DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN
TK KRISTEN REHOBOT
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : BELIMBING

DISUSUN OLEH :

TITIEN DWIPRIHANIWATI, S.Pd
KELAS TK 1 KELOMPOK 3

DOSEN PEMBIMBING :
DR. IR. HASNAWATI PAPUTUNGAN, M.SI

GURU PAMONG :
KAROLINA SOFITJE PANGEMANAN, S.PD

LPTK
UNIVERSITAS NEGERI MANADO
PPG DALAM JABATAN
TAHUN 2021 ANGKATAN 1

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat sehingga dapat menyelesaikan dokumen Rancangan Pembelajaran dengan Tema : Tanaman sub Tema : Tanaman buah dan Sub Sub Tema : Belimbing.

Dokumen Rancangan Pembelajaran ini disusun dalam rangka melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan dalam mengikuti PPG Dalam Jabatan Angkatan 1 tahun 2021.

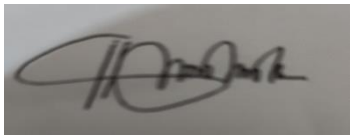
Dalam penyusunan Dokumen Rancangan Pembelajaran ini tentu saja tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang dialami penulis, namun berkat dorongan, bantuan maupun bimbingan dari Dosen pembimbing, guru pamong dan juga teman sejawat, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Tiada gading yang tak retak, demikian juga dengan tulisan ini, penulis menyadari masih banyak kekurangannya. Untuk itu, masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan dokumen rancangan pembelajaran ini sangat diharapkan.

Semoga dokumen rancangan pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk pengembangan pendidikan pada umumnya dan kegiatan pembelajaran pada khususnya.

Manado, 28 Juni 2021

Penulis,



Titien Dwiprihaniwati, S.Pd

DAFTAR ISI

Daftar Isi…… i

Kata Pengantar……. ii

I. RPPH…….. 1

II. Bahan Ajar…… 8

III. Media Pembelajaran…….. 13

IV. LKPD…… 14

V. Instrumen Pembelajaran…….. 17

I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

LURING

IDENTITAS		
Satuan Pendidikan	:	TK Kr. Rehobot
Semester / Bulan /Minggu	:	1I/V/17
Tema / Sub Tema / Sub – Sub Tema	:	Tanaman/Tanaman buah/Belimbing
Kelompok / Usia	:	B/5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	:	Senin, 28 Juni 2021
Alokasi Waktu	:	± 60 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) : KI-1, KI-2, KI-3 DAN KI-4

KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
KI-1	**SIKAP SPIRITUAL** : Menerima ajaran agama yang dianutnya	**Kompetensi Sikap :** 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1.1 Membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesduah kegiatan. (NAM)
KI-2	**SIKAP SOSIAL** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, madiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu, menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.	**Kompetensi sikap :** 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.1 Membiasakan diri mengembalikan peralatan main yang digunakan pada tempatnya. (SOSEM)

KI-3 KI-4	**PENGETAHUAN** : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, tehnologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan **KETERAMPILAN :** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan hasil karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia	**Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan :** 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.9-4.9 Mengenal tekhnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.3.2 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan dan lagu. (FMK) 3.9.3 Melakukan proses kerja membuat juice belimbing. (KOGNITIF) (STEAM) 3.11 Menyimpulkan warna, bentuk dan rasa belimbing (BAHASA) 3.12.1 Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g berdasarkan urutan angka yang ada dibelakang huruf abjad menjadi kata yang utuh "belimbing". (KOGNITIF) 3.15.1 Membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami. (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
1. Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan bersyukur sebagai ciptaan-Nya (**RELIGIUS**) melalui doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik.**(1.1) NAM – PPK** 2. Anak mampu membiasakan diri bertanggung jawab atas barang-barang yang digunakan dengan rapih. **(2.12) SOSEM – PPK-HOTS/C6** 3. Anak mampu membuat gerakan tangan dan kaki mengikuti irama lagu dengan baik. **(3.3-4.3)-FMK-HOTs/C6** 4. Anak mampu memfokuskan diri dalam kegiatan membuat juice belimbing dengan benar. **(3.9-4.9)-STEAM-HOTs/C4**	1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. 2. Membiasakan diri mengembalikan peralatan main yang digunakan pada tempatnya 3. Membuat gerakan sambil menyanyikan lagu manfaat buah belimbing. 4. Memfokuskan diri dalam kegiatan pembuatan juice belimbing

