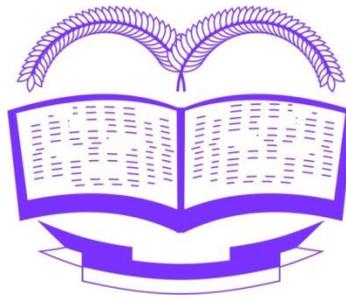


# **DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tema : Tanaman**  
**Sub Tema : Tanaman Buah**  
**Sub Sub Tema : Tanaman Pisang**

**KELOMPOK / USIA : B 5/6 TAHUN**



**Di Susun Oleh  
Sutiyah S.Pd**

**TK BAKTI IBU  
Kecamatan Klapanunggal  
Kab, Bogor  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## **KATA PENGANTAR**

Pendidik yang profesional mempunyai tugas utama yaitu mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik, baik pada satuan anak usia dini (PAUD) maupun pendidikan yang lebih lanjut.

Untuk melaksanakan tugasnya secara profesional, seorang pendidik PAUD harus menguasai kompetensi yang dipersyaratkan. Selaras dengan kebijakan pembangunan yang meletakkan pengembangan sumber daya manusia (SDM) sebagai prioritas pembangunan nasional, maka kedudukan dan peran pendidik PAUD semakin bermakna strategis dalam mempersiapkan SDM yang berkualitas dalam menghadapi era globalisasi.

“DOKUMEN SEPERANGKAT KEGIATAN PEMBELAJARAN “di susun dalam rangka mengikuti PSP tahun 2021

Ucapan terima kasih di sampaikan kepada semua pihak yang telah memberimotivasi, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan Dokumen RPP ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya, semoga amal baiknya mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. Aamiin

Akhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia selalu ada kekurangan dan kelemahan terutama dalam penyusunan Dokumen RPP ini. Namun penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Bogor, Nopember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman judul.....	.....
Kata pengantar.....	.....
Daftar Isi.....	.....
I.    RPPH	
a. Identitas.....	.....
b. Kompetensi Inti (KI).....	.....
c. Kompetensi Dasar (KD).....	.....
d. Tujuan pembelajaran.....	.....
e. Materi pembelajaran.....	.....
f. Media pembelajaran.....	.....
g. Sumber, Alat dan bahan belajar.....	.....
h. Langkah-langkah pembelajaran.....	.....
1.Pendahuluan.....	.....
2.inti.....	.....
3.Penutup.....	.....
II. Bahan ajar	
a. Diskripsi.....	.....
b. Video.....	.....
c. Uraian Bahan.....	.....
d. Sumber.....	.....
III. Sumber/Media Pembelajaran.....	.....
IV. LKPD.....	.....
PENUTUP .....	.....

# 1. RPPH LURING

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

### A. IDENTITAS

Nama Satuan PAUD	: TK Bakti Ibu
Semester/ bulan/ Minggu	: I/ Nopember / 15
Tema/ Subtema	: Tanaman/Tanaman Buah/Tanaman pisang
Kelompok/ Usia	: B/ 5 – 6 Tahun
Hari/ Tanggal 1	: Rabu, 25 Nopember 2021
Alokasi Waktu	: 1x 60 menit



ENGINEERING

### Kompetensi Inti (KI)

#### Sikap spiritual KI-1

Menerima ajaran Agama yang di anut.

#### Sikap sosial KI-2

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman.

#### Pengetahuan KI-3

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan

#### Keterampilan KI-4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan hasil karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia

### Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	<p>Kompetensi Sikap</p> <p>1.2:menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.6:memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>1.2.1:Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (<b>NAM</b>)</p> <p>2.6: Anak dapat melatih kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari melalui merawat tanaman (<b>sosem</b>)</p>
2	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.5-4.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.12-4.12:mengenal keaksaraan awal melalui permainan</p> <p>3.8-4.8:mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan)</p> <p>3.10-4.10:memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>3.5-4.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang di hadapi(<b>Kognitif</b>)</p> <p>3.12-4.12.2 Mengenalkan keaksaraan kata melalui permainan (<b>Bahasa</b>)</p> <p>3.8-4.8.3 Mengenalkan lingkungan alam melalui penjelasan tentang bagian-bagian tanaman (batang,akar,daun,bunga,buah) (<b>kognitif</b>)</p> <p>3.10-4.10.4 mengenalkan lingkungan alam melalui bagian-bagian tanaman dan menuliskannya (<b>Bahasa</b>)</p>
3	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>3.15-4.15: mengenalkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media</p>	<p>3.15-4.15.5 finger painting gambar pohon pisang (<b>seni</b>)</p>

