

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
“ BELAJAR DARI RUMAH “
TK AL HASYIMI DESA KALIDANDAN KEC
PAKUNIRAN KAB PROBOLINGGO

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: I / 14
Tema/Subtema	:Tanaman/Buah /pisang
Hari/Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
KD	:1.1(NAM),3.3-4.3(FM),3.6-4.6(KOG),3.11-4.11(BHS),2.10(SE),3.15-3.15-4.15(SENI)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan membuat caramel pisang anak dapat membandingkan ciptaan tuhan dengan buatan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan membuat caramel pisang anak dapat menggunakan seluruh otot dalam melakukan gerakan motoric kasar dan halus.
- melalui kegiatan membuat caramel pisang anak dapat membandingkan rasa buah pisang dan gula dengan baik.
- melalui kegiatan membuat caramel pisang anak dapat menulis dan menyebutkan kata yang baru di kenalnya.
- melalui kegiatan membuat caramel pisang anak dapat mengembangkan kerja sama nya dengan baik dalam melakukan kegiatan
- melalui kegiatan melihat video yang di kirim oleh guru anak dapat mengembangkan kreatifitasnya.

KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptannya.
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan mototik kasar dan halus
- 3.3 mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan Halus.
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.6-4.6 mengenal nama nama benda di sekitarnya (nama warna,bentuk,ukuean,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya.
- 3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas
- 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Pembelajaran

1. menyebutkan macam tanaman pisang sebagai ciptaan tuhan
2. kelenturan pergelangan tangan kekuatan dan kelentutan jari jari dalam melakukan gerakan motoric kasar dan halus.
3. membandingkan makanan
4. mendengarkan ketika orang tua menjelaskan
5. menulis kosa kata yang baru di dengarnya
6. membuat berbagai karya seni

Media Pembelajaran:

- pisau
- buku gambar, pensil, penghapus, buku tulis
- wajan, kompor, spatula, gula, pisang, minyak goreng (untuk kegiatan membuat caramel pisang)
- HP Android

Sumber Belajar :

- video link yutub yang di kirim oleh guru tentang atau cara membuat caramel buah pisang.
- guru, anak dan orang tua langsung

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran
	online
	kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	
-guru menyapa anak/bunda pendamping melalui video call -mengucapkan janji TK -guru memberikan salam dan menyapa kabar anak hari ini, berdo'a - guru bertanya kepada anak tentang kesiapan belajar hari ini -tepek Tk	
INTI (30 menit)	
Mengamati -anak di kenalkan dengan topik hari ini (membuat caramel pisang) -guru mengirim video di group WA tentang cara membuat caramel daun pisang. -guru menyampaikan alat dan bahan yang akan di gunakan hari ini -guru menyiapkan kegiatan hari ini yang berupa: <ul style="list-style-type: none">● mengupas buah pisang● menyiapkan bahan dan alat yang akan di gunakan● menggoreng pisang● memasukkan gula ke dalam wajan sehingga menjadi caramel● mencampur semua bahan gula dan pisang ke dalam wajan	
Bertanya	

- orang tua memperlihatkan video yang di kirim guru keapada anak
- setelah anak melihat video orang tua menstimulasi anak dengan pertanyaan sebagai berikut:
 - 1.setelah kamu mengamati video tadi kira2 kegiatan apa yang bisa kamu lakukan sendiri?
 - 2.kegiatan apa yang kamu lakukan terlebih dahulu?
- anak bertanya
 - 1.bagaimana cara menyimpan buah pisang yang baik?
 - 2.bagaimana jika pisang sudah di kupas tidak usah di potong dulu?

Menalar

- guru memberikan panduan kepada orang tua melalui wa group tentang benda yang berbahaya seperti pisau,kompot,wajan yang panas,minyak goreng yang panas.bunda agar selalu mendampingi anak selam kegitan berlangsung.
- orang tua menyampaikan panduan guru tersebut kepada anak.
- anak mendengarkan dengan baik panduan yang di sampaiakn oleh orang tua.
- anak menghitung semua bahan yang di gunakan pada saat membuat caramel pisang (anak menghitung sendiri orang tua mendampingi)
- Setelah melihat tayangan video yang di kirim oleh guru di group wa anak dapat membedakan buatan manusia dan ciptaan tuhan.
Misal kn pada mengupas buah pisang anak menyebutkan buah pisang ciptaan tuhan dan wajan buatan manusia.
- anak melakukan satu persatu langkah dalam pembuatan caramel pisang dengan di damping orang tua dan dengan sedikit bantuan orang tua,seperti waktu menyalka kompor,menggoreng pisang.
- setelah anak melakukan kegiatan membuat caramel pisang anak menulis di buku dengan panduan orang tua.

Mengkomunikasikan

- anak membuat anyaman dari daun pisang
- setelah anak membuat caramel pisang dengan pendampingan orang tua anak dapat mnyebutkan rasa manis dengan mencicipi caramel pisang yang sudah di buat.

