

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT NUR INSAN CENDIKIA

| | |
|---------------------------|--|
| HARI TANGGAL | : Senin, 22 November 2021 |
| PEKAN KE-/SEMESTER | : 18/1 |
| KELOMPOK | : TK A |
| TEMA/SUBTEMA | : KEBUTUHAN/ MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI |
| KOMPETENSI INTI | : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15 |

A. KOMPETISI DASAR

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya (1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)
7. Mengetahui cara hidup sehat (3.4)
8. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)
9. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)
10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)
11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)
12. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (4.11)
13. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain (3.12)
14. Menunjukkan keaksaraan awal (4.12)
15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15)
16. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan beragam media (4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca surat Al Kautsar dan memahami artinya (NAM)
2. Siswa mampu menyukuri ciptaan Allah (NAM)

3. Siswa mampu berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat (Motorik)
4. Siswa mampu menempelkan gambar pada papan (motoric)
5. Siswa mampu memahami cerita dan menjawab pertanyaan (Bahasa)
6. Siswa mampu memasangkan gambar dan tulisan (Bahasa)
7. Siswa mampu mengelompokkan makan sehat dan tidak sehat (kognitif)
8. Siswa mampu mandiri dalam memilih kegiatan (sosem)
9. Siswa mampu menggambar makanan sehat dan tidak sehat (seni)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PEMBELAJARAN | MEDIA | WAKTU |
|---|--|----------|
| PEMBUKAAN: 1. Mengucap salam dan berdoa 2. Guru menanyakan kondisi anak 3. Membaca Surat Al Kautsar dan menjelaskan inti surat | | 5 menit |
| KEGIATAN INTI: 1. Guru bercerita “Mengapa kita harus makan makanan sehat?” 2. Guru dan siswa bercakap-cakap tentang makanan sehat dan makanan tidak sehat 3. Mengelompokkan makanan sehat dan sehat 4. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil diskusi 5. Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lembar kerja menggambar makanan sehat dan makanan tidak sehat - Three part cards (sayuran dan buah) | Gambar makanan sehat dan tidak sehat, papan untuk menempel Lembar kerja Three part cards | 45 menit |
| PENUTUP: 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini 2. Guru penanyakan perasaan anak 3. Berdoa dan mengucap salam 4. Pesan-pesan | | 10 menit |

Jakarta, 19 November 2021

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala Sekolah

LEMBAR PENILAIAN

| PENGEMBANGAN | INDIKATOR | NAMA SISWA | | | | | |
|------------------|--|------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| NAM | Mampu membaca surat Al Kautsar dan memahami artinya | | | | | | |
| | Mampu menyukuri ciptaan Allah | | | | | | |
| KOGNITIF | Mampu mengelompokkan makan sehat dan tidak sehat | | | | | | |
| SOSIAL EMOSIONAL | Mampu andiri dalam memilih kegiatan | | | | | | |
| BAHASA | Mampu memahami cerita dan menjawab pertanyaan | | | | | | |
| | Mampu memasang gambar dan tulisan | | | | | | |
| MOTORIK | Mampu berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat (Motorik) | | | | | | |
| | Mampu menempel gambar pada papan | | | | | | |
| SENI | mampu menggambar makanan sehat dan tidak sehat | | | | | | |

KETERANGAN:

BB (Belum Berkembang), bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

MB (Mulai Berkembang), bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH (Berkembang Sesuai Harapan), bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSB (Berkembang Sangat Baik), bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

| HARI, TANGGAL | NAMA | PERISTIWA | PENYELESAIAN | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|---------------|------|-----------|--------------|----------------------|
| | | | | |

CONTOH LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA

Nama _____ Kelas _____

Gambarlah makanan sehat dan tidak sehat