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanya Tuhan yaitu tanaman dengan gembira (**PPK Religius**)
2. Anak mampu menjelaskan cara merawat tanaman melalui pengamatan langsung (**LOTS-C1**)
3. Anak mampu melakukan gerakan sesuai irama dengan melihat gerakan guru dengan bahagia (**LOTS/C1**)
4. Anak mampu mengenalkan keaksaraan dengan benar melalui bagian-bagian tanaman (**HOTS/C4**)
5. Anak mampu menyebutkan nama bagian –bagian tanaman dengan tepat melalui media tanaman pisang (**HOTS/C4**)
6. Anak mampu menuliskan bagian-bagian tanaman dengan benar melalui LKPD (**HOTS/C6**)
7. Anak mampu melakukan finger painting gambar pohon pisang dengan rapih melalui LKPD (**HOTS /C6**),(**PPK Mandiri**)

## **C. MATERI**

1. Mengucapkan doa sebelum belajar
2. Mengetahui cara merawat tanaman
3. Menyanyikan lagu Tanaman
4. Berdiskusi tentang bagian-bagian Tanaman
5. Menyebutkan bagian-bagian tanaman
6. Menulis kata bagian-bagian tanaman,akar,batang,daun,bunga,buah
7. Finger painting gambar pohon pisang

## **D. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Laptop/HP
2. Buku,google dan yuotube, Pohon pisang

## **E. SUMBER,ALAT DAN BAHAN BELAJAR**

1. Pewarna makanan
2. Mangkok
3. Pensil
4. LKPD
5. Gambar bagian-bagian tanaman
6. Pohon Pisang, buah pisang, daun dan jantung

## **F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### 1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar (**PPK Religius**)
2. Berdo'a sebelum belajar (**PPK Religius**)
3. Apersepsi (bercakap-cakap tentang materi yang sudah di sampaikan sebelumnya)

### 2) Kegiatan Inti (40 menit)

- Guru memperlihatkan Gambar tanaman dan pohon pisang secara langsung
- Berdiskusi tentang tanaman dan bagian-bagian tanaman
- Guru mempersilakan siswa untuk mengamati tanaman, dan bertanya apa yang mereka lihat, lalu siswa di minta menyebutkan jenis-jenis tanaman dan bagian-bagian dari tanaman

Kegiatan:

1. Kegiatan 1: menulis bagian-bagian tanaman
  - a. Anak menulis bagian-bagian tanaman (HOTS/C4)
  - b. Anak menyelesaikan kegiatan main yang di berikan (PPK Mandiri)
  - c. Anak mengumpulkan hasil kegiatan LKPD (**C6 menampilkan**)
2. Kegiatan 2. pinger painting dengan pewarna makanan
  - a. Anak melihat penjelasan dan langkah - langkah yang diberikan guru dalam membuat pinger painting pohon pisang
  - b. Anak melakukan kegiatan pinger painting dengan bahan yang tersedia

- c. Anak menyelesaikan kegiatan pinger painting
- d. Anak mengumpulkan hasil karya

3) Kegiatan Penutup/Recalling ( 10 menit)

1. Anak merapikan peralatan main yang digunakan
2. Guru bertanya tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
3. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a sebelum pulang.
6. Memberi salam.

**G. Teknik Penilaian**

1. Skala Capaian Harian
2. Penilaian Anekdote
3. LKPD
4. Hasil Karya

**Mengetahui**

**Kepala TK Bakti Ibu**



**Sutiyah, S.Pd**

**Klapanunggal, 25 Nopember 2021**

**Guru kelompok B Jeruk**

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and diagonal strokes.

