

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TOPIK SIMULASI : AKU SAYANG TANAMAN**

**NAMA : EDAWATY,S,Pd,M.Pd**

**KABUAPten BULUKUMBA**

**Surel: edawati40@gmail.com**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK NEGERI PEMBINA GANTARANG</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: B ( 5 – 6 Tahun) Genap</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	<b>: Tanaman Tanaman Buah</b>
<b>Cakupan Sub tema</b>	<b>: Pisang</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: I ( Pertama )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 150 Menit</b>

### **KOMPOTENSI DASAR ( KD)**

1.1 – 2.9 – 3.3 – 4.3 – 3.6-4.6 ,3.8-4.8, – 3.10-4.10- 3.12-4.12 -.31.5-4.15

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak dapat menyanyangi tanaman
2. Anak dapat menyebutkan jenis tanaman
3. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
4. Anak dapat mengenal huruf
5. Anak memiliki sikap toleransi
6. Anak memiliki sikap elastis dan kreatif

#### **❖ Media / Sumber belajar :**

- Pelepas pisang,kartu huruf dan gambar ,lidi,tali,,buah pisang tusuk sate mangkok kecil, Buku paket,erlangga

#### **❖ Materi Kegiatan**

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (**NAM.KD.1.1**)
2. Senang berbagi sesama teman (**SOSEM.KD.2.9**)
3. Melatih kelenturan jari tangan (**FM .KD.3.3-4.3**)
4. Pola bilangan (**KOG.KD 3.6-4-6**)
5. Cerita terkait huruf “pisang” (**BHS.KD.3.12-4-12**)
6. Kreasi seni terkait dengan pisang (**SENI.KD.3.15-4-15**)

#### **❖ Metode Pembelajaran:**

- Tanya jawab dan Pemberian tugas

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **I. Pendahuluan ( 30 Menit)**

- Salam,berdoa
- Melakukan absensi
- Tanya jawab tetntang tanaman pisang (**BHS.KD,3.10-4.10**)
- Bertepuk tangan dengan pola “ tanaman ”(**FM.KD.3.3.-4.3**)

##### **II. KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN ( 60 Menit)**

- ❖ **Kegiatan 1** : Membuat sate pisang (**KOG.KD.3.8-4.8**)
- ❖ **Kegiatan 2** : Memasangkan pisang dengan bilangan (**KOG.KD.3.6-4.6**)
- ❖ **Kegiatan 3** : Menyusun huruf kata pisang (**BHS KD.3.12-4.12**)
- ❖ **Kegiatan 4** : Membuat kuda-kudaan dari pelepas pisang (**SENI.KD.3.15-4.15**)

##### **III .Istirahat /Makan ( 30 Menit)**

- Sop Toiletting
- Sop kegiatan cuci tangan
- Sop kegiatan makan bersama
- Bermain diluar

##### **IV. Penutup ( 30 menit)**

- Menyanyi lagu tema tanaman
- Berdiskusi tentang Hari ini
- Pendidik memberi salam
- pendidik berpesan pada anak ( melalui janji pulang sekolah dan berpesan masuk dihari berikutnya

### **Kegiatan Pengaman**

Bermain kartu huruf dan kartu gambar

## C.. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1 Ceklis penilaian perkembangan Anak

Nama Anak

<b>KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>			
		<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
NAM KD 1.1	➤ Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
FISIK KD.3.3-4.3	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
KOG. KD 3.6-4.6	➤ Mencocokkan lambang bilangan dengan lambang bilangan				
KOG. KD 3.8 - 4.8	➤ Menceritakan peristiwa – peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana				
SOSEM KD .2.9	➤ Senang melakukan kegiatan bersama teman				
BHS KD 3,10-4,10	➤ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
BHS KD 3.12 - 4.12	➤ Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya				
SENI KD 3,15-4,15	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk				

### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

- **Hasil karya, membuat kuda-kudaan dari pelepas pisang**
- 3, **Catatan Anekdot**

<b>NMA ANAK</b>	<b>TEMAPT WAKTU</b>	<b>PERISTIWA</b>
<b>Capaian perkembangan KD</b>		