

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK KRISTEN IMMANUEL SAMARINDA
 Kelas / Semester : B / I (Satu)
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah – Buahan
 Sub – sub Tema : Jeruk
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal tanaman Ciptaan Tuhan
- Anak mengenal kegiatan Ibadah sehari – hari
- Mengembangkan motorik kasar dan halus
- Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
- Anak Mengenal ciri, Siklus hidup dari buah Jeruk
- Anak Mengenal dan menirukan bunyi huruf Jeruk
- Anak mengenal warna buah Jeruk
- Anak bisa membedakan kasar dan halus
- Anak mengenal konsep besar dan kecil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa	Jeruk ciptaan Tuhan Berdoa sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar • Bercerita tentang buah jeruk dan manfaatnya • Mengenal dan menirukan huruf Jeruk • Aku bisa menghitung buah Jeruk
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Gerakkan mengembangkan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa megenal warna buah Jeruk • Mengenal tekstur kasar dan halus pada buah Jeruk • Membuat urutan buah Jeruk dari yang kecil ke yang besar • Mewarna buah Jeruk menggunakan cottonbud
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri – ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan	Perbedaan benda berdasarkan kasar – halus, panjang – pendek, besar – kecil Operasional bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola gambar Jeruk • Mengupas Buah jeruk • Makan buah Jeruk bersama keluarga

bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	Bagian – bagian tanaman jeruk	
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya)	
SOSEM 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Mau berbagi makanan Merapikan alat – alat yang di Gunakan / Tanggung Jawab	
SENI 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	Karya tentang Jeruk	

Kepala TK,

Guru Kelas,

(Constansa Lasamahu, M.Pd.K)
NIP.196506061986032020

(Hetty Efrina, S.Hut. S.Pd)
NUPTK. 7754758659130102

		Meniru tulisan “jeruk”								
SOSEM	2.9	Mau berbagi makanan								
	2.12	Menunjukkan sikap bertanggung jawab.								
SENI	3.15	Menunjukkan hasil karya tentang jeruk								

Keterangan skala penilaian:

- Belum Berkembang : BB
- Mulai Berkembang : MB
- Berkembang Sesuai Harapan : BSH
- Berkembang Sangat Baik : BSB

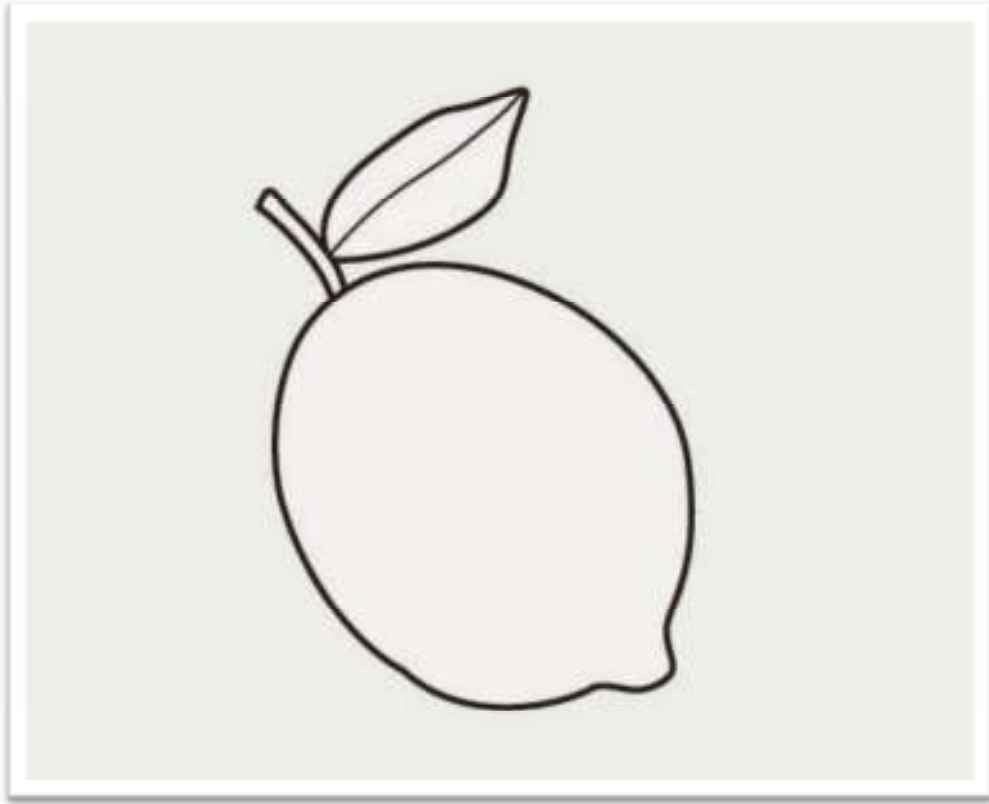
Kepala TK,

Guru Kelas,

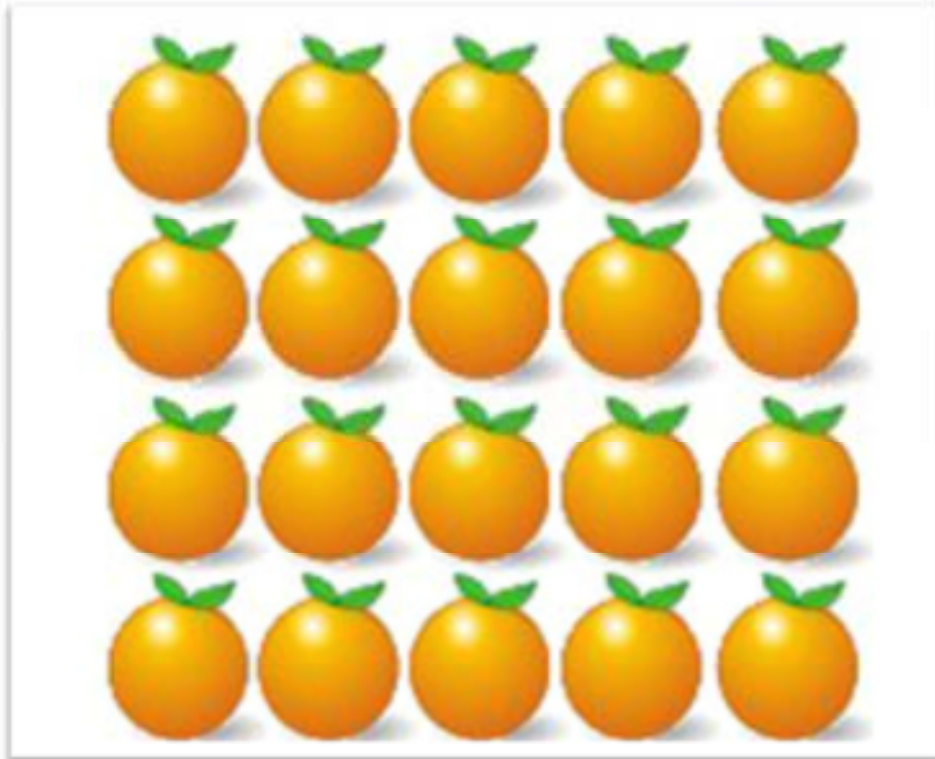
(Constansa Lasamahu, M.Pd.K)
NIP.196506061986032020

(Hetty Efrina, S.Hut. S.Pd)
NUPTK. 7754758659130102

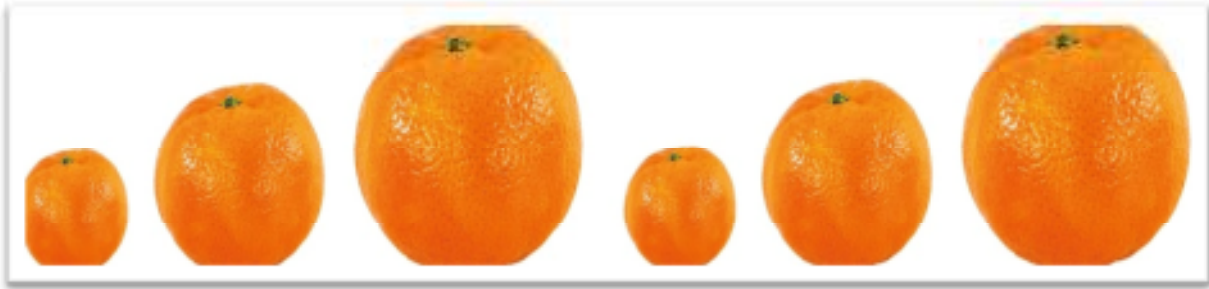
LEMBAR KERJA
MENGISI POLA GAMBAR BUAH JERUK



LEMBAR KERJA
MENGHITUNG GAMBAR BUAH JERUK



LEMBAR KERJA
MENGENAL KONSEP KECIL KE BESAR GAMBAR BUAH JERUK



GAMBAR POHON JERUK