**Sutiyah, S.Pd**

## II. BAHAN AJAR

**Tema** : **Tanaman**  
**Sub Tema** : **Tanaman buah**  
**Sub - Sub Tema** : **Tanaman pisang**  
**Kelompok** : **B (5-6 Tahun)**

Bahan ajar :

Materi ini menjelaskan informasi kepada anak dengan mengenalkan Tanaman ,Bagian-bagian tanaman, yaitu pohon pisang dan menyebutkan akar,batang,daun.bunga dan buah serta bagaimana merawat tanaman

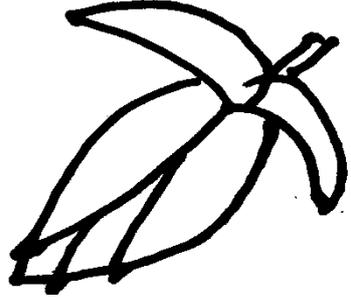
(NAM) 1.1	Mengucapkan Rasa syukur
(SOSEM) 2.9	Mengungkapkan cara peduli kepada sesama ciptaan Allah
(FM) 3.3 - 4.3	Melakukan gerakan sesuai irama
(KOG) 3.6 - 4.6	Mengenal benda-benda sekitar
(BAHASA) 3.11 - 4.15	Menyebutkan bagian-bagian tanaman
(SENI) 3.15 - 4.15	Pinger painting

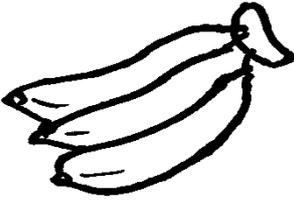
### Deskripsi Sub Tema:

#### A. Bagaian-bagian tanaman

A.1. Tidak semua tanaman memiliki bagian tubuh yang sama. Di bawah ini merupakan bagian tanaman secara umum:

1	Biji=Secara umum, tanaman tumbuh di atas tanah. Ada juga yang ditanam di atas air atau bahkan udara. Bagian tanaman yang pertama adalah biji. Biji ini terdapat di bagian bunga atau buah tumbuhan. Biji kemudian tumbuh menjadi tumbuhan kecil. Kita	
---	---	---

	mengenalnya dengan sebutan kecambah	
2	<p><b>Akar</b>=Selain tumbuh ke atas tanah, ada juga bagian tanaman yang tumbuh ke bawah, yaitu bagian akar. Akar ini kuat, lo. Akar membuat tumbuhan tetap berdiri di tanah, teman-teman. Akar juga punya rambut akar yang lebih tipis. Akar tumbuhan punya tugas untuk mencari dan menyerap air dan mineral atau zat hara di dalam tanah. Air dan nutrisi ini adalah sumber nutrisi untuk tumbuhan. Kemudian nutrisi ini disalurkan ke bagian tumbuhan yang ada di atas tanah, teman-teman</p>	
3	<p><b>Daun</b>=Nah, bagian tanaman yang terlihat di atas tanah ada batang, daun, bunga, dan buah. Bagian tanaman yang ada di atas pohon ini tumbuh mengikuti arah cahaya matahari. Ini karena tumbuhan memerlukan cahaya matahari untuk aktivitas fotosintesis. Aktivitas fotosintesis adalah salah satu cara tumbuhan untuk menghasilkan energi. Bagian tumbuhan yang jadi tempat berlangsungnya fotosintesis</p>	
4	<p><b>Batang</b>=Bagian batang ini ada beberapa jenis. Ada batang yang berkayu seperti pohon mangga, ada juga batang yang tidak berkayu seperti batang tumbuhan bayam, dan ada batang rumput seperti jagung. Batang tumbuhan memiliki fungsi mengantarkan air dan nutrisi dari akar ke seluruh bagian tumbuhan.</p>	
5	<p><b>Bunga</b>=Bunga adalah bagian penting untuk perkembangbiakan tumbuhan. Di bunga ada putik dan benang sari. Bunga-bunga terlihat cantik untuk menarik perhatian serangga dan hewan lainnya. Serangga dan hewan yang tertarik pada bunga ini membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Caranya dengan membantu menaruh</p>	

	serbuk sari pada sel telur pada bunga.	
6	<b>Buah</b> =Buah berfungsi untuk melindungi biji tumbuhan.Buah melindungi biji dari lingkungan sekitarnya saat sedang berkembang.	

