

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	: TK
Kelompok / Semester	: B / I
Hari / Tanggal / Bulan / Tahun	: Senin, 18 Juli 2021
Tema / Sub Tema	: Diriku / Tubuhku
KD	: 1,1 - 1,2 - 2,5 - 2,6 - 2,7 - 3,7 - 3,9 - 4,4 - 4,5 - 4,9
Pembelajaran Ke	: Minggu Ke II
Alokasi Waktu	: 2,5 jam (150 Menit)
Pembelajaran	: Area
Materi	: Melafadahkan / Menirukan kalimat thoyibah Tubuhku ciptaan Allah Menjawab pertanyaan dengan sopan Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh Kerapian berpakaian
Kegiatan Main	: 1. Menyusun huruf nama diri (Area baca tulis) Do'a sebelum dan sesudah belajar Nama anggota tubuh dan merawatnya Keaksaraan awal nama anggota tubuh  2. Menyiapkan sarapan di dapur (Area drama) 3. Meluks dengan cat air (Area seni) 4. Bermain balok (Area balok)
Alat dan bahan	: 1. Huruf-huruf dari kertas atau plastik 2. alat-alat dapur dengan setting dapur untuk main peran menyiapkan sarapan pagi 3. Kertas, cat air, kuas 4. Set balok
Karakter	: Mandiri, tanggung jawab

### **PROSES KEGIATAN**

#### **A. Pembukaan**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menirukan kalimat thoyibah
3. Bernyanyi "AKU"
4. Mengamati diri sendiri (ciri-ciri, atribut yang dikenakan, huruf-huruf nama diri)
5. Berdiskusi bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan yang harus dijaga

6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Allah atas tubuhnya
7. Berdiskusi car berpakaian yang bersih, sopan, dan rapi sebagai bentuk menjaga tubuh.
8. Berdoa sebelum belajar
9. Menggunakan kata tolong, terimakasih dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat.
10. Mengenalkan kegiatan dan aturan digunakan bermain

#### **B. Inti**

1. Menyusun huruf nama diri (Area baca tulis)
2. Menyiapkan sarapan di dapur (Area dapur)
3. Meukis dengan cat air (Area seni)
4. Bermain baok (Area balok)

#### **C. Recalling**

1. Merapikan mainan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada prilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bersdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan har ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

#### **E. Rencana Penilaian**

1. Sikap :
  - a. Menyadari tubuhnya sebagai ciptaan tuhan
  - b. Mengguanakn kata sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan :
  - a. Menunjukkan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain
  - b. Menjaga bajunya agar tetap rapi
  - c. Dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
  - d. Dapat merawat anggota tubuhnya
  - e. Dapat menunjukan huruf awal dari nama anggota tubuh

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Munafaah S.Pd

Siti Zumaroh S.Pd

## PROSES PENILAIAN

A. Tahap Penilaian

B. Perencanaan

C. Pelaksanaan

### 1. Observasi atau pengamatan

- Pencatatan :
- a. Catatan harian
  - b. Catatan anekdot (*anecdotal records*)
  - c. Daftar periksa atau (*checklist*)
  - d. Hasil karya

CATATAN HARIAN			
Nama Anak : Zainab		Usia : 5 Tahun	
Pengamat : Bu Zum		Kelompok : B	
Tanggal / Waktu / Tempat	PERISTIWA	KEMAMPUAN ANAK	KD Yang Dicapai

## CATATAN HARIAN

Bermain peran atau main di area drama

Tanggal : .....

Kelompok : .....

KI	KD	BB (Belum Berkembang)	BSH (Berkembang sesuai Harapan)	Keterangan
Sikap Spiritual				
Sikap Sosial				
Pengetahuan Dan Keterampilan				

## CATATAN ANEKDOT

Hal hal yang perlu dicatat dalam anekdot :

1. Catatan sederhana tentang perilaku tertentu atau tidak biasa
2. Sebagai hasil dari pengamatan secara langsung
3. Akurat dan spesifik
4. Dalam banyak kasus, menggambarkan interaksi antar anak, anak dengan dewasa dan anak dengan material.
5. Memberian konteks dari munculnya perilaku tersebut

**KUMPULAN HASIL KARYA**  
**BULAN : .....**

Nama Anak : .....

Tanggal : .....

Hasil karya anak	Hasil pengamatan	Indikator - KD
Foto hasil karya anak :		
Hasil karya seni : Tanggal : .....  Foto hasil karya seni		
Dst..		



## KETERANGAN :

- BB : Belum berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang sesuai harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

## **PELAPORAN**

Pelaporan merupakan kegiatan mengkomunikasikan dan menjelaskan hasil penilaian pendidik atau guru tentang pertumbuhan dan perkembangan anak. Teknik pelaporannya disebut Laporan Perkembangan Anak Didik (LPPAD) yang berisi deskripsi yang diberikan setiap enam bulan atau satu semester.

***ALHAMDULILLAH.....***