

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TK MUSLIMAT NU 3 AL – KHOIJAH

Model Pembelajaran kelompok dengan pengaman

Usia : 5 – 6 tahun
 (Tema/Sub Tema) : Tanaman/Tanaman Buah/ Pisang
 Semester/minggu/ hari ke : II/I/I
 Hari /tanggal : Kamis/ 6 januari 2022
 Alokasi Waktu : 150 Menit
 Metode pembelajaran : Luring
 Karakter : Kreatifitas

A. Kompetensi Inti (KI) : Spiritual, Sosial, Pengetahuan, Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.1Memiliki perilaku yang memiliki hidup sehat</p> <p>3.3 – 4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dangerakannya untuk mengembangkan motrik kasar dan halus</p> <p>3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>3.8 – 4.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)</p> <p>3.12 – 4. 12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1.1 Mengenal ciptaan-ciptaan Allah (NAM)</p> <p>1.2 Menjaga dan merawat tanaman ciptaan Allah (NAM)</p> <p>1.1 Cuci tangan sebelum dan sesudah makan (FM)</p> <p>1.3 – 4.3 Berlatih kelenturan jari tangannya (FM)</p> <p>3.6 – 4.6 Mengenal konsep bilangan (KOG)</p> <p>3.8 – 4.8 Mengenal perkembang biakan pisang (KOG)</p> <p>3.12. – 4.12 Menyusun huruf menjadi kata pisang (BHS)</p> <p>2.9 Berbagi makanan pisang atau olahan dari pisang (SOSEM)</p> <p>3.14 – 3.15 Membuat kreasi seni dari bagian-bagian pohon pisang</p>
	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus anak</p> <p>3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda</p>	<p>3.3 4.3 Berlatih kelenturan jari tangannya (FM)</p> <p>3.6 - 4.6 Mengenal perkembang biakan pisang (KOG)</p>

	<p>disekitar dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.8 - 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.12 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>3.15 - 4.15 Menggunakan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.8 - 4.8 Mengenal perkembang biakan pisang (KOG)</p> <p>3.12 - 4.12 Menyusun huruf menjadi kata pisang (BSH)</p> <p>3.15 - 4.15. Membuat kreasi seni dari bagian-bagian pohon pisang (SENI)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengenal tanaman buah (Pisang) ciptaan Allah melalui pohon pisang
- Anak mampu bersabar melalui kegiatan berbaris (antri) dalam cuci tangan
- Anak mampu melenturkan jari-jari tangan melalui kegiatan mencetak dengan pelepah daun pisang
- Anak mampu menyayangi tanaman ciptaan Allah melalui kegiatan menyiram tanaman
- Anak mampu berbagi melalui kegiatan membuat sate pisang
- Anak mampu menyusun huruf pisang melalui kegiatan menyusun kartu huruf
- Anak mampu mengenal angka melalui kegiatan membuat sate pisang
- Anak mampu mengenal perkembangbiakan pisang melalui kegiatan melihat video perkembangbiakan pohon pisang
- Anak mampu membuat kreasi seni melalui kegiatan mencetak dengan pelepah daun piisang

D. Materi Pembelajaran

1. Proses perkembangbiakan pohon pisang
2. Olahan pohon pisang
3. Bagian-bagian pohon pisang

E. Metode Pembelajaran

Bercakap-cakap

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

F. Media Pembelajaran

1. Pola gambar, Kartu huruf, lem, krayon
2. Tusuk sate, pisang, Piring, susu kental manis, mises
3. Uang mainan, miniatur buah-buahan
4. pola gambar, pelepah daun pisang, pewarna kue, piring

