

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: TK Al Aqobah Arrabi'u
Semester/Minggu/Hari ke	: 1 / 4 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 21 September 2020
Kelompok/ usia	: B/5-6 Tahun
Tema/ Sub tema	: Tanaman/Tanaman buah
Sub sub tema	: Tomat
Alokasi Waktu	: 08.00 – 10.00 Wib

A. KOMPETENSI INTI

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR :

1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya)

4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri - ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)

- 4.9 : Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugasnya
- 3.11: Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11: Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PERKEMBANGAN

- 3.6.1 Anak mengenal benda –benda di sekitar
- 3.9.1 Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana
- 3.11.1 Anak dapat menggunakan bahasa verbal
- 3.15.1 Anak menghasilkan karya seni dari berbagai media

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **pengamatan** macam-macam tomat anak dapat **membandingkan** 4 macam jenis tomat secara benar.
2. Melalui kegiatan **membuat** jus tomat anak dapat **menggunakan** alat teknolog sederhana secara benar
3. Melalui kegiatan **menceritakan** pengalaman membuat jus tomat anak dapat berbahasa verbal secara baik
4. Melalui kegiatan **membuat** kolase pola gambar tomat, anak dapat **menghasilkan** karya secara baik

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis Tomat
2. Cara membuat jus
3. Cara bercerita
4. Cara membuat kolase

F. STRATEGI PEMBELAJARAN,MODEL PEMBELAJARAN, DAN METODE

1. Pendekatan : Saintifik,STEAM
2. Model pembelajaran : Projek based learning (membuat jus tomat)
3. Metode pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, unjuk kerja dan Pemberian Tugas
4. Moda : Luring

G. MEDIA,ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Laptop, PPT tentang Tomat, Video pembelajaran, Internet
- Alat dan bahan : Buah tomat, ,gelas,blender,susu,air, kertas origami, lem
- Sumber belajar : Internet/ Kurikulum13 / Google

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

TAHAPAN	KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
PEMBUKAAN /Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Senyum,sapa,salam • Menanyakan kehadiran anak • Guru mengajak Anak berdoa sebelum kegiatan • Menyanyi lagu “Tomat” <p>SANTIFIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan • Guru menyampaikan tentang tema dan kegiatan hari ini • Guru menyampaikan tema tentang tomat • Guru mengajak anak untuk mengamati gambar buah “Tomat” melalui layar monitor • Anak mengamati Gambar Tomat • Anak mengamati Tanaman buah Tomat,jenis-jenis Tomat dan manfaat-manfaat dari buah tomat 	08.00– 08.15 Wib	
KEGIATAN INTI	<p>SAINTIFIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya Guru memberi stimulus anak dengan bertanya tentang apa yang di ketahui anak tentang buah “tomat” ➤ Menalar Anak tahu tentang ciri, jenis-jenis tomat,manfaat buah“tomat” dan olahan dari buah tomat ➤ Mengumpulkan informasi 	08.15-09.00 Wib	

	<p>Guru mempersilakan setiap anak untuk menceritakan tentang ciri, jenis-jenis tomat, manfaat buah “tomat” dan olahan dari buah tomat</p> <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan tentang cara membuat jus buah TOMAT dan manfaatnya • Anak menyajikan hasil karya berupa jus buah TOMAT <p>Kegiatan 1: Membuat Jus Tomat</p> <p>STEAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sains: Anak mengetahui proses pembuatan jus tomat ➤ Teknologi : Anak mengenal alat membuat jus tomat ➤ Engineering: Langkah-langkah dalam membuat jus tomat ➤ Art : Warna tomat sebelum dan sesudah menjadi jus ➤ Mathematic: Ketika anak akan membuat jus tomat anak menghitung terlebih dahulu tomat yang akan di jus/blender <p>Kegiatan 2. Menceritakan pengalaman Membuat Jus</p> <p>Kegiatan 3: Membuat Kolase pola gambat Tomat</p>		
--	--	--	--

Penutup/ Recalling	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaannya selama hari ini • Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk hidup sehat dengan banyak-banyak mengkonsumsi Buah TOMAT • Guru memberi reward dan ucapan terimakasih terhadap anak yang telah melakukan kegiatan hari ini dengan baik 	9.30-10.00 Wib	
-------------------------------	--	-------------------	--

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

1. Teknik penilaian

- Teknik Obsevasi
- Unjuk Kerja
- Tanya jawab
- Hasil karya
- Catatan anekdot

2. Standar Penilaian

- BSB : Berkembang sangat baik
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- MB : Mulai berkembang
- BB : Belum berkembang

3. Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ellita S.Ag., S.Pd

Palembang, 21 September 2020
Guru Kelas B

Siti Rodhiyah S.Pd

LAMPIRAN 1

RPP 1

BAHAN AJAR

Fakta Tanaman Tomat

Tumbuhan ini memiliki buah berwarna hijau, kuning, dan merah yang biasa dipakai sebagai sayur dalam masakan atau dimakan secara langsung tanpa diproses. Tomat memiliki batang dan daun yang tidak dapat dikonsumsi karena masih sekeluarga dengan kentang dan Terung yang mengandung Alkaloid.

Jenis Tomat

1. Bisik Tomat



2. Plum Tomat



3. Tomat Ceri



4. Tomat Anggur



5. Campari Tomat



6. Kumato



Sumber : <https://www.liputan6.com/health/read/2278474/6-jenis-tomat-dengan-bentuk-dan-cara-pengolahan-yang-berbeda>

Konsep Mengenai Tomat

Tomat (*Solanum lycopersicum* syn. *Lycopersicum esculentum*) adalah tumbuhan dari keluarga Solanaceae, tumbuhan asli Amerika Tengah dan Selatan, dari Meksiko sampai Peru. Tomat merupakan tumbuhan siklus hidup singkat, dapat tumbuh setinggi 1 sampai 3 meter. Orang mengenal tomat buah, tomat sayur, serta tomat lalapan. Berdasarkan hal ini, fungsi tomat merupakan klasifikasi dari buah maupun sayuran, walaupun struktur tomat adalah struktur buah.

Akar

Tanaman tomat dengan nama ilmiah *Solanum lycopersicum* L. mempunyai system perakaran yaitu akar tunggang yang dapat muncul menembus masuk ketanah dan akar serabut yang berkembang kearah samping tetapi pada areal yang dangkal..

Batang

Pengertian batang tanaman tomat memiliki warna hijau serta bentuk persegi empat sampai dengan bulat.

Daun

Daun pada tanaman tomat atau *Solanum lycopersicum* L. memiliki bentuk oval dan pada bagian tepi terdapat gerigi dengan membentuk celah yang menyirip agak melengkung masuk. Daun tanaman tomat memiliki warna hijau yang merupakan daun majemuk ganjil dengan jumlah 5 sampai 7.

Bunga

Bunga pada tumbuhan tomat (*Solanum lycopersicum* L.) memiliki ukuran yang kecil, dengan diameter kurang lebih 2 cm dan berwarna kuning agak cerah. Kelopak bunga tanaman tomat memiliki jumlah 5 buah yang berwarna hijau dan terdapat dibagian bawah atau pangkal bunga.

Buah

Buah pada tanaman tomat (*Solanum lycopersicum* L.) mempunyai bentuk yang bervariasi, tergantung dari jenis dan varietasnya. Terdapat buah tomat (*Solanum lycopersicum* L.) yang memiliki bentuk bulat, bulat telur atau oval, agak bulat, agak lonjong, serta bulat persegi.

Biji

Biji tanaman tomat berbentuk pipih, berbulu dan memiliki warna putih, putih kekuningan serta coklat muda. Panjang biji tomat antara 3 sampai 5 mm dengan lebar 2 sampai 4 mm. Biji tomat saling melekat yang diselimuti oleh daging buah, serta tersusun mengelompok dengan dibatasi oleh daging buah.

