SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

DISUSUN OLEH: AI SITI AISYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Satuan Lembaga : TK Gemilang Kelas/Semester : B (usia 5-6 tahun) /I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Hias (bunga mawar)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.3/4.3,

3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.15/4.15

A. MATERI PEMBELAJARAN

- > Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- > Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Memperkenalkan Tanaman Hias Bunga Mawar
- > Memperkenalkan warna bunga mawar
- Mengenalkan keaksaraan awal dengan mencari kartu huruf membuat kata "mawar"
- Mengelompokkan bentuk bunga mawar dari kertas origami berdasarkan warna
- Membuat bentuk bunga mawar dari kertas origami
- Menyanyikan lagu "lihat kebunku"

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa bersyukur kepada Allah sudah menciptakan Tanaman yang indah (1.2 NAM)
- Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanak dan kiri dalam berbagai aktivitas (3.3/4.3 FM)
- Anak dapat mengenal berbagai warna dengan mengelompokkan bentuk bunga mawar dari kertas origami sesuai warnanya (3.6/4.6 K)
- ➤ Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari kartu huruf membuat kata "mawar" (3.12/4.12 B)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (2.6 SOSEM)
- Anak dapat menunjukkan aktivitas seni mealui hasil karya membuat bentuk bunga mawar dari kertas origami dan menyanyikan lagu "lihat kebunku" (3.15/4.15 SENI).

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. PENDAHULUAN (± 2 Menit)
 - Mengucapkan salam
 - > Berdoa
 - > Apersepsi
- II. KEGIATAN INTI (± 6 Menit)
- a. Mengamati
 - Anak mengamati Tanaman Bunga Mawar
 - ➤ Anak mengamati gambar bunga mawar
- b. Bertanya
 - Anak didorong untuk bertanya tentang objek yang diamati. Salah satunya dengan cara memperlihatkan tanaman bunga mawar atau gambar bunga mawar. Kemungkinan anak akan merespon dan bertanya, lalu guru menjawab dan memberi kesempatan pada anak lain untuk menjawab pertanyaan.
- c. Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengomunikasikan

Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

Kegiatan 1 : Mencari kartu huruf membuat kata "m a w a r "

- Guru menyiapkan kartu huruf untuk membuat kata "mawar"
- Anak menyiapkan kertas yang berisi kotak kosong untuk mencari huruf dan menempelkannya membuat kata
- Anak menyebutkan huruf awal dan seterusnya sambil menyebutkan huruf dan menempelkannya
- > Setelah selesai anak bisa membaca kata yang telah disusunnya

Kegiatan 2 : Membuat bentuk bunga mawar dari kertas origami

- Guru menyiapkan kertas origami yang sudah diberi garis
- Anak menggunting garis, melipat kertas, dan memberi lem membentuk bunga mawar
- Anak menyimpan hasil karyanya di tempat yang telah disediakan

Kegiatan 3 : Mengelompokkan bentuk bunga mawar berdasarkan warna

- Setiap anak mengambil bentuk bunga mawar yang sudah dibuat dan menyimpannya pada tempat yang telah disediakan berdasarkan warna bunganya
- Anak menghitung semua jumlah bunga yang telah dikelompokkan berdasarkan warna

d. Menalar

- Anak dimotivasi untuk menyelesaikan tugasnya dan mengumpulkan sesuai aturan yang sudah dibuat
- e. Mengomunikasikan Informasi
 - Anak menyebutkan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

III. ISTIRAHAT (± 1 Menit)

- Mencuci tangan dengan air dan sabun
- ➤ Makan
- > Bermain

IV. KEGIATAN PENUTUP (± 2 Menit)

- Bernyanyi lagu "lihat kebunku"
- Membicarakan kegiatan yang telah dilakukan hari ini
- Memberitahu kegiatan yang akan dilakukan besok
- ➤ Berdoa, salam

Suniabaru, Januari 2021

Mengetahui

Kepala TK Gemilang Guru Kelas

TITIK, S.Pd AI SITI AISYAH, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B Hari/ Tanggal :

			Nama Peserta Didik										
Aspek perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Albi	Arganta	lfan	M. Azdi	M.Baihaqi	M.Dimas	M.Ilyas	M.Padli	Nico	Regina	Windy
Nilai Agama dan Moral	(NAM 1.2)	Anak terbiasa bersyukur kepada Allah sudah menciptakan Tanaman yang indah											
Sosial Emosional	(SOSEM 2.6)	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan											
Fisik Motorik	(FM 3.3/4.3)	Anak dapat mengembangkan motorik halus dan terampil menggunakan tangan kanak dan kiri dalam berbagai aktivitas											
Kognitif	(K 3.6/4.6)	Anak dapat mengenal berbagai warna dengan mengelompokkan bentuk bunga mawar dari kertas origami sesuai warnanya											
Bahasa	(B 3.12.4.12)	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan mencari kartu huruf membuat kata "mawar"											
Seni	(SENI 3.15/4.15)	Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya membuat bentuk bunga mawar dari											

kertas origami dan menyanyi	kan lagu "lihat					
kebunku"						

Suniabaru , Januari 2021

Mengetahui Kepala TK Gemilang

Guru Kelas

TITIK, S.Pd. AI SITI AISYAH, S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B Hari /Tanggal :

			Nama Peserta Didik										
NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	Albi	Arganta	Ifan	M. Azdi	M.Baihaqi	M.Dimas	M.Ilyas	M.Padli	Nico	Regina	Windy
1.	Mencari Kartu Huruf membuat kata " m a w a r " (3.3/4.3 B)	Cara mencari kartu huruf											
	, ,	Ketangkasan											
		Kerapian											
2.	Membuat bentuk bunga mawar dari kertas origami (3.12/4.12 FM)	Cara menggunting dan melipat											
	(0.22)	Kreatifitas											
		Kerapian											

KET: BB = Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang sesuai harapan BSB = Berkembang sangat baik

Suniabaru, Januari 2021

Mengetahui Kepala TK Gemilang TITIK, S.Pd.

Guru Kelas AI SITI AISYAH, S.Pd.