



RPPH (PPL) LURING

SIKLUS 3

TK EKA SIWI SUMBER KOKAP

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

DOSEN PEMBIMBING :IIN ERVINA,M.Si

Disusun oleh : YUNI ANDAFIA,S.Pd



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK EKA SIWI SUMBER KOKAP

TAMAN KROCOK BONDOWOSO

Tahun Pelajaran 2020-2021

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------|
| Semester / Minggu / | : 11 / 15 |
| Hari / Tanggal | : 2021 |
| Kelompok Usia | : Kelompok B (5 – 6 tahun) |
| Tema / Sub Tema | : Tanah Air /Makanan khas bondowoso / Bola-bola tape |
| Alokasi Waktu | : 07.30-10.00 |
| Nama kegiatan | : Membuat Bola-bola tape |

A.KD yang di capai:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan ALLAH melalui ciptaannya
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik Kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran dll)
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, warna, bentuk dll)
- 3.10 Memahami bahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat tape bakar anak dapat membedakan ciptaan ALLAH dan buatan manusia dengan benar (KD 1.1)
2. Melalui kegiatan membuat bola tape, Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar (KD 3.3)
3. Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar (KD 4.3)
4. Melalui kegiatan membuat bola tape, Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar (KD 3.6)
5. Melalui kegiatan membuat bola tape. Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya (KD 4.6)
6. Anak dapat melakukan kegiatan bekerja sama dengan temannya tanpa disuruh (KD 2.10)
7. Setelah menonton tayangan video membuat bola tape, anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar (KD 3.10)
8. Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak kepada guru dan temannya dengan benar (KD 4.10)
9. Melalui kegiatan membuat bola tape Anak dapat membuat bentuk sesuai yang disukai anak dengan benar (KD 3.15)
10. Melalui kegiatan membuat membuat bola tape, anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa di suruh (KD 4.15)

C. Metode Pembelajaran

- Tanya-jawab, Bercerita, praktek langsung
- Pemberian tugas, LKPD
- Pendekatan : Saintifik
- Project based learning

D. Materi yang masuk dalam pembiasaan

- ❖ Berdoa sebelum dan sesudah mulai kegiatan
- ❖ Berdoa sebelum dan sesudah makan
- ❖ Mencuci tangan sebelum makan dan minum

E. Sumber Belajar :

LAPTOP

<https://youtu.be/ZUeLtyFs4Hc>

F. Alat dan Bahan:

Tape, tepung terigu, gula halus, telur, coklat

RENCANA PENILAIAN

Skala Capaian Perkembangan Harian

| Kompetensi Dasar & Indikator | Nama Anak & Skala Penilaian | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|--------|------|--------|
| | lina | kayla | irvan | zultan | yoga | zulfan |
| 1.1 Anak dapat membedakan benda ciptaan ALLAH dengan benar | | | | | | |
| 3.3 Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar | | | | | | |
| 4.3 Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar | | | | | | |
| 3.6 Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar | | | | | | |
| 4.6 Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya | | | | | | |
| 2.10 Anak dapat melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh | | | | | | |
| 3.10. anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar | | | | | | |
| 4.10 Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak | | | | | | |
| 3.15 Anak dapat berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak dengan benar | | | | | | |
| 4.15 Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa disuruh | | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN

| | INDIKATOR | Deskripsi | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | BB Sekor 1 | MB Sekor 2 | BSH Sekor 3 | BSB Sekor 4 |
| NAM (1.1) | Anak dapat membedakan benda ciptaan ALLAH dengan benar | Anak belum mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH dengan bantuan guru | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH tetapi kurang tepat | Anak mampu menyebutkan benda ciptaan ALLAH dengan benar |
| FM (3.3-3.4) | -Anak dapat membuat bentuk bola menggunakan tape dengan benar - Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara bersamaan dalam membuat bola tape dengan benar | Anak belum mau membuat bentuk bola menggunakan tape | Anak mampu membuat bentuk bola menggunakan tape dengan bantuan guru | Anak mampu menirukan dan trampil dalam membuat bola dengan menggunakan tape tetapi kurang tepat | Anak mampu menirukan dan trampil dalam membuat bola menggunakan tape dengan benar |
| KOG (3.6)/(4.6) | - Anak dapat Membedakan warna bahan yang digunakan dengan benar - Anak dapat Membandingkan besar kecil bola tape dengan temannya | Anak belum mampu membedakan warna bahan dan membandingkan besar kecil bola tape | Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkanb esar kecil bola tape dengan bantuan guru | Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkn besar kecil bola tape tetapi kurang tepat | Anak mampu membedakan warna bahan dan membandingkn besar kecil bola tape dengan benar |
| SOSEM (2.10) | Anak dapat melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh | Anak belum mau melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya | Anak mampu melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya dengan arahan dari guru | Anak mampu sesuai harapan melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya | Anak mampu melakukan kegiatan dengan bekerjasama dengan temannya tanpa disuruh |
| BHS (3.10-4.10) | - anak dapat Menjelaskan tahapan pembuatan bola tape dengan benar - Anak dapat menceritakan kembali tentang isi video yang sudah disimak | Anak belum mau menceritakan kembali tentang video yang sudah disimak kepada guru dan temannya | Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak dengan bantuan guru | Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak tetapi kurang tepat | Anak mampu menjelaskan tahapan pembuatan tape dan menceritakan Kembali video yang sudah disimak dengan |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | bantuan guru temannya dengan benar |
| SENI (3.15/4.15) | -Anak dapat kreasi sesuai bentuk yang disukai anak -Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk | Anak belum mau berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak dan menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk | Anak mulai berkembang berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk | Anak sudah berkembang sesuai harapan,berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk | Anak sedah berkembang sangat baik berkreasi sesuai bentuk yang disukai anak Dan Anak mampu menunjukkan hasil karya dengan berbagai bentuk tanpa disuruh |

Teknik Penilaian

- a. Cheklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

KETERANGAN

BB :Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA ANAK

| NO | Hasil Karya Anak | Pengamatan | KD & Indikator | Capaian Perkembangan |
|----|------------------|------------|----------------|----------------------|
| | | | | |

CATATAN ANEKDOT

| NO | NAMA ANAK | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA | INTERPRETASI GURU |
|-----------|------------------|--------------|---------------|------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |