERTIWI
KELOMPOK B : 5-6 tahun

Tema/ sub tema/ sub-sub tema	Indikator pencapaian perkembangan anak	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
Tanaman / wortel / olahan wortel	NILAI AGAMA DAN MORAL <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengenalan do'a (membaca do'a kedua orang tua) 	ANAK DAN GURU	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru duduk membuat lingkaran - Guru dan anak membaca do'a kedua orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dan guru membaca do'a kedua orang tua
	FISIK MOTORIK <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, 	SAWI	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan - Melewati rintangan yang telah guru buat untuk memindahkan sawi 	Anak memindahkan sawi melewati rintangan

	<p>dan lincah (permainan game memindahkan sawi melewati rintangan) (P5)</p>			
	<p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersifat eksploratif dan menyelidik (membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/ eksperimen) 	<ul style="list-style-type: none"> - SAWI - PEWARNA - AIR - GELAS  <p>https://youtu.be/x_3S6J4g7Z</p> <p>https://youtu.be/tQbNWvYS</p> <p>MO0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan - Guru memperlihatkan cara melakukan eksperimennya - Anak mulai untuk bereksperimen 	<p>Anak bereksperimen menggunakan sawi</p>

	<p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu huruf - Gambar sawi 		<p>Anak menyusun kata “ sawi putih “ sesuai dengan warna</p>
	<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru (bermain bersama teman) 			<ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan eksperimen bersama-sama
	<p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Sawi , Pewarna makanan - Piring - Air - kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan - Anak mulai mencap sawi menjadi bunga 	<p>Membuat gambar bunga dari sawi</p>

Media Pembelajaran

https://youtu.be/x_3S6J4g7Zc

<https://youtu.be/tQbNWvYSMO0>

<https://youtu.be/t7ahwM04j9Y>

<https://youtu.be/7tsriuzI0MI>

2	FM Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)	Anak mampu melakukan gerakan melompat melewati rintangan dengan baik (P5)										
3	KOG Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)	anak mampu membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/ (eksperimen) dengan baik (C6)										

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	Tafsiran Guru

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

KD – Tujuan Pembelajaran	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN GURU

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal :

Kelompok : B Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

AP	Indiator Penilaian	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	<p>NILAI AGAMA DAN MORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengenalan do'a (membaca do'a kedua orang tua) 	<p>Membaca doa kedua orang tua</p> <p>A5</p>	<p>Anak Belum mampu membaca do'a kedua orang tua</p>	<p>Anak Mulai mampu membaca do'a kedua orang tua</p>	<p>Anak udah mampu membaca do'a kedua orang tua</p>	<p>Anak Sudah terbiasa membaca do'a kedua orang tua</p>
FM	<p>FISIK MTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi 	<p>Memindahkan sawi melewati rintangan</p> <p>P5</p>	<p>Anak belum mampu untuk Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi</p>	<p>Anak mulai mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi</p>	<p>Anak sudah mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi</p>	<p>Anak mampu untuk Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang,</p>

	secara seimbang, terkontrol, dan lincah		secara seimbang, terkontrol, dan lincah	secara seimbang, terkontrol, dan lincah	secara seimbang, terkontrol, dan lincah	terkontrol, dan lincah
KOG	<p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersifat eksploratif dan menyelidik 	<p>Kegiatan eksperimen sederhana dari sawi C6</p>	<p>Anak belum mampu membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/</p>	<p>Anak mulai mampu membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/</p>	<p>Anak sudah mampu membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/dibimbing</p>	<p>Anak mampu untuk membuat percobaan sederhana menggunakan sawi/</p>
BHS	<p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengenal keaksaraan awal dengan bermain 	<p>menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna C6</p>	<p>Anak belum mampu menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna</p>	<p>Anak mulai mampu menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna</p>	<p>Anak sudah mampu menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna</p>	<p>Anak mampu untuk menyusun kata sawi putih sesuai dengan warna</p>
SE	<p>SOSIAL EMOSIONAL</p>	<p>Bermain bersama A2</p>	<p>Anak belum mampu untuk bermain bersama</p>	<p>Anak mulai mampu bermain bersama</p>	<p>Anak sudah mampu bermain bersama tetapi</p>	<p>Anak mampu untuk bermain bersama tanpa bimbingan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru (bermain bersama teman) 				masih harus dibimbing	
Sn	<p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	Membuat gambar bunga dengan cap sawi C6	Anak belum mampu untuk Membuat gambar bunga dengan cap sawi	Anak mulai mampu Membuat gambar bunga dengan cap sawi	Anak sudah mampu Membuat gambar bunga dengan cap sawi	Anak mampu untuk Membuat gambar bunga dengan cap sawi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AYO MENYUSUN KATA SAWI PUTIH SESUAI DENGAN WARNA

ASPEK PENGEMBANGAN : BAHASA	Nama :
TEMA/ SUB TEMA : tanaman/ sayuran / sawi	Hari :
KELOMPOK : B	Tanggal :
KD : 3.12-4.12	
MATERI : Pengenalan huruf-huruf	



S	A	W	I	P	U	T	I	H

Hasil penilaian				Paraf guru
BB	MB	BSH	BSB	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

AYO MEMBUAT GAMBAR BUNGA

ASPEK PENGEMBANGAN : SENI	Nama :
TEMA/ SUB TEMA : tanaman / wortel/ olahan sawi	Hari :
KELOMPOK : B	Tanggal :
KD : 3.15-4.15	
MATERI : membuat gambar bunga dari sawi	



Hasil penilaian				Paraf guru
BB	MB	BSH	BSB	