Prinsip Tanaman Tomat

Tomat mengandung aktioksidan berupa likopen yang dapat membantu memerangi efek radikal bebas penyebab kanker. Tomat juga memiliki kandungan aktioksidan lain yakni

polifenol, naringenin, dan chlorogenic acid. Di samping itu, ternyata buah tomat rendah kalori dan lemak, tetapi kaya akan karotenoid, lutein, gula, vitamin A, vitamin C, folat, dan kalium.

Sumber : <https://id.wikipedia.org/wiki/Tomat>

Tomat memiliki vitamin dan mineral yang baik untuk tubuh. Di antaranya vitamin C, K1, K, B9 (folat), B, dan kalium. Selain itu, tomat memiliki senyawa antioksidan penting bagi kesehatan seperti likopen, beta karoten, naringenin, asam klorogenik, klorofil, dan karotenoid. Baca juga: 5 Manfaat Masker Tomat, Atasi Jerawat sampai Angkat Sel Kulit Mati Dengan sederet nutrisinya, berikut manfaat tomat untuk tubuh dan kesehatan:

1. Mencegah kanker Melansir Medical News Today, tomat adalah sumber vitamin C dan antioksidan yang dapat membantu memerangi pembentukan radikal bebas.
2. Mengontrol tekanan darah Bijak mengonsumsi garam dan natrium dapat membantu mengontrol tekanan darah tetap ideal..
3. Menjaga kesehatan jantung Lihat Foto Ilustrasi jantung sehat(kieferpix) Kandungan serat, kalium, vitamin C, dan kolin dapat menunjang manfaat tomat untuk kesehatan jantung.
4. Bantu mengelola diabetes
5. Mengatasi sembelit Lihat Foto Ilustrasi buang air besar
6. Menjaga kesehatan mata Tomat dapat membantu melindungi mata dari kerusakan ringan.
7. Membuat kulit lebih sehat Kolagen adalah komponen penting untuk kulit, rambut, kuku, dan jaringan ikat.

Sumber: <https://health.kompas.com/read/2020/07/04/090500968/8-manfaat-tomat-untuk-kesehatan-tubuh?page=all>

Prosedur

cara menanam Tomat

Cara menanam tanaman tomat adalah disemai lebih dahulu, setelah tumbuh 4 daun sejati kemudian ditanam (dijadikan bibit terlebih dahulu). Panen dimulai usia 9 minggu setelah tanam selanjutnya setiap 5 hari.

Penyemaian

Bibit tomat sebaiknya disemai terlebih dahulu sebelum ditanam pada kotak pesemaian (*tray*) atau polybag.

Penanaman

Setelah bibit tomat sudah siap, tanam bibit pada lubang tanam dengan jarak 70×60 cm. pada saat penanaman tomat usahakan bibit tidak diletakkan ditanah, Penanaman dapat dilakukan ketika sore hari supaya tanaman tidak layu dan dapat beradaptasi pada lingkungan yang baru ditanami.

Pemupukan

Pupuk kandang diberikan saat tanaman memasuki fase vegetative, lalu berikan juga pupuk organik SP36, ZA, serta [Pupuk Kcl](#) dengan perbandingan 1:1:½, pemberian pupuk ini berfungsi untuk penyanter tumbuhan saat masih vegetative dengan cara meratakan pupuk diatas bedengan dengan jarak per 1 m yaitu 100 gram.

LAMPIRAN 2

RPP1

LKPD Kegiatan

A. Topik : Membuat jus Tomat bersama Oarng Tua (KD 3.9-4.9)

B. Tujuan :

➤ Mengidentifikasi ciri-ciri Tomat (Bentuk, Warna, Jenis, rasa dan Manfaat nya)

Dirumah selalu tersedia buah tomat, Setiap hari mama membeli tomat untuk di pakai memasak, di buat jus, dan dapat di gunakan sebagai masker untuk kecantikan.Tomat selalu tersedia di rumah setiap hari dan mengapa demikian

C. Peralatan dan Bahan

- Buah Tomat (yang berwarna merah)
- Pisau
- Susu, Air,Gelas
- Blender

D. Prosedur, Analisis dan Simpulan

1. Anak di bantu orang tua untuk mengambil beberapa Tomat yang sudah berwarna merah
2. Tomat di cuci bersih
3. Tomat di potong-potong
4. Masukkan Tomat ke gelas blender
5. Campurkan sedikit air
6. Beri susu secukupnya
7. Blender tomat beserta bahan lainnya
8. Tuangkan jus ke dalam gelas yang di siapkan
9. Jus Tomat siap di minum
10. Bisa di simpulkan bahwa Warna, bentuk dan rasa jus Tomat adalah dengan anak mencicipi jus tersebut.



