RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	TK KHALIFAH TASYKURI
Kelompok / Usia	:	B / Umur (5-6 Tahun)
Semester /minggu	:	I (satu)/ 17
Hari/Tanggal	:	
Tema / Sub tema	:	Tanaman/ Tanaman Buah
Materi Pokok	:	Buah jeruk
Sentra	:	Persiapan
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran berlangsung, diharapkan:

1. Anak mengenal ciptaan tuhan (Nam, 1.1, 1.2)
2. Melalui kegiatan tanya jawab mengenai tanaman buah-buahan (jeruk) anak dapat menyebutkan cara merawat tanaman buah jeruk secara benar. (Sosem, 2.5)
3. Melalui kegiatan pembiasaan menyapa teman dan guru anak dapat meningkatkan kepercayaan dirinya secara baik. (kog, 3,8)
4. Melalui kegiatan menempelkan angka pada gambar jeruk anak dapat mengenal lambang bilangan 1-5 secara benar. (kog, 3.6-4.6)
5. Melaui kegiatan bermain kartu huruf tulisan j-e-r-u-k , anak dapat mengenal kemampuan keaksaraan secara benar.(Bhs, 4.6)
6. Melalui kegiatan bermain menjepit huruf tulisan jeruk, anak dapat mengembangkan motorik halus secara benar. (FM, 4.3)
7. Melalui bernyanyi, anak dapat menyanyikan lagu secara benar (seni 4.15)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. pengertian buah jeruk
2. jenis-jeis buah jeruk
3. manfaat buah jeruk
4. lambang bilangan
5. pengelompokkan gambar
6. keaksaraan latin
7. Lagu tanaman

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Sentra persiapan

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Pemberian tugas, Bernyayi

G. MEDIA,BAHAN, ALAT

1) Media : media gambar jeruk, buah jeruk dan Leptop
2) Alat / Bahan : kartu huruf, kartu angka, jepitan , lkpd
3) Sumber Belajar : kurikulum dan Internet
   https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=pengertian+jeruk
   https://bobo.grid.id/read/08677809/6-jenis-jeruk-yang-ada-di-indonesia?page=all
   https://www.dream.co.id/fresh/8-manfaat-buah-jeruk-bagi-kesehatan-rasakan-kesegarannya-191014y.html

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Waktu dan tahap pembelajaran	Langkah-kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	• Guru menata lingkungan main sentra persiapan menjadi 2 kegiatan, yaitu menjepit huruf tulisan jeruk, dan menempelkan angka pada gambar jeruk • Setiap kelompok ditata alat dan bahan media jeruk
Pijakan Sebelum Main Pembukaan (3 Menit)	a. Berbaris, ikrar, gross motor (Anak melakukan gerak dan lagu) b. Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar c. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemaren (membaca kosa kata kemaren) d. Guru mengenalkan tema tanaman/sub tema tanaman buah jeruk yang akan diajarkan e. Guru memperlihatkan gambar jeruk

	f. Guru dan anak Tanya jawab tentang cara menghargai ciptaan Allah g. Guru memperkenalkan sentra persiapan h. Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dan mendemontrasikan kegiatan yang akan dilakukan di sentra pesiapan i. Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main j. Anak sebelum melakukan kegiatan mengucapkan "bissmillahirohmanirohim" k. Anak menuju kegiatan main disentra persiapan
Pijakan Selama Main Kegiatan Inti (5 menit)	a. Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main 1) Anak diberikan kesempatan bermain menjepit huruf tulisan jeruk 2) Anak diberi kesempatan bermain menempel angka 1-5 pada gambar buah jeruk a. Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan b. Anak menyelesaikan tugas sampai selesai secara baik
Penutup (2 Menit)	a. Diskusi tentang kegiatan satu hari b. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari c. Kegiatan penenangan dengan membaca kosa kata d. Anak membaca doa penutup majelis dan ucapkan salam e. Berdoa, pesan-pesan, salam, pulang

KEPALA TK GURU KELAS

YULITA HANDAYANI, M.Pd **YULITA HANDAYANI, M.Pd**

BAHAN AJAR

A. Pengertian jeruk

Jeruk atau limau adalah semua tumbuhan berbunga anggota marga *Citrus* dari suku Rutaceae (suku jeruk-jerukan). Anggotanya berbentuk pohon dengan buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang memang menjadi terkandung pada semua anggotanya. Sebutan "jeruk" kadang-kadang juga disematkan pada beberapa anggota marga lain yang masih berkerabat dalam suku yang sama, seperti kingkit. Dalam bahasa sehari-hari, penyebutan "jeruk" atau "limau" (di Sumatra dan Malaysia) seringkali berarti "jeruk keprok" atau "jeruk manis". Di Jawa, "limau" (atau "limo") berarti "jeruk nipis".