## A.2 Tanaman pohon pisang

Pisang merupakan tanaman asli daerah Asia Tenggara. Tanaman dari suku Musaceae ini memiliki nama latin *Musa paradisiaca*. Tanaman pisang merupakan tanaman yang serba guna, mulai dari akar sampai daun dapat dimanfaatkan. Seperti negara Asia Tenggara lainnya, tanaman ini banyak ditemukan di Indonesia, terutama di daerah yang banyak mendapat sinar matahari

### III. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

Uraian Media yang saya gunakan adalah sebagai berikut:

1. Mengamati langsung bentuk tanaman (daun, batang, bunga, buah)
2. Cetak bentuk media adalah 1 gambar bagian-bagian tanaman
3. Cetak dan berbasis lingkungan bentuk media adalah gambar pohon pisang dan menggunakan pewarna makanan

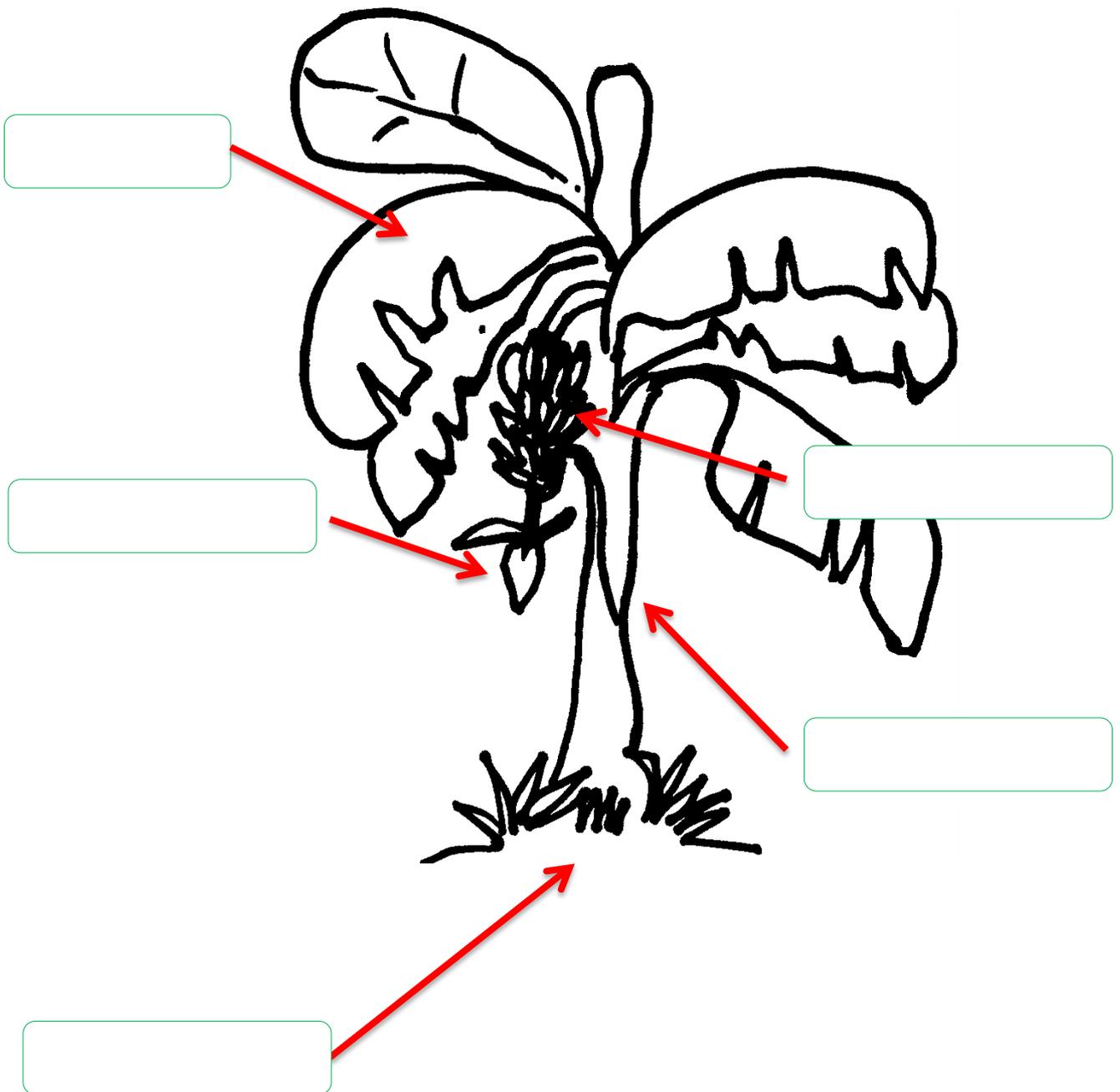
#### IV. LKPD

- Uraian LKPD yang saya gunakan adalah aktivitas anak yang di harapkan sebagai berikut:
  1. Anak mengamati tanaman dan dapat menalar susunan bagian-bagian tanaman dengan menuliskannya
  2. Anak dapat berkreasi / kreatif melalui gambar pohon pisang dengan media pewarna makanan
- Bentuk LKPD saya lampirkan di bawah ini :