G. Sumber belajar : Tanaman Buah Pisang

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Doa sebelum belajar (SOP Pembukaan) 3. Anak membaca surat Al-Lahab 4. Bercakap-cakap tentang Pisang 5. Anak menyanyikan lagu “Ampar-ampar pisang” 6. Menirukan gerakan monyet makan pisang 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kabar hari ini - Menstimulasi anak-anak tentang buah pisang 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan media yang menarik untuk anak - Tepuk semangat - Bernyanyi “Ampar-ampar Pisang <p>Ampar ampar pisang Pisangku belum masak Masak sabigi dihurung bari-bari Masak sabigi dihurung bari-bari Mangga lepak manga lepok Patah kayu bengkok Bengkok di makan api Apinya cangculupan Nang mana batis kutung dikipi dawang2x Ampar ampar pisang Pisangku belum masak Masak sabigi dihurung bari-bari Masak sabigi dihurung bari-bari Mangga lepak manga lepok Patah kayu bengkok Bengkok di makan api Apinya cangculupan</p>	
B. Kegiatan Inti (60 Menit)		
Sintak Model Pembelajaran 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan 2. Guru menanyakan konsep bentuk dan gambar yang ada di alat dan bahan 3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut 4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami oleh anak 5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan 1: Anak menyusun huruf menjadi kata pisang b. Kegiatan 2: Anak-anak membuat sate pisang 	

	<p>c. Kegiatan 3 : Anak-anak bermain peran jual beli buah-buahan</p> <p>d. Kegiatan 4 : Anak mencetak dengan pelepah daun pisang</p> <p>6. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya</p> <p>7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya</p>	
<p>ISTIRAHAT (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Cuci Tangan - SOP Sebelum Makan - Makan Bekal - Bermain di luar/didalam kelas 		
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaan selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah diaminkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll 3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdoa sesudah belajar 		

Mengetahui

Bululawang, 6 januari2022

Kepala TK Muslimat NU 3

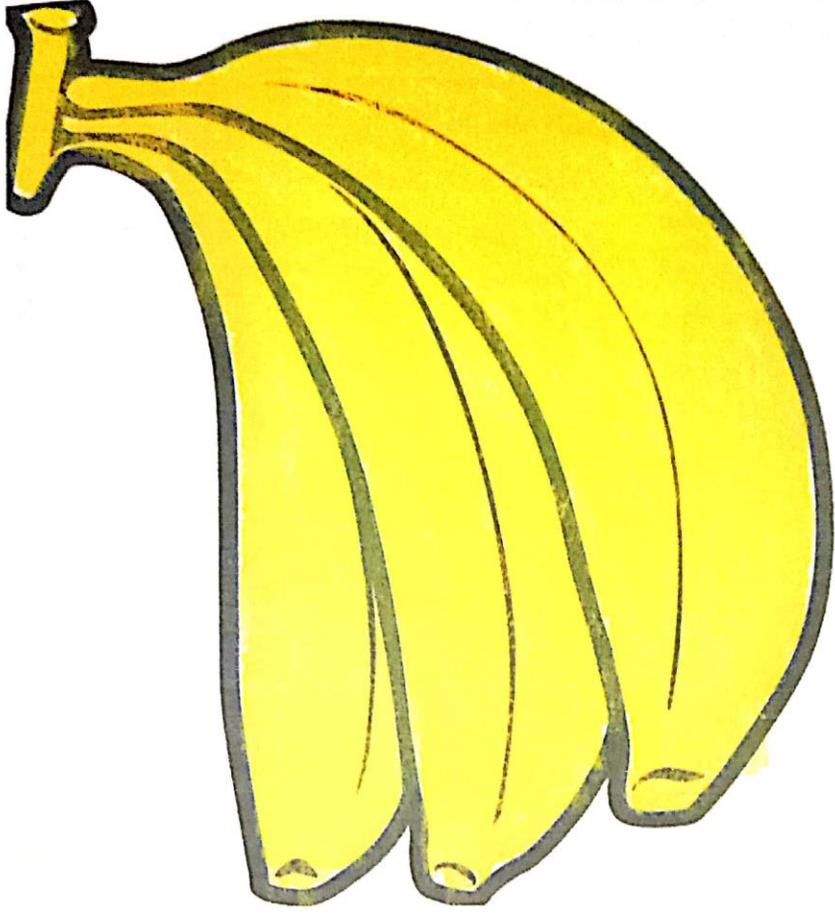
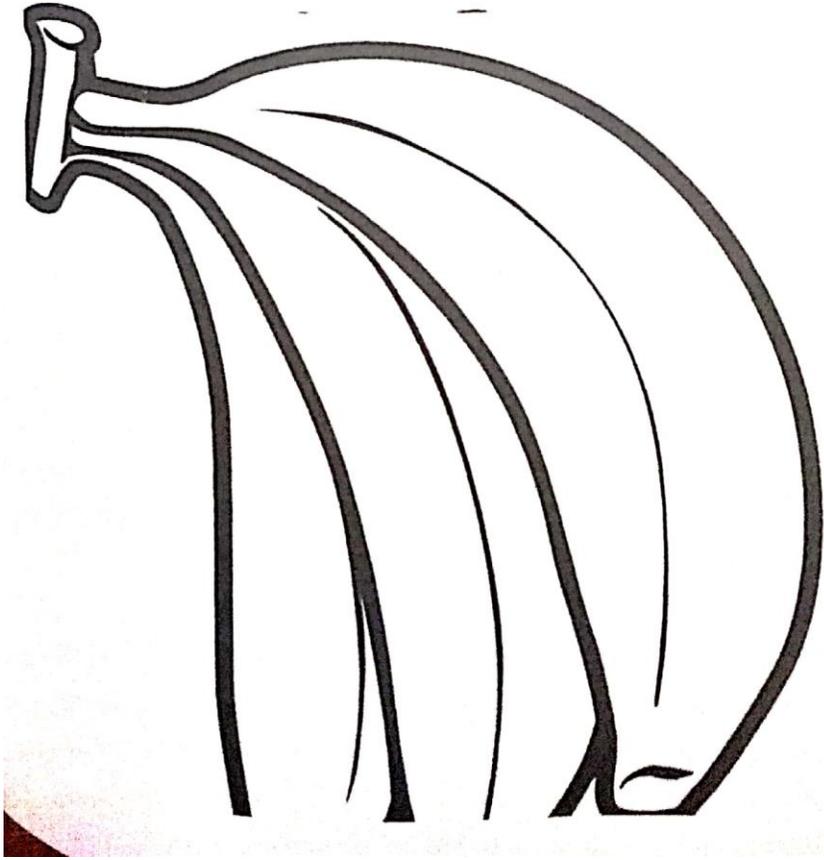
Al - Khodijah

Guru kelas



Ismatul Izzah, S.Pd.AUD

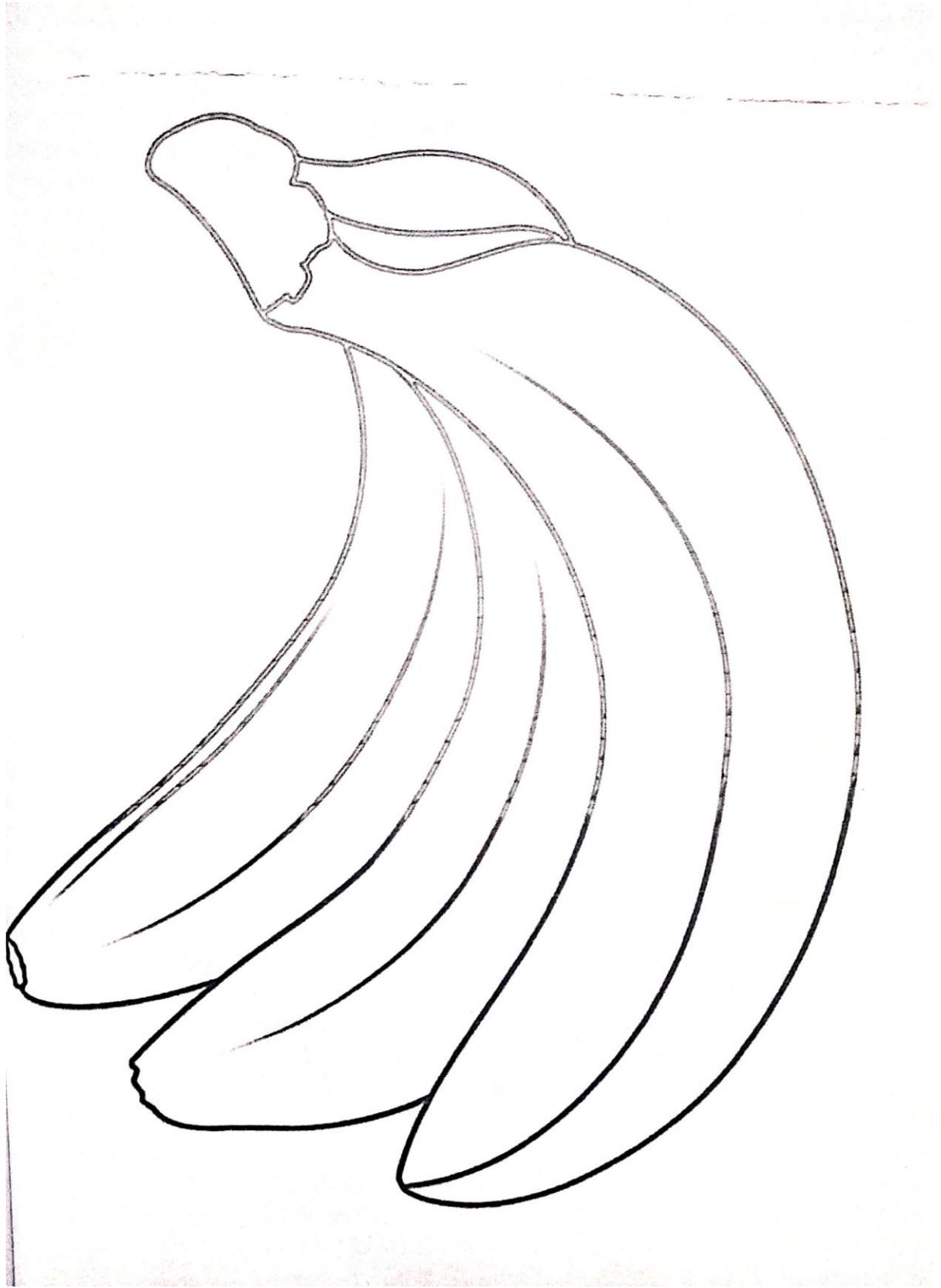
Alfin Nur Maulidah

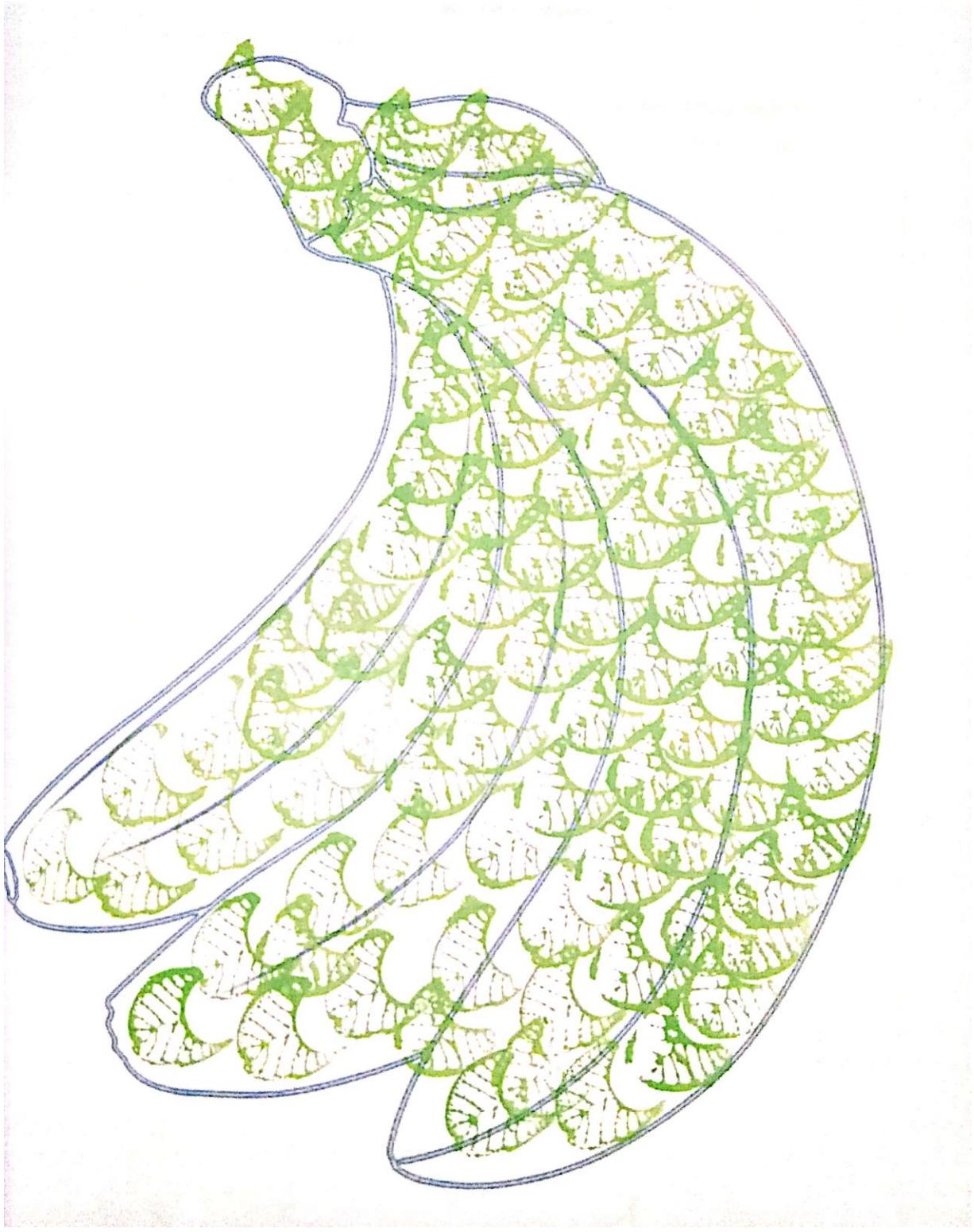


P	i	s	a	n	g
---	---	---	---	---	---

Membuat Sate Pisang







Instrumen Penilaian

1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Penilaian Harian

Kelompok usia : 5 – 6 tahun

Tanggal : 6 januari 2022

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB	KET
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mensyukuri tanaman Pisang sebagai ciptaan Allah					
Fisik Motorik	2.1 3.3 - 4.3	Anak makan pisang sebagai makanan sehat Anak berlatih kelenturan jari tangannya					
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat mengenal pola Anak dapat mengenal konsep bilangan Anak dapat mengenal perkembang biakan pisang					
Bahasa	3.12- 4.12	Anak dapat bercerita tentang pisang Anak dapat menyusun huruf menjadi kata pisang					
Sosial Emosional	2.9	Anak dapat berbagi makanan pisang atau olahan dari pisang					
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat membuat kreasi seni dari bagian-bagian pohon pisang					

