

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK – KANAK NEGERI BORONG



DISUSUN OLEH :

NAMA : MARSELINA LINDA BANUR
SATUAN PENDIDIK : TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG
SUREL : 201699463304@guruku.id
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK / LURING
TOPIK / MATA PEMBELAJARAN : TANAMAN / TEMATIK
KELOMPOK / JENJANG : B (USIA 5-TAHUN)

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

TAMAN KANAK KANAK NEGERI BORONG

Email : tknegeriborong11@gmail.com

Surel : 201699463304@guruku.id

Satuan Pendidik : Taman Kanak Kanak Negeri Borong
Email : marselinabanur17@gmail.com
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
Hari / tanggal : Kamis, 15 Juli 2021
Tema : Tanaman
Sub tema : Macam- Macam Tanaman Sayur-sayuran
Sub-sub Tema : Sayur Kangkung
Semester / Minggu : II / VII
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 Wita

A. Kompetensi Dasar

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
Sosial Emosional	3.14-4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri Mungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
Bahasa	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Kompetensi Dasar :

- **1.1** Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan seperti tanaman sayur-Sayuran (kangkung)
- **3.1-4.1** Anak dapat berdoa menurut tata cara, agama, dan keyakinan
- **3.3-4.3** Anak dapat menggerakkan anggota tubuh secara seimbang dengan lentur dan lincah melalui kegiatan meloncat dengan satu kaki secara seimbang
- **3.14-4.14** Anak dapat mengetahui dan mengungkapkan manfaat sayur kangkung
- **3.8-4.8** Anak dapat mengenal sayur kangkung
- **3.12-4.12** Anak mampu mengenal huruf dengan cara mengurutkan kartu huruf menjadi kata “kangkung “
- **3.15-4.15** Anak mampu mengenal warna dan mengetahui cara mewarnai dengan rapi melalui kegiatan mewarnai gambar sayur kangkung

❖ Media dan Sumber Belajar

❖ Media Belajar

Gambar sayur-sayuran, pensil tulis, pensil warna,crayon, cat air, air, kuas, piring kecil, kartu huruf (kangkung)

❖ Sumber Belajar

Guru, anak, dan <https://kumpulansketsaterbaru.blogspot.com..>

C.METODE PEMBELAJARAN

- Metode bercakap-cakap
- Metode Tanyajawab
- Metode unjuk kerja
- Metode pemberian tugas

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan pembukaan (15 Menit)

- Penerapan protokol kesehatan dalam lingkungan sekolah (menggunakan masker,mengukur suhu tubuh / thermogun, mencuci tangan / handsanitizer dan selalu menjaga jarak)
- Berdoa, salam pembuka, absensi anak,yel-yel Tk Negeri Borong
- Guru dan anak membuat kesepakatan bersama sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang sayur kesukaan anak
- Praktek Langsung bermain “ meloncat dengan satu kaki “

II.Kegiatan inti (60 Menit)

- Guru mengarahkan anak mengamati alat dan bahan kegiatan pembelajaran yang telah disiapkan
- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengungkapkan tentang alat dan bahan pembelajaran yang telah diamati
- Anak dipersilahkan untuk memilih kegiatan main yang ditawarkan.
 - ✚ Melingkari gambar sayur kangkung
 - ✚ Mewarnai gambar sayur kangkung
 - ✚ Mengurutkan kartu huruf membentuk kata “ kangkung”
- Guru membimbing dan mendampingi anak selama proses kegiatan berlangsung
- Guru mempersilakan anak merapikan alat main setelah digunakan
- Guru mempersilakan anak mencuci tangan pada air mengalir
- Guru mempersilakan anak untuk minum air

III.Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menginformasikan tentang kegiatan esok
- Memberikan reward kepada semua anak berupa tepukan : tepuk salut dan tepuk terima kasih
- Mengucapkan janji pulang sekolah.
- Berdoa, mencuci tangan menggunakan handsanitizer
- Salam penutup

D.PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	-Bisa berdoa dengan baik dan benar sesuai agama dan keyakinannya
	1.1	-Anak terbiasa mengenal tanaman sayur kangkung sebagai ciptaan tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Anak bisa menggerakkan tubuh secara seimbang melalui kegiatan “meloncat dengan satu kaki”
	3.4-4.4	-Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menggunakan masker, menjaga jarak, mengecek suhu tubuh, dan terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan dengan baik dan benar
Kognitif	3.8-4.8	-Anak dapat melingkari gambar sayur kangkung dengan benar
Seni	3.15-4.15	-Anak dapat melakukan kegiatan mewarnai gambar dengan rapi
Bahasa	3.12-4.12	-Anak dapat mengenal huruf (k-a-n-g-k-u-n-g)
Sosem	3.14-4.14	-Anak gemar mengkonsumsi sayur kangkung

		terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan											
KOGNITIF	3.8-4.8Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Melingkari gambar sayur kangkung											
BAHASA	3.12-4.12 Mengenali keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengurutkan kartu huruf membentuk kata “kangkung”											
SENI	3.15-4.15 Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mewarnai gambar sayur kangkung dengan rapi											
SOSEM	3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	Gemar mengkonsumsi sayur kangkung											

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