LKPD

## Tuliskan Bagian-Bagian Tanaman

Nama :  
Kelompok :  
Hari/ Tanggal :  
KD : 2.6,3.8.4.8,3.10-4.10



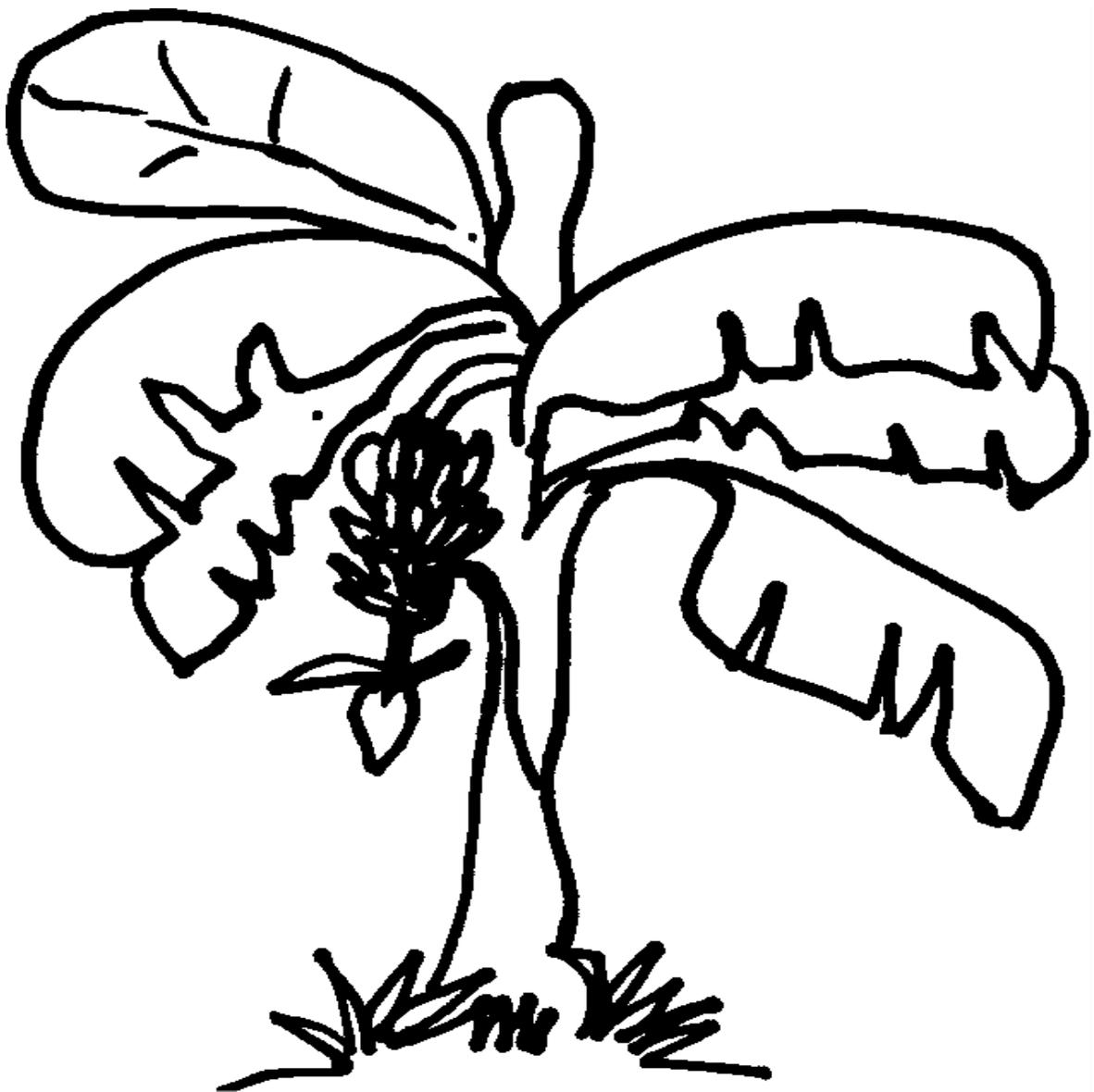
## LKPD Pinger Painting

Nama :

