

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **MODEL SENTRA**

Nama Sekolah : TK ISLAM USWATUN HASANAH  
KOTA JAMBI  
Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)  
Semester/ Minggu : I/Minggu Ke- 9  
Hari / Tanggal :  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Materi pokok : Manfaat buah jeruk  
Alokasi Waktu :

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI-1.Menerima ajaran agama yang dianut.

KI-2.Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain).

KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

3.8. Mengetahui lingkungan alam ( tanaman )

4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam ( tanaman )

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN**

1. Membiasakan mengucapkan kalimat syukur “Alhamdulillah” NAM (1,2)
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah FMK ( 3.3-4.3 )
3. Membiasakan berkerja sama bersama teman SOSEM (2.9)
4. Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari . FMH ( 3.3-4.3 )
5. Bercerita tentang bangunan yang dibuat BHS (3.8-4.8)
6. Menyebutkan 3 bentuk geometri KOG (3.6-4.6)

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembiasaan mengucapkan kalimat syukur “Alhamdulillah”, anak dapat terbiasa bersyukur kepada Allah
2. Melalui kegiatan berlari memindahkan buah jeruk, anak dapat Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah dengan baik
3. Melalui kegiatan membangun toko buah jeruk menggunakan balok secara berkelompok ;
  - Anak dapat membiasakan berkerja sama bersama temannya
  - Anak dapat meningkatkan koordinasi mata dan tangan untuk kelenturan jari dengan baik
  - Anak dapat menceritakan tentang bangun yang telah dibuat dengan baik
  - Anak dapat menyebutkan 3 bentuk geometri dengan tepat

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Manfaat buah jeruk
2. Bentuk geometri
3. Toko buah jeruk
4. Kalimat syukur “Alhamdulillah”

### **F. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Sentra balok  
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, penugasan

**G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER**

1. Media/Alat : balok, gambar buah jeruk
2. Bahan : Kertas HVS, pensil, krayon
3. Sumber : internet

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Kulit\\_jeruk](https://id.wikipedia.org/wiki/Kulit_jeruk)

**H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Waktu dan Tahap Pembelajaran</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan</b>
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menata lingkungan main di sentra balok menjadi 5 kelompok</li> <li>- Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu alas membangun, balok, gambar buah jeruk</li> </ul>
Pijakan sebelum main (7.30-9.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris, Ikrar, gross motor</li> <li>- Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar</li> <li>- Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema</li> <li>- Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini</li> <li>- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran</li> <li>- Anak mengamati bagian – bagian jeruk</li> <li>- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bagina – bagian buah jeruk</li> <li>- Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra balok</li> <li>- Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main.</li> <li>- Anak dipersiapkan menuju sentra balok</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra balok</li> </ul>
Pijakan Saat Main (09.00- 10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun toko buah jeruk</li> <li>2. Menceritakan tentang toko buah jeruk</li> <li>3. Menyebutkan bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan.</li> <li>- Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra.</li> <li>- Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak</li> <li>- Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan</li> </ul> </li> </ol>
Istirahat 10.00-10.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain di halaman</li> <li>- Mencuci tangan</li> <li>- Berdoa sebelum makan</li> <li>- Makan bersama</li> <li>- Berdo'a sesudah makan</li> </ul>
Pijakan Setelah Main 10.20-10.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata).</li> <li>- Memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak, untuk menanyakan kepada orang tua tentang buah jeruk yang ayah dan ibu suka dan menceritakan kepada gurunya pada kesempatan berikutnya</li> <li>- Berdoa sebelum pulang</li> <li>- Pulang.</li> </ul>

## **I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Teknik penilaian :**

- Tanya jawab
- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi

**2. Instrumen penilaian :**

- a. Tes Lisan : Daftar pertanyaan
- b. Observasi proses dan hasil : Format observasi dan format penilaian hasil

**3. Standar penilaian menggunakan kriteria :**

- BSB : berkembang sangat baik
- BSH : berkembang sesuai harapan
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang

**K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN**

Guru memberikan pesan kepada anak untuk mengkonsumsi buah buahan dirumah

Kepala TK

Guru

(Rasyati,S.Pd)

(Susilawati S.Pd)