5. Anak mampu menyimpulkan warna, bentuk dan rasa belimbing dengan baik. **(3.11-4.11)-BAH-HOTs/C4** 6. Anak mampu menyusun abjad b.e.l.i.m.b.i.n.g menjadi kata yang utuh “belimbing” dengan benar. **(3.12-4.12)-KOGNITIF-HOTs/C6** 7. Anak mampu membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami dengan baik. **(3.15-4.15)-SENI-HOTs/C6**	5. Menyimpulkan warna, bentuk dan rasa belimbing. 6. Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g sesuai dengan urutan angka yg ada dibalik huruf menjadi kata yang utuh “belimbing”. 7. Membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT DAN BAHAN BELAJAR	TEKNIK PENILAIAN
I. Kegiatan Pendahuluan (± 10 1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh. 2. Anak-anak berbaris menyerukan yel-yel TK Rehobot dilanjutkan dengan menyanyikan lagu "pagi hari kami ke sekolah" 3. Anak-anak masuk ke dalam Kelas 4. Mengucapkan Salam **(Religius – PPK)** 5. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan Absensi 6. Anak berdoa sebelum belajar didahului dengan menyanyi "selamat pagi Tuhan" **(Religius – PPK)** 7. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini. **(Comunication, transfer knowledge-4C)** 8. Menyanyi gerak dan lagu "" **(Comunication - 2C)** **II. Kegiatan Inti (± 40 Menit)** **Mengamati video pembelajaran tentang pelangi** **Pendekatan Santifik : 5W1H** 1. Mengamati 2. Menanya 3. Mengumpulkan Informasi 4. Menalar 5. Mengkomunikasikan **Kegiatan Main 1 :** Kegiatan membuat juice belimbing **Kegiatan Main 2 :**	- Laptop/HP : youtube Video interaktif tentang buah belimbing. - Media cetak : Gambar belimbing - LCD - Spiker	- Kartu angka - Kartu Huruf - Belimbing masak dan mentah - Blender - Susu kental manis	- Daftar Checklist - Catatan anekdot - Hasil Karya

Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g berdasarkan urutan angka yang ada dibalik kartu huruf menjadi kata yang utuh“belimbing”. **Kegiatan 3 :** Membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami **III**. **Penutup (± 10 Menit)** 1. Anak merapikan peralatan main yang digunakan. 2. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat selama kegiatan hari ini. 3. Anak bercerita kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini 4. Anak menceritakan perasaannya selama melakukan kegiatan hari ini 5. Guru menginformasikan kegiatan besok hari 6. Menyanyi sekolah kita sudah selesai dan berdoa pulang, memberi salam.			

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
I. PEMBUKAAN	1. Kedatangan : mencuci tangan dan mengukur suhu tubuh. 2. Anak-anak berbaris menyerukan yel yel TK Rehobot dilanjutkan Dengan menyanyikan lagu “pagi hari kami ke sekolah” 3. Anak-anak masuk ke dalam kelas 4**.** Mengucapkan Salam 5. Menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan Absensi 6. Anak berdoa sebelum belajar didahului menyanyi lagu selamat pagi Tuhan. 7. Menanyakan kegiatan kemarin (Apersepsi) dan menyampaikan kegiatan belajar hari ini. 8. Menyanyi gerak dan lagu manfaat buah.
II. KEGIATAN INTI	Mengamati**,** Menanya, Mengumpulkan, Informasi, Menalar, Mengkomunikasikan 1. Anak mengamati video pembelajaran tentang buah belimbing. 2. Anak di stimulus untuk dapat bertanya tentang apa yang sudah

disaksikan 5W1H : siapa yang menciptakan tanaman?, kapan kita makan belimbing?, apa bentuk dan warna belimbing?, dimana kita bisa mendapatkan belimbing?, mengapa belimbing baik untuk kesehtana?, bagaimana cara membuat juice belimbing?

3. Anak mengumpulkan informasi tentang pengalaman anak waktu makan belimbing.
4. Anak menalar siapa yang menciptakan tanaman?, kapan kita makan belimbing?, apa bentuk dan warna belimbing?, dimana kita bisa mendapatkan belimbing?, mengapa belimbing baik untuk kesehatan?, bagaimana cara membuat juice belimbing?
5. Anak mengkomunikasikan tentang apa yang sudah dilihatnya tentang buah belimbing
6. Guru menjelaskan kegiatan main apa saja yang akan dikerjakan.

