



RPPH (PPL) LURING

SIKLUS 3

TK EKA SIWI SUMBER KOKAP

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

DOSEN PEMBIMBING :IIN ERVINA,M.Si

Disusun oleh : YUNI ANDAFIA,S.Pd



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK EKA SIWI SUMBER KOKAP

TAMAN KROCOK BONDOWOSO

Tahun Pelajaran 2020-2021

Semester / Minggu /	: 11 / 15
Hari / Tanggal	: 2021
Kelompok Usia	: Kelompok B (5 – 6 tahun)
Tema / Sub Tema	: Tanah Air /Makanan khas bondowoso / Bola-bola tape
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00
Nama kegiatan	: Membuat Bola-bola tape

A.KD yang di capai:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan ALLAH melalui ciptaannya
- 2.10 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik Kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran dll)
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, warna, bentuk dll)
- 3.10 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat tape bakar anak dapat membedakan ciptaan ALLAH dan buatan manusia dengan benar (KD 1.1)
2. Melalui kegiatan membuat bola tape, Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar (KD 3.3)
3. Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar (KD 4.3)
4. Melalui kegiatan membuat bola tape, Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar (KD 3.6)
5. Melalui kegiatan membuat bola tape. Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya (KD 4.6)
6. Anak dapat melakukan kegiatan bekerja sama dengan temannya tanpa disuruh (KD 2.10)
7. Setelah menonton tayangan video membuat bola tape, anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar (KD 3.10)
8. Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak kepada guru dan temannya dengan benar (KD 4.10)
9. Melalui kegiatan membuat bola tape Anak dapat membuat bentuk sesuai yang disukai anak dengan benar (KD 3.15)
10. Melalui kegiatan membuat membuat bola tape, anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa di suruh (KD 4.15)

C. Metode Pembelajaran

- Tanya-jawab, Bercerita, praktek langsung
- Pemberian tugas, LKPD
- Pendekatan : Saintifik
- Project based learning

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan

- ❖ Berdoa sebelum dan sesudah mulai kegiatan
- ❖ Berdoa sebelum dan sesudah makan
- ❖ Mencuci tangan sebelum makan dan minum

E. Sumber Belajar :

LAPTOP

<https://youtu.be/ZUeLtyFs4Hc>

F. Alat dan Bahan:

Tape, tepung terigu, gula halus, telur, coklat

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
PEMBUKAAN 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam ❖ Anak menjawab salam guru, guru menyapa dan menanyakan kabar anak hari ini ❖ Anak membaca doa sebelum memulai kegiatan ❖ Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu tentang kegiatan membuat tape bakar ❖ Anak menyebutkan bahan yang akan digunakan
INTI 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mengamati tentang video tentang membuat bola tape ❖ Mengamati tentang bahan dan alat yang akan digunakan ❖ Menirukan cara membuat bola tape ❖ Mengisi tape dengan coklat ❖ Menggoreng bola tape yang sudah di bentuk ❖ Mengurutkan tahapan pembuatan bola tape ❖ Menunjukkan hasil karya ❖ Menanyakan tape terbuat dari apa ❖ Mengerjakan LKPD
RECALLING	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Merapikan alat-alat yang telah digunakan untuk kegiatan hari ini ❖ Menceritakan Kembali kegiatan hari ini
SOP 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdoa sebelum makan dan minum ➤ Makan Bersama ➤ Bermain Bersama
PENUTUP 30 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanyakan perasaannya dalam kegiatan hari ini ❖ Menginformasikan kegiatan untuk besok ❖ Berdoa setelah belajar, salam

Mengetahui,
Kepala TK EKA SIWI

Bondowoso, Selasa 15 Juni 2021
Guru kelompok B

H.Abdul Hadi,S.E

Yuni Andafia,S.Pd

RENCANA PENILAIAN

Skala Capaian Perkembangan Harian

Kompetensi Dasar & Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian					
	lina	kayla	irvan	zultan	yoga	zulfan
1.1 Anak dapat membedakan benda ciptaan ALLAH dengan benar						
3.3 Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar						
4.3 Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar						
3.6 Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar						
4.6 Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya						
2.10 Anak dapat melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh						
3.10. anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar						
4.10 Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak						
3.15 Anak dapat berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak dengan benar						
4.15 Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa disuruh						

RUBRIK PENILAIAN

	INDIKATOR	Deskripsi			
		BB Sekor 1	MB Sekor 2	BSH Sekor 3	BSB Sekor 4
NAM (1.1)	Anak dapat membedakan benda ciptaan ALLAH dengan benar	Anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH tetapi kurang tepat	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH dengan benar
FM (3.3-3.4)	-Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar - Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar	Anak belum mau membuat bentuk bola menggunakan tape	Anak mampu membuat bentuk bola menggunakan tape dengan bantuan guru	Anak mampu menirukan dan trampil dalam membuat bola dengan menggunakan tape tetapi kurang tepat	Anak mampu menirukan dan trampil dalam membuat bola menggunakan tape dengan benar
KOG (3.6)/(4.6)	- Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar - Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya	Anak belum mampu membedakan warna bahan dan membandingkan besar kecil bola tape	Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkanb esar kecil bola tape dengan bantuan guru	Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkn besar kecil bola tape tetapi kurang tepat	Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkn besar kecil bola tape dengan benar
SOSEM (2.10)	Anak dapat melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh	Anak belum mau melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya dengan arahan dari guru	Anak mampu sesuai harapan melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya	Anak mampu melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh
BHS (3.10-4.10)	- anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar - Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak	Anak belum mau menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada guru dan temannya	Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak dengan bantuan guru	Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak tetapi kurang tepat	Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak dengan

					bantuan guru temannya dengan benar
SENI (3.15/4.15)	-Anak dapat kreasi sesuai bentuk yang disukai anak -Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk	Anak belum mau berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak dan menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk	Anak mulai berkembang berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk	Anak sudah berkembang sesuai harapan,berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk	Anak sedah berkembang sangat baik berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa disuruh

Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

KETERANGAN

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA ANAK

NO	Hasil Karya Anak	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INTERPRETASI GURU