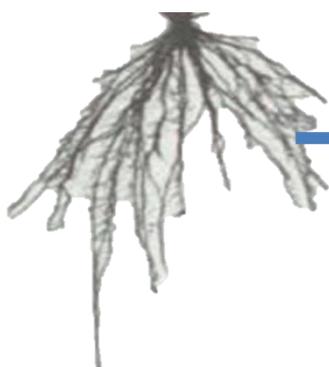
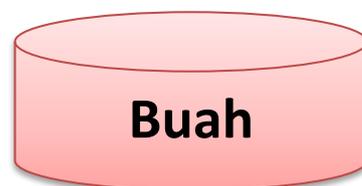
Kelompok :

Hari / Tanggal :

KD :2.6,3.8-4.8,3.10-4.10,3.15-4.15



## Mengenal Keaksaraan Bagian-Bagain Tanaman



## V. INSTRUMEN PENILAIAN

### A. SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	ASPEK YANG DINIAI	INDIKATOR	NAMA ANAK					
1	Sikap	1.2:Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan (NAM)  2.6: Anak dapat melatih kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari melalui merawat tanaman (sosem)						
2	Pengetahuan	3.8-4.8 Mengenalkan lingkungan alam melalui penjelasan tentang bagian-bagian tanaman (batang,akar,daun,bunga,buah) (kognitif)  3.10-4.10: mengenalkan lingkungan alam melalui bagian-bagian tanaman dan menuliskannya(bahasa)						
3	Keterampilan	3.15-4.15: finger painting gambar/mewarnai pohon pisang						

Mengetahui

Kepala TK Bakti Ibu



Sutiyah, S.Pd

Klapanunggal, 25/11/ 2021

Guru kelompok B Jeruk

Sutiyah, S.Pd

**B. PENILAIAN ANEKDOT**

No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak

Mengetahui

Kepala TK Bakti Ibu



Sutiyah, S.Pd

Klapanunggal, 25/11/ 2021

Guru kelompok B Jeruk

Sutiyah, S.Pd

**C. PENILAIAN HASIL KARYA**

**Usia/ kelompok : 5-6 Tahun / B**

**Nama Guru : Sutyah, S.Pd**

<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Hasil Karya</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

**Mengetahui**

**Kepala TK Bakti Ibu**



**Sutyah, S.Pd**

**Klapanunggal, 25/11/ 2021**

**Guru kelompok B Jeruk**

**Sutyah, S.Pd**

**Bagan kesesuaian antara RPPH, Bahan Ajar, LKPD, dan Media yang saya gunakan pada Rancangan di atas adalah sebagai berikut:**

No	RPPH	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1	Desain RPPH Luring	<p>1.Mengamati tanaman,bagian-bagian tanaman dan jenis-jenis tanaman</p> <p>2.Berdiskusi bagian-bagian tanaman dan cara merawatnya</p> <p>3.Menyebutkan kata bagian-bagian tanaman dengan gambar dalam permainan</p> <p>4.menuliskan bagian-bagian tanaman</p> <p>5.finger painting gambar pohon pisang</p>	<p>1.interaktif</p> <p>2.interaktif</p> <p>3.cetak</p> <p>4.cetak</p> <p>5.cetak dan berbasis lingkungan</p>	<p>1.Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung</p> <p>2.Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung</p> <p>3.Tidak membutuhkan LKPD kegiatan langsung</p> <p>4.Ada LKPD</p> <p>5.Ada LKPD</p>	<p>1.Tanaman hidup</p> <p>2.Guru dan Narasi</p> <p>3.cetak</p> <p>4.cetak</p> <p>5.cetak dan berbasis lingkungan</p>	<p>Alat evaluasi yang saya gunakan adalah:</p> <p>1. Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB.</p> <p>2. Penilaian Anekdote akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik, di sertai foto anak.</p> <p>3. Penilaian Hasil Karya yang berbentuk narasi di sertai foto anak.</p>