Recalling

- Orang tua di arahkan kepada anak apa saja kegiatan yang di lakukan hari ini dan di ajak untuk menunjukk hasil karyanya.
- orang tua di sarankan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan

Penutup

- 1.orang tua menanyakan kegiaiatan besaok yanga akan di lakukan oleh anak.
- 2.anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca hamdalah

Panduan untuk orang tua

- 1.guru mengingttakan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupavideo/foto kepada guru melalui WA
2. guru mengamati video/foto hasil kegiatan anak yang di kirim oleh orang tua,menilai dan memberi umpn balik kepada orang tua.

KD		Indikator	Nilai Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Anak dapat membandingkan ciptaan tuhan dan buatan manusia				
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan Menganyam dari daun pisang				
		Anak dapat melakukan gerakan motoric kasar dengan mengupas buah pisang.				
KOG	3.6-4.6	Anak dapat membangkan rasa pisang dengan rasa gula				
SE	2.10	Anak dapat menjadi pendengar yang baik saat orang tua menjelaskan kegiatan anak/kerja sama dengan orang tua				
BHS	3.12 – 4.12	Anak dapat menulis kalimat sederhana yang dicontohkan “PISANGKU’				
SN	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni seperti ,mengayam dari daun pisang				

Mengetahui
Kepala Sekolah
TK AL HASYIMI

Guru Kelas TK B

LULUK QARIATUL FATHIYAH, S.Pd

INDAYATI

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN															
		NAMA ANAK															
1.	NAM 3.1-4.1 Anak dapat membandingkan ciptaan tuhan dan buatan manusia																
2.	FM 3.3-4.3 Anak dapat melakukan kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan Menganyam dari daun pisang																
3.	Anak dapat melakukan gerakan motoric kasar dengan mengupas buah pisang.																
4.	KOG 3.6-4.6 Anak dapat membangkan rasa pisang dengan rasa gula																
5.	SE 2.10 Anak dapat menjadi pendengar yang baik saat orang tua menjelaskan kegiatan anak/kerja sama dengan orang tua																
6	Bhs 3.8-4.8 Anak dapat menulis kalimat sederhana yang dicontohkan "PISANGKU"																
7.	SENI 3.15-4.15 Anak dapat membuat karya seni seperti ,mengayam dari daun pisang																

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : KELAS : USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : Nam 3.1-4.1 Anak dapat membandingkan ciptaan tuhan dengan buatan manusia

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum bisa membandingkan ciptaan TUHAN dan mnyebutkan buatan manusia sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan /comtoh dari orang tua
2	MB	Bila anak bisa membandingkan 1 ciptaan tuhan dan nebyebutkan 1 buatan manusia dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak sudah bisa membandingkan2 ciptaan TUHAN dan buatan manusia tanpa bantuan orang tua/guru
4	BSB	Bila anak sudah bisa membedakan ciptaan 3 TUHAN dengan buatan manusia tanpa bantuan orang tua

Indikator : FM 3.3-4.3 Anak dapat melakukan kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui kegiatan menganyam dari dau pisang

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu melakukan kegiatan tersebut dan masih dengan bantuan orang tua

2	MB	Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan 1 anyaman namun masih dibantu oleh orang tua
3	BSH	Bila anak sudah mampu melakukan beberapa kegiatan anyaman tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan tanpa bantuan orang tua dan dapat mengkreasikannya

Indicator : FM 3.3-4.3 Anak dapat melakukan gerakan motoric kasar mengupas buah pisang

Sekor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu dalam melakukan mengupas buah pisang masih dengan bantuan
2	MB	Bila anak sudah mampu mengupas 1 buah pisang namun masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak sudah mampu mengupas 1 buah pisang tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sudah mampu mengupas 2 buah pisang tanpa bantuan

Indicator : Kog 3.6-4.6 Anak dapat membedakan rasa gula dan pisang

Sekor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyebutkan rasa gula masih dengan contoh
2	MB	Bila anak sudah mampu menyebutkan rasa gula saja namun dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak sudah mampu dalam menyebutkan rasa gula tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sudah mampu membedakan rasa gula dan pisang dengan benar

Indicator : SE 2.10 Anak dapat menjadi pendengar yang baik saat orang tua menjelaskan kepada anak

Sekor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mendengarkan saat orang tua menjelaskan

2	MB	Bila anak sudah mampu mendengarkan orang tua saat menjelaskan tapi masih dengan paksaan
3	BSH	Bila anak sudah mampu mendengarkan orang tua tanpa paksaan
4	BSB	Bila anak sudah mampu mendengarkan orang tua sambil mengajukan pertanyaan

Indicator : Bhs 3.11-4.11 Anak dapat menulis kalimat sederhana yang dicontohkan “PISANGKU”

Sekor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu dalam menulis
2	MB	Bila anak sudah mampu dalam menulis namun masih dibantu orang tua (ketika anak menulis ibu ikut memegang tangan anak)
3	BSH	Bila anak sudah mampu dalam menulis namun diberi arahan orang tua
4	BSB	Bila anak sudah mampu dalam menulis sendiri tanpa didampingi orang tua

Indicator : Sn 3.15-4.15 anak dapat MENGEMBANGKAN KREATIFITASNYA

Sekor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak bisa melakukan kegiatan tersebut
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan tersebut tapi masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan tersebut tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sudah mampu melakukan tersebut dan mengkreasiannya.