

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TUNAGRAHITA KELAS VIII
TEMA : SUMBER ENERGI
SUB TEMA : SUMBER MAKANAN



DISUSUN OLEH:
Ela Nuryanti, S.Pd
NIM 295860661130202
PENDIDIKAN LUAR BIASA

CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5

2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SLB AL FAJAR
Satuan Pendidikan : SMPLB
Jenis Kekhususan : Tunagrahita
Tema : 4.Sumber Energi Makanan
Sub Tema : 2.Sumber Energi
Pembelajaran ke- : 6
Materi : Makanan 4 sehat 5 sempurna
Kelas/Semester : VIII / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	IPA 3.3 Mengidentifikasi sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menceritakan berbagai sumber energi dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	IPA 3.4.1 Menghubungkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai kandungan gizinya 4.3.1 Mengoreksi pernyataan tentang manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna bagi tubuh
2.	BAHASA INDONESIA 3.2 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan energi, rupa bumi dan perubahannya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahamannya.	BAHASA INDONESIA 3.2.1 Memilih jawaban sesuai pertanyaan tentang makanan 4 sehat 5 sempurna



3.	<p>4.2 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan energi, rupa bumi dan perubahannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajiannya.</p> <p>PRAKARYA</p> <p>3.8 Mengenal cara penyajian olahan pangan sesuai potensi wilayah setempat</p> <p>4.8 Menyajikan olahan pangan sesuai potensi wilayah setempat</p>	<p>4.2.1 Menentukan jenis makanan berdasarkan kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna (makanan pokok, lauk pauk, buah, sayur)</p> <p>PRAKARYA</p> <p>4.8.1 membuat kreasi menghias makanan 4 sehat 5 sempurna</p>
----	--	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan permainan pada papan tempel, siswa dapat menentukan jenis makanan berdasarkan kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna (makanan pokok, lauk pauk, buah, sayur) dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca pernyataan mengenai manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna pada powerpoint, siswa dapat mengoreksi manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna bagi tubuh dengan tepat.
3. Melalui kegiatan praktik langsung membuat kreasi menghias makanan, siswa dapat membuat kreasi menghias makanan 4 sehat 5 sempurna dengan mandiri.
4. Melalui kegiatan membaca nama jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna, siswa dapat menghubungkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai kandungan gizinya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membaca siswa dapat memilih jawaban sesuai pertanyaan tentang makanan 4 sehat 5 sempurna dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengkondisikan siswa, agar mampu mengikuti pembelajaran dengan baik 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Berdoa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan "siapa yang sudah sarapan di rumah?" 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 6. Guru memotivasi belajar siswa 	10 menit
Inti	<p><i>Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang makanan 4 sehat 5 sempurna pada media powerpoint <p><i>Problem statement/identifikasi masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengajukan pertanyaan mengenai " Apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna? Apa manfaatnya bagi tubuh? (menanya) <p><i>Data collection/mengumpulkan informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati video makanan 4 sehat 5 sempurna yang ada powerpoint.(mengamati) 4. Siswa menyebutkan jenis makanan yang termasuk makanan pokok, lauk pauk, buah dan sayur (menalar) 5. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media gambar mengenai manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna pada power point. (mengumpulkan informasi) <p><i>Data Processing/mengolah informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menentukan nama jenis makanan berdasarkan kelompok makanan 4 sehat 5 sempurna (makanan pokok, lauk pauk, buah, sayur) pada papan tempel.(mencoba) 7. Guru dan siswa melakukan tanya jawab dan mengoreksi pernyataan mengenai manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna bagi kesehatan tubuh pada powerpoint (menalar) 8. Guru memberi penjelasan menggunakan gambar pada powerpoint contoh kreasi menghias makanan 4 sehat 5 sempurna(mengamati) <p><i>Verifikasi/pembuktian</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa dengan bimbingan guru membuat kreasi menghias makanan empat sehat 5 sempurna(mencoba) 10. siswa menghubungkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai jenis kandungan gizinya pada LKPD 	55 menit

	<p>(mencoba)</p> <p>11. siswa memilih jawaban sesuai pertanyaan berdasarkan teks tentang makanan 4 sehat 5 sempurna pada LKPD (mencoba)</p> <p><i>Generalisasi</i></p> <p>12. siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan mengenai makanan 4 sehat 5 sempurna (mengkomunikasikan)</p>	
Penutup	<p>1. Simpulan Siswa dengan bimbingan guru membuat simpulan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Refleksi Guru menanyakan kepada siswa tentang perasaan mereka setelah mempelajari materi dan kesulitan yang dihadapi selama pembelajaran</p> <p>3. Evaluasi Siswa diberi tugas untuk mempraktikkan kembali membuat menu bekal makanan 4 sehat 5 sempurna di rumah</p> <p>4. Tindak Lanjut Guru menyampaikan kepada siswa materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya .</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dan meminta siswa memimpin doa sebelum pulang.</p>	5 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Chek list	Apakah peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>Assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Check list	Apakah kamu merasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Saat pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>Assessment as learning</i>)

2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1	Penugasan	Menghubungkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai jenis kandungan gizinya	Tarik garis pada jenis makanan di sebelah kiri dengan kandungan gizinya di sebelah kanan dengan tepat!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
		Memilih jawaban sesuai pertanyaan berdasarkan teks makanan 4 sehat 5 sempurna	Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan selah pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Menentukan makanan 4 sehat 5 sempurna	Mengelompokkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna (makanan pokok, lauk pauk, buah, sayur) pada papan tempel	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2.	Lisan	Mengoreksi manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna dalam bentuk pernyataan	Menjawab benar/salah berdasarkan pernyataan yang dibacakan oleh guru mengenai manfaat 4 sehat 5 sempurna	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
3.	Praktik dan Produk	Membuat kreasi menghias makanan 4 sehat 5 sempurna	Membuat kreasi menghias makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai dengan prosedur	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of</i>)

					<i>learning)</i>
--	--	--	--	--	------------------

Kab.Bandung, Januari 2022
Peyusun,

Ela Nuryanti, S.Pd
NUPTK. 2958760661130202