

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tanah Pasir
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. Communication ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap alat/organ dari indera pendengaran? 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera yang sangat penting bagi kita? ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia. Collaboration ▪ Siswa bersama guru secara klasikal kemudian menyimpulkan hasil diskusi tentang pentingnya merawat indera pendengaran. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa mempraktikkan permainan sumber bunyi di luar kelas. Sebelumnya, guru meminta mereka untuk membaca aturan main. Apabila telah siap, guru dapat mengajak siswa keluar untuk bermain. Creativity and Innovation ▪ Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

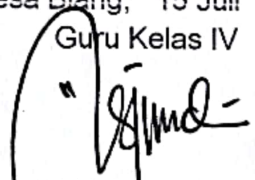
Mengetahui
Kepala Sekolah,



Aliati, S.Pd
NIP. 197302082007012003



Desa Blang, 15 Juli 2021
Guru Kelas IV



M. Dahlan, S.Pd
NIP. 198001022014061002

Melengkapi Diagram Bagian Telinga serta Cara Perawatannya

Seperti yang sudah kita ketahui, telinga merupakan indra pendengar. Indra ini sangat membantu ketika kita sedang melakukan aktivitas. Misalnya, saat pertandingan olahraga. Sebelum memulai pertandingan, biasanya wasit akan memberi aba-aba melalui peluit yang dibunyikan.

Kita harus merawat indra pendengaran agar dapat selalu berfungsi dengan baik. Coba perhatikan diagram berikut. Lengkapilah kolom yang disediakan. Carilah informasi tentang bagian-bagian telinga, fungsi telinga, dan cara merawat telinga. Kamu dapat mendiskusikannya dengan teman sebelahmu.

Bagian Telinga

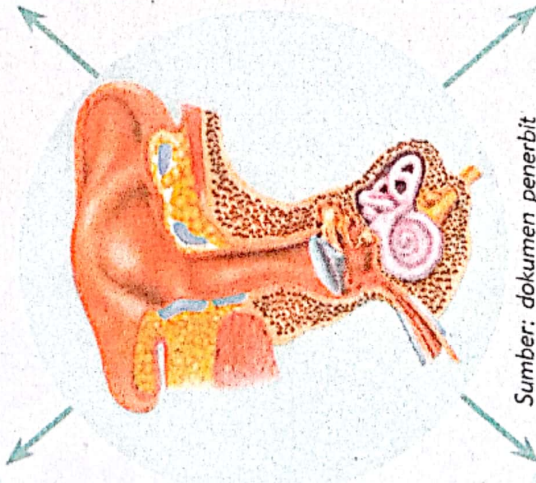
Bagian luar: _____

Bagian tengah: _____

Bagian dalam: _____

Proses Mendengar

Blank box for notes on the hearing process.



Sumber: dokumen penerbit

Fungsi Telinga

Blank box for notes on the functions of the ear.

Cara Perawatannya

Blank box for notes on ear care methods.

Setelah kamu membaca teks "Kerja Sama dalam Keragaman", apakah kamu dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya? Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada peta pikiran berikut.

Kerja Sama dalam Keragaman

Paragraf 1

Gagasan pokok: _____

Gagasan pendukung: _____

Paragraf 2

Gagasan pokok: _____

Gagasan pendukung: _____

Paragraf 3

Gagasan pokok: _____

Gagasan pendukung: _____

Paragraf 4

Gagasan pokok: _____

Gagasan pendukung: _____
