

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK ALWASHLIYAH

Kelompok/semester : B/II

Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Buah

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kiri dan tangan kanan dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman (kog3.9-4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitas (seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan (3 menit)

- Berdoa dan salam
- Absensi
- Bercakap cakap tentang buah Pisang
- Apersepsi

2. Inti (5 menit)

Kegiatan 1 : kegiatan mengupas pisang

Kegiatan 2 : meniru tulisan “pisang”

Kegiatan 3 : mewarnai gambar pisang

3. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan anak hari ini, guru memberi penguatan pembelajaran.
- Guru memberi reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru memberi tahu kegiatan esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang.

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

rencana penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah pisang sebagai ciptaan Tuhan.				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Fisik motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan tangan kiri dan kanan dalam mengupas buah pisang.				
kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman.				
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	- dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks -meniru tulisan pisang				
seni	3.15-4.15	Mewarnai gambar pisang				

Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang sangat Baik

Mengetahui

Aekkanopan , januari 2022

Kepala Sekolah TK Alwashliyah

Drs. Hj. Siti Rukayah Natsir

Yuyun Khalijah Simanungkalit