B. Jenis-Jenis Jeruk

1. Jeruk Pontianak

   Jeruk yang banyak dibudidayakan di Pontianak ini merupakan salah satu jeruk khas daerah tropis. Kulit jeruk Pontianak berwarna hijau mengkilat kekuningan. Permukaan kulitnya yang tipis membuat jeruk ini mudah dikupas. Jeruk ini juga memiliki rasa yang manis serta kandungan air yang banyak.

2. Jeruk Medan

   Meskipun dikenal dengan jeruk Medan, jeruk ini biasanya tumbuh di daerah dingin seperti di Brastagi, Sumatra Utara. Kita dapat menjumpai jeruk Medan yang permukaannya berwarna *orange*, hijau kekuningan, ataupun kuning. Seperti jeruk Pontianak, jeruk Medan juga terasa manis

3. Jeruk Nipis

   Jeruk nipis memiliki ukuran yang lebih kecil dari jeruk-jeruk pada umumnya. Permukaan jeruk ini berwarna hijau. Jeruk nipis sering sekali kita gunakan dalam aktivitas dapur. Selain menghilangkan bau amis bahan makanan, jeruk ini juga bisa menambah cita rasa masakan

4. Jeruk Lemon

   Jeruk yang satu ini terkenal akan khasiatnya bagi kesehatan. Selain itu, rasa asamnya yang khas juga membuat jeruk ini sering dijadikan sebagai minuman seperti lemon tea. Berbeda dengan bentuk jeruk yang biasanya bulat, jeruk lemon berbentuk lonjong serta berwarna kuning cerah.

Permukaannya yang tebal dan licin membuat jeruk ini harus dipotong terlebih dahulu sebelum disantap.

5. Jeruk Bali

Jeruk yang satu ini mudah dikenali karena ukurannya yang jauh lebih besar dari jeruk pada umumnya. Permukaan kulitnya yang tebal membuat jeruk ini lebih mudah dikupas menggunakan pisau. Ketika dikupas, bulir-bulir jeruk Bali yang berwarna merah muda akan terlihat jelas. Jeruk ini bisa menjadi pilihan bagi kamu yang menyukai makanan asam. Tidak heran, jeruk Bali juga sering dijadikan campuran pada salad, asinan, maupun rujak.

6. Jeruk Sunkist

Jeruk sunkist dikenal berasal dari California, Amerika. Permukaannya memiliki tekstur yang licin dan tebal. Karena itu, jeruk yang berwarna *orange* ini tidak bisa dikupas dengan tangan kosong. Apalagi, daging jeruk ini juga sulit dipisahkan dari permukaan kulitnya. Terlepas dari itu semua, jeruk sunkist memiliki rasa yang manis dan menyegarkan. Tidak heran, jeruk ini sering dijadikan jeruk peras.

2. Manfaat buah jeruk

1. Vitamin C

   Buah jeruk mengandung vitamin C yang sangat baik untuk meningkatkan radikal bebas perusak metabolosme tubuh

2. Mengatur Tekanan Darah Tinggi

   Selain sebagai sumber serat, buah jeruk juga dikenal sebagai sumber magnesium yang sangat baik bagi tubuh. Bagi yang belum tahu, kandungan magnesium bisa membantu kalian dalam mengatur tekanan darah menjadi stabil.

3. Mencegah Kanker

   terdapat kandungan senyawa limonene yang ada di dalam buah jeruk. Kandungan inilah yang diketahui memiliki sifat sebagai penghambat kanker di dalam tubuh seseorang.

4. Meningkatkan Kesehatan Tulang

   Buah jeruk juga mengandung vitamin D cukup tinggi di dalamnya. Vitamin D ini akan memastikan adanya penyerapan kalsium yang tepat di dalam tubuh dan tersalurkan ke semua tulang kalian.

5. Meningkatkan Kesehatan Mulut

   buah jeruk mampu memperkuat pembuluh darah serta jaringan ikat yang ada di dalam mulut kalian. Kandungan vitamin C yang ada di dalamnya juga akan membuat nafas menajd lebih segar serta akan mengurangi terjadinya peradangan. Bahkan, buah ini akan membunuh semua bakteri penyebab bau mulut serta akan melindungi lidah dengan lapisan pelindungnya.