LKPD Kegiatan

A. Topik : Membuat Kolase gambar buah Tomat (KD 3.15-4.15)

B. Tujuan :

➤ Mengidentifikasi ciri-ciri Tomat (Bentuk, Warna, Jenis, rasa dan Manfaat nya)

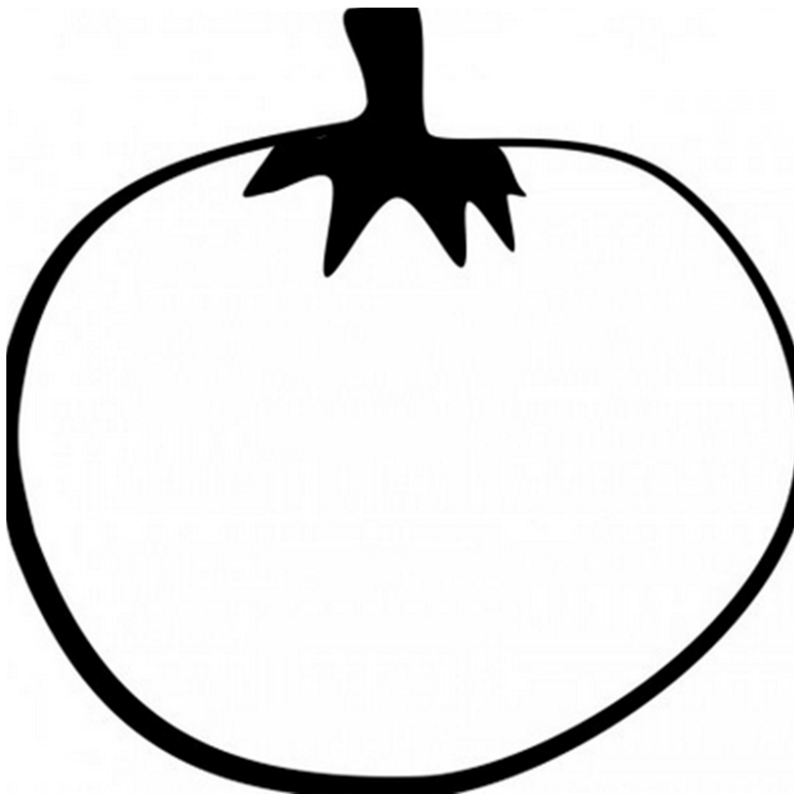
Dirumah selalu tersedia buah tomat, Setiap hari mama membeli tomat untuk di pakai memasak, di buat jus, dan dapat di gunakan sebagai masker untuk kecantikan. Tomat selalu tersedia di rumah setiap hari dan mengapa demikian

