



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)**  
**TK BATIK PPBI YOGYAKARTA**  
**Tahun Pembelajaran 2021-2022**  
**“SENTRA BALOK”**

Sem/Bulan/Mg-Ke	: I / November / 14
Hari/Tanggal	: Kamis, 11 November 2021
Kel/Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan Pokok
Strategi Pembelajaran	: Sentra PERAN
Waktu	: Jam 13.00 – 13.30 WIB
Kompetensi Dasar	: NAM : 3.2-4.2, Fis Mot : 3.4-4.4, Kog : 2.2, Kog : 3.6 - 4.6, Bhs : 3.11-4.11, Bhs : 3.12-4.12, SE : 2.7, SE : 3.13-4.13, Seni : 2.4, Seni : 3.15-4.15
Mulok	: BHS.JAWA : 3.1.4, PAI : 16.16, PKB : 16.14.3

**Materi Kegiatan**

1. Bersikap tenang saat berdoa bersama (NAM 3.2 - 4.2)
2. Menuliskan kata, padi,beras, nasi menggunakan beras (Bhs 3.12-4.12)
3. a. Menyebutkan beberapa jenis nama benda yang disiapkan oleh guru (Kog 3.6-4.6)  
b. Menyebutkan ciri-ciri masing-masing benda (padi, beras, nasi ) (Kog 3.6- 4.6)
4. a. Mampu memilih makanan yang sehat, yang dicontohkan guru (Fismot 3.3-4.3)  
b. Mampu mencuci beras yang akan dimasak (Fismot 3.3-4.3)
5. Menghias tumpeng nasi kuning ( Seni : 2.4, 3.15-4.15)
6. Mampu menahan diri ketika teman melakukan kesalahan. (SE 3.13-4.13)
7. Mampu mengucapkan doa mau makan (PAI: 16.16)

**Materi Pembiasaan**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar sesuai SOP
2. Mengucapkan salam sesuai SOP penyambutan dan penjemputan
3. Bermain diluar sesuai dengan SOP Bermain
4. Makan bersama diruang makan sesuai SOP Makan dan Minum
5. Membersihkan tangan sesuai SOP Cuci Tangan

**RENCANA KEGIATAN**

WAKTU	KEGIATAN	ALAT & BAHAN
13.00 – 13.15	<b>PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN</b> Menyiapkan alat kegiatan main dan penataan lingkungan main <b>PENYAMBUTAN ANAK (SOP)</b> Berbaris di halaman sekolah (SOP) Menyanyi lagu - Indonesia Raya - Mars TK Batik - Hymne TK Batik - Lagu daerah Masuk Sentra	Kaset Iringan lagu, Tape recorder
13.15 – 13.16	<b>MATERI PAGI (PAI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Duduk melingkar (Circle Time)</li><li>▪ Berdoa sebelum belajar (SOP)</li><li>▪ Salam, absen, menanyakan kabar anak</li><li>▪ Melafalkan surat-surat pendek alquran atau hadist</li><li>▪ Menyanyi lagu kalimat toyibah</li></ul> <b>MINUM, TOILET TRAINING (SOP)</b>	Buku Panduan PAI
13.16– 13.17	<b>PIJAKAN SEBELUM MAIN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Duduk melingkar (circle time)</li><li>▪ Diskusi tentang Kebutuhan manusia apa saja/ Makanan dan minuman</li></ul>	Padi,beras, nasi, air, magigcom, piring, sendok, garpu, pisau,lauk,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak mengamati benda-benda yang disiapkan oleh guru</li> <li>▪ Menerima informasi, mengkomunikasikan, menceritakan kembali keterangan guru</li> <li>▪ Mendiskusikan kegiatan main</li> <li>▪ Mendiskusikan aturan main</li> </ul> <p><b>TRANSISI SEBELUM MAIN “KUIS SESUAI TEMA”</b></p>	sayur, buah dan susu
13.17 – 13.23	<p><b>PIJAKAN SAAT MAIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan anak mengamati alat main yang sudah disediakan</li> <li>▪ Guru memotivasi anak agar lebih antusias saat kegiatan main</li> <li>▪ Anak dipersilahkan bertanya</li> <li>▪ Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan main sesuai dengan minat             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan kata, padi, beras, nasi menggunakan beras</li> <li>2. a. Menyebutkan beberapa jenis nama benda yang disiapkan oleh guru</li> <li>3. b. Menyebutkan ciri-ciri masing-masing benda ( padi,</li> <li>4. a. Mampu memilih makanan yang sehat, yang dicontohkan guru</li> <li>    b. Mampu mencuci beras yang akan dimasak</li> <li>5. Menghias tumpeng nasi kuning</li> <li>6. Mampu menahan diri ketika teman melakukan kesalahan.</li> <li>7. Mampu mengucapkan doa mau makan</li> </ol> </li> <li>▪ Guru mencatat perkembangan anak</li> <li>▪ Guru memperkuat bahasa anak dan membantu yang membutuhkan bantuan</li> </ul>	
13.23 – 13.24	<p><b>PIJAKAN SETELAH MAIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membereskan alat main yang selesai digunakan</li> <li>▪ Duduk melingkar</li> <li>▪ Anak menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan</li> <li>▪ Guru memperkuat perilaku positif</li> </ul>	Alat bermain, sapu, kemoceng, lap
	<p><b>ISTIRAHAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuci tangan (SOP)</li> <li>▪ Makan snack</li> <li>▪ Minum</li> <li>▪ Bermain di luar kelas</li> </ul>	Air, serbet/tisu gelas, snack, alat permainan outdoor
13.24– 08.00	<p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Duduk melingkar</li> <li>▪ Tanya jawab tentang kelengkapan kendaraan</li> <li>▪ Informasi kegiatan esok hari</li> <li>▪ Berdoa setelah belajar, berjabat tangan dengan guru dan teman</li> </ul>	Karpet, buku cerita/gambar

#### RENCANA PENILAIAN

##### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Indikator	Teknik Penilaian
NAM : 3.2-4.2	Perilaku baik	Observasi
Fis Mot : 3.3-4.3	Trampil menggunakan anggota tubuh	Penugasan
Kog : 2.2	<i>Sikap ingin tahu</i>	Penugasan
Kog : 3.6 - 4.6	Mengenal benda benda disekitarnya	Unjuk kerja

Program Pengembangan	Indikator	Teknik Penilaian
Bhs : 3.11-4.11	Bahasa Ekspresif	Observasi
Bhs : 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan	Hasilkarya
SE : 2.7	Sikap sabar	Observasi
SE: 3.13-4.13	Mengenal emosi diri	Unjuk kerja
Seni : 2.4	Sikap Estetis	Unjuk kerja
Seni : 3.15-4.15	Hasil karya	Unjuk kerja
PAI : 16.16	Mengucapkan beberapa doa harian dengan fasih	Unjuk kerja

2. Teknik Penilaian


- a. Rating Scale
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

❖ Keterangan

Jumlah Siswa :  
 Jumlah Anak Tidak Masuk :  
 s :-  
 l :  
 a :-

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
 Wiji Wahyuni, S.Pd

Yogyakarta, 11 November 2021  
 Guru Kelas

  
 Wiji Wahyuni, S.Pd