D. Pengenalan konsep dan lambang bilangan

Bilangan adalah suatu konsep matematika yang digunakan untuk pencacahan dan pengukuran. Simbol ataupun lambang yang digunakan untuk mewakili suatu bilangan disebut sebagai angka atau lambang bilangan, bilangan yang akan di palajari adalah angka 1 sampai 5

E. Pengenalan huruf

Pengenalan huruf yang akan dipelajari adalah tulisan j-e-r-u-k

Media Pembelajaran

A. Gambar jenis-jenis buah jeruk

1. Jeruk nipis

2. Jeruk pontianak

3. Jeruk medan

4. **Jeruk lemon**

3. **Jeruk bali**

4. **Jeruk sunkist**

B. Vidio tentang manfaat buah jeruk

LKPD

LKPD

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Format Penilaian

Tes Percakapan

Untuk ketercapaian tujuan nomor 1 dinilai dengan tes lisan (Tanya jawab)

Instrument Percakapan :

Nomor 1. Bagaimana cara menghargai tanaman ciptaan Allah ? (NAM)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Menyebutkan cara menghargai barang yang ada di ruang kelas				
		dirawat	Disiram	dipupuk	di jaga	Total *

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan.

Kriteria Penilaian

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
NAM	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani

Tes Percakapan

Untuk ketercapaian tujuan nomor 2 dinilai dengan tes lisan

Instrument percakapan:

Nomor 2. Menyapa dengan salam untuk meningkatkan kepercayaan diri ? (SOSEM)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Menyapa dengan salam untuk meningkatkan keprcayaan diri				
		Keberanian	Ekspresi wajah	Intonasi suara	Sikap	Total *

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian

Aspek yang Dinilai	Berkembang Sangat Baik (BSH) *4	Berkembang Sesuai Harapan (BSH) *3	Mulai Berkembang (MB) *2	Belum Berkembang (BB) *1
Sosem	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani

Unjuk kerja

Untuk ketercapaian tujuan nomor 3 dinilai dengan unjuk kerja

Instrument unjuk kerja :

Nomor 3. Menjepit huruf tulisan jeruk ? (FM)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Menjepit tulisan jeruk				
		ketepatan	kecepatan	ketuntasan	kecermatan	Total *

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Fisik Motorik	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani

Observasi

Untuk ketercapaian tujuan nomor 4 dinilai dengan observasi

Instrument Observasi :

Nomor 4. Menyebutkan 4 manfaat buah jeruk ? (KOG)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Menyebutkan manfaat buah jeruk				
		Aspek yang dinilai				
		Vitamin C	Mengatur tekanan DT	Kesehatan mulut	Mencegah kanker	Jumlah skor
I						

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian :

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Kognitif	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani

Unjuk kerja

Untuk ketercapaian tujuan nomor 5 dinilai dengan unjuk kerja

<u>Instrument unjuk kerja :</u>

Nomor 5 ; mengelompokkan gambar jeruk (KOG)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Mengelompokkan gambar jeruk				
		Aspek yang dinilai				
		Ketepatan	Kecepatan	Kesesuaian	Ketuntasan	Jumlah skor

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian :

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Kognitif	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani

Hasil karya

Untuk ketercapaian tujuan nomor 6 dinilai dengan hasil karya

Instrument hasil karya :

Nomor 6 : Menempel angka pada buah jeruk (KOG)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Menempel bentuk geometri				
		Aspek yang dinilai				
		Ketepatan	Kecepatan	Kesesuaian	Ketuntasan	Jumlah skor

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian :

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Kognitif	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayni

Hasil karya

Untuk ketercapaian tujuan nomor 7 dinilai dengan hasil karya

Instrument hasil karya :

Nomor : bermain kartu huruf (BHS)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Mengenal huruf melalui kartu huruf				
		Aspek yang dinilai				
		Ketepatan	Kecepatan	Kesesuaian	Ketuntasan	Jumlah skor

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian :

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Bahasa	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita handayani

Hasil karya

Untuk ketercapaian tujuan nomor 8 dinilai dengan hasil karya

Instrument hasil karya :

Nomor : bernyanyi lagu tanaman (Seni)

Kelompok :

No	Nama	Kegiatan Pembelajaran				
		Mengenal huruf melalui kartu huruf				
		Aspek yang dinilai				
		Intonasi suara	Ekspresi wajah	Gerak dan lagu	Sikap	Jumlah skor

Keterangan :

Penilaian dengan cara diberi tanda ceklis (v) jika anak dapat melakukan dan tanda stip (-) jika anak tidak dapat melakukan

Kriteria Penilaian :

Aspek yang dinilai	Berkembang sangat baik (BSH) *4	Berkembang sesuai harapan (BSH) *3	Mulai berkembang (MB) *2	Belum berkembang (BB) *1
Seni	Jika anak melakukan 4 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 3 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 2 kegiatan tersebut	Jika anak melakukan 1 kegiatan tersebut

Mengetahui Guru Kelas,

Yulita Handayani