C. Peralatan dan Bahan

D. Guru menyiapkan pola gambar Tomat

E. Guru memberi contoh cara membuat kolase buah tomat.

F. Anak disuruh mengisi pola gambar dengan robekan kertas



LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN

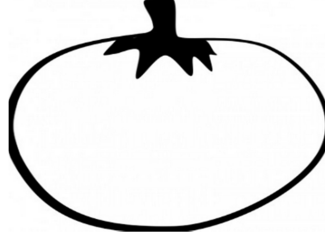
RPP 1

Peran media dalam pembelajaran khususnya dalam pendidikan anak usia dini semakin penting artinya mengingat perkembangan anak pada saat itu berada pada masa berfikir konkrit. Oleh karena itu salah satu prinsip pendidikan untuk anak usia dini harus berdasarkan realita artinya bahwa anak diharapkan dapat mempelajari sesuatu secara nyata. Dengan demikian dalam pendidikan untuk anak usia dini harus menggunakan sesuatu yang memungkinkan anak dapat belajar secara konkrit. Prinsip tersebut mengisyaratkan perlunya digunakan media sebagai saluran penyampai pesan-pesan pendidikan untuk anak usia dini. Seorang guru pada saat menyajikan informasi kepada anak usia dini harus menggunakan media agar informasi tersebut dapat diterima atau diserap anak dengan baik dan pada akhirnya diharapkan terjadi perubahan-perubahan perilaku berupa kemampuan-kemampuan dalam hal pengetahuan, sikap, dan keterampilannya.

Banyak manfaat yang dapat diperoleh dengan memanfaatkan media dalam pembelajaran yaitu:

1. Pesan/informasi pembelajaran dapat disampaikan dengan lebih jelas, menarik, kongkrit dan tidak hanya dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan belaka (verbalistis).
2. Mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan daya indera. Misalnya objek yang terlalu besar dapat digantikan dengan realita, gambar, film bingkai, film atau model. Kejadian atau peristiwa yang terjadi di masa lalu dapat ditampilkan lagi lewat rekaman film, video, dan lain-lain. Objek yang terlalu kompleks dapat disajikan dengan model, diagram dan lain-lain.
3. Meningkatkan sikap aktif siswa dalam belajar.
4. Menimbulkan kegairahan dan motivasi dalam belajar.
5. Memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara siswa dengan lingkungan dan kenyataan.
6. Memungkinkan siswa belajar sendiri-sendiri menurut kemampuan dan minatnya.
7. Memberikan perangsang, pengalaman dan persepsi yang sama bagi siswa.

No	TEMA/Sub Tema	Kemampuan/Indikator Hasil Belajar Anak	Media Yang Di butuhkan	Keterangan
1.	Tanaman Buah/Tomat	<p>Kegiatan 1:</p> <p>1. Melalui kegiatan membuat jus tomat anak dapat menghitung dan mengidentifikasi buah tomat berdasarkan ukuran,bentuk,warna tomat.(KOG)</p> <p>2. Melalui kegiatan membuat jus tomat anak dapat Mengenal teknologi sederhana.(STEAM)</p> <p>Kegiatan 2 :</p> <p>Melalui metode pengamatan, anak dapat menyebutkan tentang tanaman buah “tomat” dan manfaat buah tomat(SAINTEFIK dan BHS)</p>	<p>1. Video guru tentang tanaman tomat. Sumber : https://id.wikipedia.org/wiki/Tomat</p> <p>2. Video guru mencontohkan cara pembuatan jus Buah Tomat.(TPACK)</p> <p>3. Buah Tomat yang sudah masak</p> <p>4. Susu,Air,Gula</p> <p>5. Blender,Gelas,Sendok</p>	<p>-Media Audio visual</p> <p>-Media Lingkungan sekitar rumah</p> <p>-Media alat teknologi</p>
2.	Tanaman Buah/Tomat	<p>Kegiatan 3:</p> <p>Mengisi Pola gambar tomat dengan teknik kolase dengan kertas warna yang sesuai</p>		

		<p>dengan warna tomat.</p> <p>1. Melalui kegiatan membuat kolase pola gambar tomat anak dapat terbiasa latihan sabar untuk melatih kedisiplinan.(NAMA)</p> <p>2. Melalui kegiatan membuat kolase pola gambar tomat, anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni(SENI)</p>	<p>1. Video guru mencontohkan cara mengisi pola gambar dengan teknik kolase. (TPACK)</p> <p>2. Pola gambar Tomat</p>  <p>3.</p> <p>4. Kertas Origami</p> <p>5. Lem</p>	<p>-Media Audio visual</p> <p>-Media Cetak</p>
--	--	---	--	--

LAMPIRAN 4

EVALUASI PEMBELAJARAN

RPP 1

INSTRUMEN PENILAIAN NAM

KOMPETENSI DASAR	1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
TUJUAN	Melalui kegiatan pengamatan macam-macam tomat anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan benar
KEGIATAN	Mengenal macam-macam buah Tomat
TEKNIK PENILAIAN	Obsevasi

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : menyebut 4 macam jenis tomat						
2	Aspek 2 : menyebut 3 macam jenis tomat						
3	Aspek 3 : menyebut 2 macam jenis tomat						
4	Aspek 4 : menyebut 1 macam jenis tomat						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang (MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	

INSTRUMEN PENILAIAN SOSEM

KOMPETENSI DASAR	2.2: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat jus tomat anak berani mencoba hal baru dengan menggunakan alat teknolog sederhana secara benar
KEGIATAN	Membuat jus Tomat
TEKNIK PENILAIAN	Obsevasi

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : Selalu menunjukkan sikap ingin tahu						
2	Aspek 2 : Sering menunjukkan sikap ingin tahu						
3	Aspek 3 : Kadang-kadang menunjukkan sikap ingin tahu						
4	Aspek 4 : Tidak menunjukkan rasa ingin tahu						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang (MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

KOMPETENSI DASAR	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat jus tomat anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana
KEGIATAN	Membuat jus tomat
TEKNIK PENILAIAN	Demonstrasi

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : mampu membuat jus dengan urutan tahapan yang baik dan benar						
2	Aspek 2 : mampu membuat jus dengan urutan tahapan yang sudah baik dan belum benar						
3	Aspek 3 : mampu membuat jus dengan urutan tahapan yang belum baik dan belum benar						
4	Aspek 4 : belum mampu membuat jus dengan urutan tahapan yang baik dan benar						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang(MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	

INSTRUMEN PENILAIAN FISIK MOTORIK HALUS

KOMPETENSI DASAR	<p>3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat kolase pola gambar tomat, anak dapat menghasilkan karya dan aktifitas seni (SENI)
KEGIATAN	Cara membuat kolase pola gambar tomat
TEKNIK PENILAIAN	Unjuk Kerja

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : Terampil dan cepat menggunakan jari tangan untuk merobek kertas						
2	Aspek 2 : Terampil & lambat menggunakan jari tangan untuk merobek kertas						
3	Aspek 3 : Kurang terampil menggunakan jari tangan untuk merobek kertas						
4	Aspek 4 : Tidak terampil menggunakan jari tangan untuk merobek kertas						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang(MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	

INSTRUMEN PENILAIAN BAHASA

KOMPETENSI DASAR	3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
TUJUAN	Melalui kegiatan menceritakan pengalaman membuat jus tomat anak dapat berbahasa verbal secara baik (BHS)
KEGIATAN	Bercerita
TEKNIK PENILAIAN	Tanya jawab

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : menceritakan pengalaman membuat jus dengan bahasa yang baik dan benar						
2	Aspek 2 : menceritakan pengalaman membuat jus dengan bahasa yang sudah baik dan belum benar						
3	Aspek 3 : menceritakan pengalaman membuat jus dengan bahasa yang belum baik dan belum benar						
4	Aspek 4 : belum berani imenceritakan pengalaman membuat jus						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang(MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	

INSTRUMEN PENILAIAN SENI

KOMPETENSI DASAR	3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15: Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat kolase pola gambar tomat, anak dapat menghasilkan karya dan aktifitas seni (SENI)
KEGIATAN	Membuat Kolase Pola Gambar Tomat
TEKNIK PENILAIAN	Penugasan

No	Nama Anak	Aspek yang di nilai				Nilai	
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Kemunculan Aspek	Kriteria
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
Aspek Yang Di nilai							
1	Aspek 1 : Kesesuaian Pola						
2	Aspek 2 : Kombinasi warna						
3	Aspek 3 : Kerapian						
4	Aspek 4 : Ketuntasan						
Kriteria Nilai						Keterangan	
1	Berkembang Sangat Baik (BSB)					4 Aspek yang muncul	
2	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)					3 Aspek yang muncul	
3	Mulai Berkembang(MB)					2 Aspek yang muncul	
4	Belum Berkembang (BB)					1 Aspek yang muncul	