

RPPH
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu/ Hari ke : 1/2/1
 Tema/ Sub Tema : Tanaman (Tanaman Buah Apel)
 Kelompok/ Usia : B/5-6 Tahun
 Strategi/ Model Pembelajaran : Kelompok
 Hari/ Tanggal : Selasa, 16 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Apex Perkembangan	No. KD	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan
NILAI AGAMA MORAL	3.1	- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Anak dapat Mendengar cerita tentang " buah apel"	Melakukan kegiatan ibadah sesuai agamanya
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak dapat mengucapkan salam	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat meraba-raba permukaan buah apel (kasar atau halus)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(missal mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar,menempel, mengunting,makan
KOGNITIF	3.6 4.6	- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama warna, bentuk, ukuran pola, sifat suara tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	Anak dapat menghubungkan gambar buah apel sesuai dengan warna	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan warna

BAHASA	3.10 4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 	Anak dapat mengucapkan yel-yel	Melaksanakan perintah lebih kompleks sesuai aturan dengan aturan yang disampaikan
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. 	Anak terbiasa menunggu giliran dalam bermain	Terbiasa menunggu giliran dalam bermain
SENI	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni - Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media 	Anak dapat mewarnai gambar buah apel	Membuat karya seni yang sesuai dengan kreatifitasnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Main	Alat dan Sumber Belajar	Alat/ Teknik Penilaian
<p>Pra Pembelajaran (07.00-07.30 Wtb)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Baris di halaman ➢ Senam/ kegiatan motorik kasar, toilet training, dsb <p>I. Pembukaan (07.30-08.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Menyapa anak • Berdoa sebelum belajar • Mengucapkan yel-yel • Ber cerita tentang buah apel 	<p>Buah apel</p>	<p>Ceklist Catatan Anekdote</p>
<p>II. Kegiatan Inti (08.00-09.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : PT. Meraba-raba permukaan buah apel (kasar atau halus) • Kegiatan 2 : PT. Menghubungkan gambar buah apel sesuai dengan warna • Kegiatan 3 : PT. Mewarnai gambar buah apel 	<p>Buah Apel Lembar Kerja dan Pensil Warna Pensil warna, Gambar Apel</p>	<p>Catatan Anekdote Ceklist Hasil Karya</p>
<p>III. ISTIRAHAT /BERMAIN BEBAS (09.30-10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Makan Bekal • Bermain Bebas 	<p>Sabun,Air,Lap,Bekal Anak</p>	<p>Catatan Anekdote</p>
<p>IV. PENUTUP (10.00-10.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membereskan mainan, tanya jawab kegiatan main yang sudah dilakukan anak saat bermain bebas • Menyanyikan lagu sayonara • Penyampaian materi esok hari • Doa Pulang 	<p>Buku kumpulan lagu</p>	<p>Ceklist</p>

C. RENCANA PENILAIAN

No KD	Kegiatan Main	Teknik/ Penilaian	Indikator Pencapaian perkembangan
Nam : 3.1-4.1	Mendengar cerita tentang " buah apel"	Catatan Anekdot	Melakukan kegiatan ibadah sesuai agamanya Menganal kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik : 3.3-4.3,	Anak dapat meraba-raba permukaan buah apel (kasar atau halus)	Catatan Anekdot	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (missal mengancingkan baju, menaili sepatu, menggambar, menempel, mengunting, makan
Kognitif : 3.6-4.6,	Anak dapat menghubungkan gambar buah apel sesuai dengan warna	Ceklist	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan warna
Bahasa: 3.6-4.6,	Anak dapat mengucapkan yel-yel	Ceklist	Melaksanakan perintah lebih kompleks sesuai aturan dengan aturan yang disampaikan
Sosial Emosional : 2.7	Anak terbiasa menunggu giliran dalam bermain	Catatan Anekdot	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.
Seni : 3.15-4.15	Mewarnai gambar buah apel	Hasil Karya	Membuat karya seni yang sesuai dengan kreatifitasnya

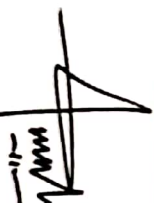
Bahodopi, 16 November 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah TK Negeri Bahodopi



Guru Kelas


DARNAWATI