

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK – KANAK NEGERI BORONG**



**DISUSUN OLEH :**

**NAMA** : MARSELINA LINDA BANUR  
**SATUAN PENDIDIK** : TAMAN KANAK-KANAK NEGERI BORONG  
**SUREL** : 201699463304@guruku.id  
**MODEL PEMBELAJARAN** : KELOMPOK / LURING  
**TOPIK / MATA PEMBELAJARAN** : TANAMAN / TEMATIK  
**KELOMPOK / JENJANG** : B (USIA 5-TAHUN)

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)

### MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

### TAMAN KANAK KANAK NEGERI BORONG

Email : [tknegeriborong11@gmail.com](mailto:tknegeriborong11@gmail.com)

Surel : [201699463304@guruku.id](mailto:201699463304@guruku.id)

Satuan Pendidik : Taman Kanak Kanak Negeri Borong  
Email : [marselinabanur17@gmail.com](mailto:marselinabanur17@gmail.com)  
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
Hari / tanggal : Kamis, 15 Juli 2021  
Tema : Tanaman  
Sub tema : Macam- Macam Tanaman Sayur-sayuran  
Sub-sub Tema : Sayur Kangkung  
Semester / Minggu : II / VII  
Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00 Wita

#### A. Kompetensi Dasar

| PROGRAM PENGEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR   |
|-----------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | <b>1.1</b> Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya<br><b>3.1-4.1</b> Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari<br>Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa   |
| Fisik Motorik         | <b>3.3-4.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus<br>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  |
| Kognitif              | <b>3.8-4.8</b> Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)<br>Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| Sosial Emosional      | <b>3.14-4.14</b> Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri<br>Mungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat   |
| Bahasa                | <b>3.12-4.12</b> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   |
| Seni                  | <b>3.15-4.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

## B.TUJUAN PEMBELAJARAN

### ❖ Kompetensi Dasar :

- 1.1 Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan seperti tanaman sayur-Sayuran (kangkung)
- 3.1-4.1 Anak dapat berdoa menurut tata cara, agama, dan keyakinan
- 3.3-4.3 Anak dapat menggerakkan anggota tubuh secara seimbang dengan lentur dan lincah melalui kegiatan meloncat dengan satu kaki secara seimbang
- 3.14-4.14 Anak dapat mengetahui dan mengungkapkan manfaat sayur kangkung
- 3.8-4.8 Anak dapat mengenal sayur kangkung
- 3.12-4.12 Anak mampu mengenal huruf dengan cara mengurutkan kartu huruf menjadi kata “kangkung “
- 3.15-4.15 Anak mampu mengenal warna dan mengetahui cara mewarnai dengan rapi melalui kegiatan mewarnai gambar sayur kangkung

### ❖ Media dan Sumber Belajar

#### ❖ Media Belajar

Gambar sayur-sayuran, pensil tulis, pensil warna,crayon, cat air, air, kuas, piring kecil, kartu huruf ( kangkung )

#### ❖ Sumber Belajar

Guru, anak, dan <https://kumpulansketsaterbaru.blogspot.com..>

## C.METODE PEMBELAJARAN

- Metode bercakap-cakap
- Metode Tanyajawab
- Metode unjuk kerja
- Metode pemberian tugas

## D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### I. Kegiatan pembukaan ( 15 Menit )

- Penerapan protokol kesehatan dalam lingkungan sekolah (menggunakan masker,mengukur suhu tubuh / thermogun, mencuci tangan / handsanitizer dan selalu menjaga jarak)
- Berdoa, salam pembuka, absensi anak,yel-yel Tk Negeri Borong
- Guru dan anak membuat kesepakatan bersama sebelum melakukan kegiatan
- Bercakap-cakap tentang sayur kesukaan anak
- Praktek Langsung bermain “ meloncat dengan satu kaki “

### II.Kegiatan inti ( 60 Menit )

- Guru mengarahkan anak mengamati alat dan bahan kegiatan pembelajaran yang telah disiapkan
- Memberikan kesempatan pada anak untuk mengungkapkan tentang alat dan bahan pembelajaran yang telah diamati
- Anak dipersilahkan untuk memilih kegiatan main yang ditawarkan.
  - ✚ Melingkari gambar sayur kangkung
  - ✚ Mewarnai gambar sayur kangkung
  - ✚ Mengurutkan kartu huruf membentuk kata “ kangkung”
- Guru membimbing dan mendampingi anak selama proses kegiatan berlangsung
- Guru mempersilakan anak merapikan alat main setelah digunakan
- Guru mempersilakan anak mencuci tangan pada air mengalir
- Guru mempersilakan anak untuk minum air

### III.Kegiatan Penutup (15 Menit )

- Recalling tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan menginformasikan tentang kegiatan esok
- Memberikan reward kepada semua anak berupa tepukan : tepuk salut dan tepuk terima kasih
- Mengucapkan janji pulang sekolah.
- Berdoa, mencuci tangan menggunakan handsanitizer
- Salam penutup

## D.PENILAIAN PEMBELAJARAN

### RENCANA PENILAIAN

#### 1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan  | KD        | Indikator Penilaian   |
|-----------------------|-----------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 3.1-4.1   | -Bisa berdoa dengan baik dan benar sesuai agama dan keyakinannya  |
|                       | 1.1       | -Anak terbiasa mengenal tanaman sayur kangkung sebagai ciptaan tuhan  |
| Fisik Motorik         | 3.3-4.3   | -Anak bisa menggerakkan tubuh secara seimbang melalui kegiatan “meloncat dengan satu kaki”  |
|                       | 3.4-4.4   | -Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menggunakan masker, menjaga jarak, mengecek suhu tubuh, dan terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan dengan baik dan benar |
| Kognitif              | 3.8-4.8   | -Anak dapat melingkari gambar sayur kangkung dengan benar   |
| Seni                  | 3.15-4.15 | -Anak dapat melakukan kegiatan mewarnai gambar dengan rapi  |
| Bahasa                | 3.12-4.12 | -Anak dapat mengenal huruf ( k-a-n-g-k-u-n-g)   |
| Sosem                 | 3.14-4.14 | -Anak gemar mengkonsumsi sayur kangkung   |



|          |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |   | terbiasa merapikan peralatan main setelah digunakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KOGNITIF | 3.8-4.8Mengenal lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)<br>Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) | Melingkari gambar sayur kangkung                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BAHASA   | 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain<br>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya   | Mengurutkan kartu huruf membentuk kata “kangkung”   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SENI     | 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni<br>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  | Mewarnai gambar sayur kangkung dengan rapi          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOSEM    | 3.14-4.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri<br>Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat  | Gemar mengkonsumsi sayur kangkung                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB :Mulai Berkembang

BSH :Berkembang Sesuai Harapan

BSB :Berkembang Sangat Baik