Kegiatan main 1 : Membuat juice belimbing

- Guru menyiapkan blender, buah belimbing yang sduah dipotong-potong dan air
- kemudian belimbing dimasukkan ke dalam blender lalu tambahkan air secukupnya kemudian blender sampai halus.
- tuangkan juice belimbing kedalam gelas dan tambahkan susu kental manis
- Guru memberikan

Kegiatan Main 2 : Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g berdasarkan urutan angka yang ada dibalik kartu huruf

- Guru menyiapkan permaianan huruf dan angka
- Guru memberikan petunjuk permainan
- Anak-anak akan menyebutkan nama huruf yang ada dibalik angka Pada kartu huruf tersebut.
- Anak akan mengangkat angka 1 dan melihat huruf apa yang ada di balik angka 1 dan anak akan menyebutkan huruf tersebut sampai menjadi kata “belimbing”.

Kegiatan main 3 : Membuat bentuk belimbing dari kertas origami

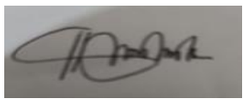
- Anak-anak akan membuat bentuk belimbing dari kertas origami yang sudah dibagikan polanya oleh guru.
- Anak-anak melihat petunjuk yang disampaikan oleh guru
- Anak-anak mulai menempelkan bagian pola bentuk love 1-3 membentuk buah belimbing

III. PENUTUP	- Anak merapikan peralatan main yang digunakan serta guru menguatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan anak selama kegiatan bermain. (Recalling). - Guru menanyakan kegiatan main apa saja yang sudah dikerjakan oleh anak-anak. - Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak selama mengikuti kegiatan bermain. - Sebelum pulang guru mengingatkan anak untuk kegiatan besok hari dan mengajak anak untuk melakukan 5 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menghindari kerumunan, mengurangi kegiatan di luar rumah) - Guru mengajak anak-anak menyanyi lagu "sekolah kita sudah selesai" - Anak-anak bersama guru berdoa pulang - Guru memberikan salam kepada anak-anak dan anak-anak membalas salam guru.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Manado, 28 Juni 2021
Guru Kelas,



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

II. BAHAN AJAR

PENGEMBANGAN MATERI

TEMA : TANAMAN SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB SUB TEMA : BELIMBING

KEGIATAN SAINTIFIC 5 W 1H

1. Video Pembelajaran tentang buah belimbing

https://www.youtube.com/watch?v=yGMLwdfwRb0

Morfologi Tanaman Belimbing

Belimbing adalah jenis buah cukup populer dan dikenal masyarakat. Tidak susah menemukan tanaman ini karena tumbuh di berbagai daerah, baik di kota maupun di desa.

Jenis belimbing ada banyak, tapi ada dua jenis yang terkenal di Indonesia. Yaitu belimbing manis dan belimbing wuluh yang dibedakan dari bentuk, ukuran, dan juga warnanya.

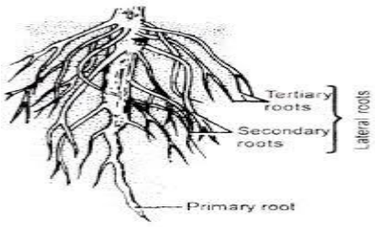
Nah, kali ini kita akan coba berkenalan dengan belimbing manis (*Averrhoa carambola*). Yuk, simak informasinya di bawah ini, ya!

Tanaman belimbing merupakan tanaman yang menghasilkan buah manis, segar dan mengandung banyak air. Tanaman ini berasal dari Malaysia dan saat ini telah tumbuh di berbagai Negara – Negara beriklim tropis termasuk di Indonesia sendiri.

Dalam memahami morfologi tanaman belimbing, kita harus mengerti ciri – ciri fisik tanaman belimbing mulai dari akar hingga biji sebagai berikut :

1. Akar

Belimbing memiliki akar yang bercabang dan berbentuk kerucut panjang. Akar ini tumbuh lurus ke bawah tanah. Perakaran belimbing terdiri dari pangkal, ujung, batang, cabang, serabut, bulu, dan tudung akar.



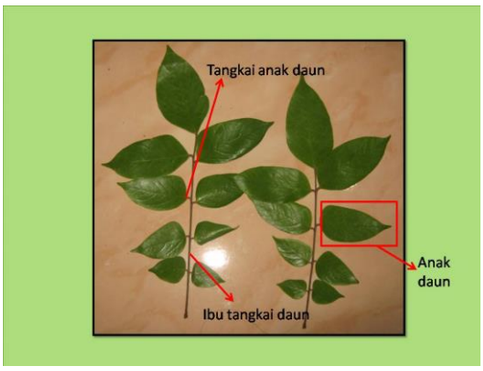
Akar yang bisa menembus permukaan tanah hingga ke dalam ini berguna untuk menyokong tanaman dan juga menyerap zat atau unsur air yang ada di dalam tanah.

