

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema/Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Untuk kelompok A (Usia 4-5 tahun)



Disusun oleh :

Siti Halimah, S.Pd
halimahsiti140@gmail.com

TK ISLAM BINA INSANI

Jl. Siwalankerto II B no. 1-2
Wonocolo Surabaya
Telp. 031 8472704

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Satuan Pendidikan : TK Islam Bina Insani
 Kelas / Semester : A-2 / II
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Minggu ke : I (Satu)
 Alokasi Waktu : I Minggu
 Model/Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
 Sumber Belajar : Bahan Alam

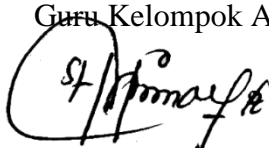
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Kegiatan
<p>KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (Nam. 1.1)</p>	<p>Mengenal ciptaan ciptaan tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ➤ Senam sederhana ➤ Melompat dengan 1 kaki (engklek) ➤ Berjalan maju pada garis lurus ➤ Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan ➤ Mengenal dan menyebutkan perbedaan kasar-halus (kulit buah) ➤ Mengenal dan menyebutkan bentuk dan ukuran benda (bentuk dan ukuran buah) ➤ Membilang dengan buah ➤ Membuat stempel dari buah belimbing
<p>KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman</p>	<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem. 2.5)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Sosem. 2.12)</p>	<p>Berani bertanya</p> <p>Memiliki rasa tanggung jawab</p>	
<p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs. 3.11)</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengucapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs. 4.11)</p>	<p>Menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian secara sederhana</p>	
<p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>			

	<p>Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kog. 3.6)</p> <p>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (Kog. 4.6)</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kasar-halus, berat-ringan, panjang-pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama tidak sama • Membilang banyak benda dari 1 – 10 • Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur alat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membilang 1-10 ➤ Bercerita : buah kesukaanku ➤ Mewarnai gambar buah ➤ Menggambar bebas : buah kesukaan ➤ Mengurutkan gambar buah dari yang terkecil
	<p>gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fismot. 3.3)</p> <p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fismot. 3.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah • Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan) 	
	<p>Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni. 3.15)</p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni. 4.15)</p>	<p>Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk</p>	

Mengetahui
Kepala Tk Islam Bina Insani

Endang Kurniawati, S.Pd., M.Si



Surabaya, 2021
Guru Kelompok A-2

Siti Halimah, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan : TK Islam Bina Insani
Kelas / Semester : A-2 / II
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : ± 180 menit
Model/Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman
Sumber Belajar : Bahan Alam

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bermacam-macam nama buah yang telah disediakan
2. Setelah mengamati dan memegang buah-buahan, siswa dapat mengenal perbedaan antara kasar dan halus
3. Setelah melihat jumlah buah yang disediakan, siswa dapat membilang dengan benda, dengan menuliskan angka 1-5
4. Dengan mengamati siswa dapat menyebutkan bentuk dan ukuran buah
5. siswa dapat memanfaatkan buah belimbing untuk membuat stempel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan berjalan maju pada garis lurus dan melompat denga 1 kaki2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum kegiatan3. Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku kehadiran4. Guru mengajak siswa bernyanyi, bercerita dan bercakap-cakap untuk membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang dicapai.	07.00 – 08.00 wib
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati macam-macam buah yang disediakan2. Siswa meraba dan menyebutkan perbedaan kasar-halus kulit buah tersebut3. Siswa membilang jumlah buah yang disediakan4. Siswa menyebutkan bentuk dan ukuran buah tersebut (besar-kecil)5. Siswa membuat macam-macam stempel dengan menggunakan buah belimbing	08.00 – 09.00 wib
Istirahat	Meliputi permainan bebas dan makan Bersama	09.00 – 09.30 wib
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menanya perasaan siswa tentang kegiatan hari ini• Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan kegiatan apa yang paling disukai• Bertanya kepada siswa tentang kesan dan pesan hari ini• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari• Berdoa setelah belajar	09.30 – 10.00 wib


C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian pengetahuan : Hasil Karya
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Tk Islam Bina Insani

(Eni Kurniawati, S.Pd., M.Si)

Surabaya,2021
Guru kelompok A-2


(Siti Halimah, S.Pd)