

RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT NUR INSAN CENDIKIA

HARI TANGGAL	: Senin, 22 November 2021
PEKAN KE-/SEMESTER	: 18/1
KELOMPOK	: TK A
TEMA/SUBTEMA	: KEBUTUHAN/ MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
KOMPETENSI INTI	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 3.15

A. KOMPETISI DASAR

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya (1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)
7. Mengetahui cara hidup sehat (3.4)
8. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat (4.4)
9. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (3.10)
10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (4.10)
11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)
12. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (4.11)
13. Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain (3.12)
14. Menunjukkan keaksaraan awal (4.12)
15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15)
16. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan beragam media (4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membaca surat Al Kautsar dan memahami artinya (NAM)
2. Siswa mampu menyukuri ciptaan Allah (NAM)

3. Siswa mampu berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat (Motorik)
4. Siswa mampu menempelkan gambar pada papan (motoric)
5. Siswa mampu memahami cerita dan menjawab pertanyaan (Bahasa)
6. Siswa mampu memasangkan gambar dan tulisan (Bahasa)
7. Siswa mampu mengelompokkan makan sehat dan tidak sehat (kognitif)
8. Siswa mampu mandiri dalam memilih kegiatan (sosem)
9. Siswa mampu menggambar makanan sehat dan tidak sehat (seni)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA	WAKTU
PEMBUKAAN: 1. Mengucapkan salam dan berdoa 2. Guru menanyakan kondisi anak 3. Membaca Surat Al Kautsar dan menjelaskan inti surat		5 menit
KEGIATAN INTI: 1. Guru bercerita "Mengapa kita harus makan makanan sehat?" 2. Guru dan siswa bercakap-cakap tentang makanan sehat dan makanan tidak sehat 3. Mengelompokkan makanan sehat dan sehat 4. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil diskusi 5. Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lembar kerja menggambar makanan sehat dan makanan tidak sehat - Three part cards (sayuran dan buah) 	Gambar makanan sehat dan tidak sehat, papan untuk menempel Lembar kerja Three part cards	45 menit
PENUTUP: 1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini 2. Guru menanyakan perasaan anak 3. Berdoa dan mengucapkan salam 4. Pesan-pesan		10 menit

Jakarta, 19 November 2021

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala Sekolah

LEMBAR PENILAIAN

PENGEMBANGAN	INDIKATOR	NAMA SISWA					
NAM	Mampu membaca surat Al Kautsar dan memahami artinya						
	Mampu menyukuri ciptaan Allah						
KOGNITIF	Mampu mengelompokkan makan sehat dan tidak sehat						
SOSIAL EMOSIONAL	Mampu andiri dalam memilih kegiatan						
BAHASA	Mampu memahami cerita dan menjawab pertanyaan						
	Mampu memasang gambar dan tulisan						
MOTORIK	Mampu berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat (Motorik)						
	Mampu menempel gambar pada papan						
SENI	mampu menggambar makanan sehat dan tidak sehat						

KETERANGAN:

BB (Belum Berkembang), bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

MB (Mulai Berkembang), bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH (Berkembang Sesuai Harapan), bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSB (Berkembang Sangat Baik), bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

HARI, TANGGAL	NAMA	PERISTIWA	PENYELESAIAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

CONTOH LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA

Nama _____ Kelas _____

Gambarlah makanan sehat dan tidak sehat

