

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



SATUAN PENDIDIKAN : BKB PAUD ANGGREK 1  
KELAS/SEMESTER : B/ I  
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022  
NAMA GURU : Telfia Meswita, S.Pd.I

BKB PAUD ANGGREK 1  
KECAMATAN PULO GADUNG  
JAKARTA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)			
<b>NAMA PAUD</b>	:	BKB PAUD ANGGREK 1	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:	I/XI/III	
<b>KELAS/USIA</b>	:	B/5-6 Tahun	
<b>TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA</b>	:	Tanaman/Tanaman Buah/Pisang	
<b>HARI/TANGGAL</b>	:	Rabu, 17 November 2021	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	:	NAM	1.1, 1.2, 3.1-4.1
		FM	2.1,3.3-4.3, 3.4-4.4
		KG	2.3,3.6-4.6, 3.8-4.8
		BHS	3.11-4.11, 3.12-4.12
		SE	2.9
		SN	2.4-3.15-4.15
<b>Materi</b>	:	1	Terbiasa berdo'a sebelum memulai aktivitas belajar
		2	Pembiasaan mengucapkan rasa syukur kebesaran Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan
		3	Do'a sebelum makan
		4	Pembiasaan berdo'a setiap akan mau makan
		5	Bernyanyi lagu "Kemarin Paman Datang"
		6	Pembiasaan memelihara kebersihan rumah
		7	Bagian-bagian dari pohon pisang antara lain akar,batang,daun,bunga,buah
		8	Jenis-jenis Buah Pisang
		9	Manfaat buah pisang
		10	Macam-macam rasa pisang
		11	Pembiasaan makan buah-buahan setiap hari
		12	Pola
		13	Bilangan
		14	Cerita terkait Pisang
		15	Huruf dari kata "Pisang"
		16	Pembiasaan berbagi makanan dengan oranglain
		17	Karya Seni terkait dengan Pisang
<b>Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan</b>	:	<b>KEGIATAN MAIN</b>	<b>ALAT DAN BAHAN</b>
	1	Dapatkan kamu menulis kata "PISANG" dari benda-benda ini?	1. Batu-batuan, 2. Biji-bijian, 3. Ranting pohon 4. Kancing 5. kartu kata pisang 6. Menggambar pisang untuk bermain "dapatkan kamu menulis kata pisang" (anak dapat menggunakan dengan beragam media yang tersedia).
	2	Aku bisa membuat lukisan yang indah	1. Cat Air 2. Pelepah Pisang 3. Wadah cat Air 4. Kertas HVS
	3	Mari kita membuat sate dari macam-macam buah	1. Pisau 2. Tusuk sate 3. Buah pisang 4. Mangga 5. Piring
<b>Kegiatan Penyambutan Anak</b>	1	Memberikan contoh menyapa anak dengan senyum, sapa, salam, sopan dan santun.	

	2	Pembiasaan anak untuk menjawab dan memberi salam.
	3	Pembiasaan menjawab dan merespon sapaan.
	4	Mengabsen sendiri.
<b>Kegiatan Motorik Kasar</b>	Senam bertani diiringi dengan lagu “Paman Datang”	
<b>Kegiatan Pembukaan</b>	Rangkaian kegiatan pada tahap pembukaan dapat meliputi:	
	1	Berdoa sebelum belajar
	2	Bernyanyi paman datang
	3	Membahas tentang tema pisang yang asli disiapkan guru misalnya pisang kepok, tanduk, uli, ambon, agar anak dapat bereksplorasi dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan.
	4	Membaca cerita bersama anak tentang tema pisang
	5	Menyepakati aturan main bersama anak
	6	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan main hari ini dengan menggunakan kalimat propokatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapatkah kamu menulis kata “PISANG” dari benda-benda ini?</li> <li>• Aku bisa membuat lukisan yang indah</li> </ul>
	7	Mengucapkan selamat bermain.
<b>Kegiatan Inti</b>	1	Memastikan anak asyik bermain sesuai kelompoknya.
	2	Fasilitasi perpindahan kegiatan main anak.
	3	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan.
		<i>catatan penting :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main.</i></li> <li>• <i>Penerapan pendekatan tersebut bermuatan STEAM, sehingga aktivitasnya mendorong tercapainya kemampuan HOTS pada setiap anak (lihat kembali modul Cara Belajar AUD).</i></li> </ul>
<b>Istirahat (makan snack dan bermain bebas)</b>	1	Makan Snack Bersama
	2	Kegiatan Toilet
	3	Bermain Bebas
<b>Kegiatan Penutup</b>	1	Menanyakan perasaan selama hari ini mana kegiatan yang disukai dan tidak disukai, dan apa yang sudah dipahami dan belum dipahami
	2	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
	3	Saran yang berisi pesan-pesan agar pembelajaran semakin menarik
	4	Menginformasikan kegiatan esok hari
	5	Berdoa setelah belajar.
<b>Rencana Penilaian</b>	:	
<b>PP</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
		<b>NAMA ANAK</b>

NAM	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat keagungan Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan																
		Terbiasa berdo'a sebelum makan																
	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Allah																
	3.1-4.1	Dapat mengucapkan kalimat kebesaran Tuhan																
Dapat mengucapkan do'a mau makan																		
FM	3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata, tangan, kaki, dan kepala melalui gerakan Senam																
		Dapat melakukan Gerakan Motorik Halus																
	2.1	Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan																
	3.4-4.4	Dapat dan mau mengonsumsi Buah Pisang																
	2.1	Terbiasa mengonsumsi buah-buahan setiap hari.																
KG	3.6-4.6	Mengenal Pola ABCD																
		Menyebutkan lambang Bilangan 1-30																
BHS	3.11-4.11	Dapat menceritakan kembali Cerita terkait Pisang																
	3.12-4.12	Dapat menuliskan huruf dari kata "Pisang"																
SE	2.9	Terbiasa berbagi makanan kepada teman																
SN	2.4	Terbiasa membuat karya yang indah																
	3.15-4.15	Dapat membuat karya terkait pisang																

Jakarta, November 2021

Telfia Meswita, S.Pd.I