Mengetahui

Bululawang, 6 januari 2022

Kepala TK Muslimat NU 3

Al - Khodijah

Guru kelas



Ismatul Izzah, S.Pd.AUD

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alfin Nur Maulidah'.

Alfin Nur Maulidah

2. Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 6 Januari 2022
Kelompok usia : 5-6 tahun
Nama Guru : Alfin Nur Maulidah

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku
1				
2				
3				
4				
5				

Mengetahui

Bululawang, 6 januari2022

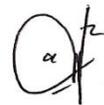
Kepala TK Muslimat NU 3

Al - Khodijah

Guru kelas



Ismatul Izzah, S.Pd.AUD



Alfin Nur Maulidah

3. Hasil Karya Anak

FORMAT HASIL KARYA ANAK
TK MUSLIMAT NU 3 AL-KHODIJAH

Tanggal : 6 januari 2022
Kelompok Usia : 5-6 tahun
Nama Guru : Alfin Nur Maulidah

Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian
Arini			

Mengetahui

Bululawang, 6 januari 2022

Kepala TK Muslimat NU 3

Al - Khodijah



Ismatul Izzah, S.Pd.AUD

Guru kelas

A handwritten signature in black ink, consisting of a circle followed by a vertical line and a horizontal stroke.

Alfin Nur Maulidah