2. Batang

Batang tanaman belimbing berupa kayu yang kuat dengan permukaan kulit batang yang halus. Batang tersebut berbentuk silinder dengan diameter sekitar 30 cm dan panjang bisa mencapai 10 meter atau lebih. Batang tersebut tumbuhnya tegak ke atas dengan tajuk pohon yang rendah. Pada pohon dilengkapi banyak sekali percabangan sehingga orang sering menyebut tanaman belimbing sebagai tanaman teduh. Batang belimbing berwarna cokelat tua hingga kelabu tua. Tinggi tanaman antara 5 – 12 cm mempunyai ranting dan percabangan yang banyak yang tumbuhnya menyudut.

3. Daun

Daun tanaman belimbing berbentuk lonjong dengan ujung daun yang meruncing dan membulat bagian pangkal daun. Daun belimbing termasuk daun majemuk yang memiliki daun utama dan anak daun.



Daun tersebut memiliki panjang 18 cm, pada tiap daun memiliki 1 – 2 anak daun yang saling berhadapan. Anak – anak daun memiliki panjang 1,5 – 9 cm dengan lebar 1 – 4,5 cm.

Permukaan daun belimbing mengkilat dan tekstur daun yang tidak terlalu tebal. Namun, pada bagian bawah daun belimbing memiliki tekstur yang agak kasar dan cenderung buram.

Pada daun muda biasanya berwarna hijau muda, sedangkan pada daun belimbing tua warna daun adalah hijau tua.

Daun belimbing dilengkapi oleh tangkai sebagai media pelekatan ke ranting. Daun belimbing memiliki tulang daun menyirip dengan pertulangan di dalamnya.

4. Bunga

Bunga pada tanaman belimbing termasuk ke dalam bunga majemuk yang terdiri dari dua kelamin dalam satu bunga yakni kelamin jantan dan kelamin betina.

Bunga belimbing berwarna merah keunguan yang sering muncul pada bagian ketiak daun dan terletak di ujung ranting.

Pada belimbing manis, bunga tersusun dari 5 helai kelopak bunga yang berbentuk bujur telur memanjang dengan buku yang pendek kemudian bergabung menjadi satu membentuk bunga yang indah.

Bagian dalam bunga memiliki bakal buah (ovarium) berwarna

putih kehijauan, beralur serta terdiri dari 5 bagian, memiliki bulu halus di bagian tepinya. Penyerbukan bunga belimbing biasanya dibantu oleh perantara hewan seperti lebah, kelelawar, kupu – kupu, angin dan lainnya.

5. Buah

Tanaman belimbing manis memiliki buah yang berbentuk bintang dengan 5 sisi yang tajam. Kulit belimbing berwarna kuning dengan permukaan yang mengkilap. Buah belimbing memiliki panjang 15 cm, diameternya 8 – 12 cm dan memiliki berat 200 – 500 gram.

Di bagian dalamnya terdapat biji sejumlah 8 – 10 biji yang permukaannya licin karena mengandung lendir. Buah belimbing rasanya manis dan segar terlebih saat buah telah masak.

Sementara itu, pada buah belimbing wuluh memiliki bentuk lonjong silindris dan rasanya sangat masam. Belimbing wuluh biasa dimanfaatkan sebagai bahan masakan untuk memperoleh rasa asam yang alami.

6. Biji

Biji belimbing memiliki bentuk yang lonjong dengan ujung yang runcing. Panjang biji yakni sekitar 0,7 – 1,2 cm. Biji ini tertutup oleh lendir yang disebut dengan aril, memiliki testa yang berwarna cokelat muda dengan permukaan yang tipis dan mengkilap.

Buah belimbing selain memiliki rasa yang menyegarkan dan kaya akan kandungan air juga memiliki banyak manfaat bagi kesehatan misalnya untuk menurunkan tekanan darah.

Namun, konsumsi belimbing juga tidak boleh terlalu berlebihan karena akan berdampak buruk bagi kesehatan. Lalu, dari ulasan klasifikasi dan morfologi tanaman belimbing di atas, sudahkah Anda memahaminya?

Manfaat belimbing bagi kesehatan :

1. Meningkatkan imunitas tubuh. Tingginya kandungan vitamin c yang ada dalam belimbing dapat mencukupi 50% kebutuhan tubuh. Vitamin c pada belimbing sangat berguna untuk meningkatkan kekebalan tubuh, menangkal penyakit dan menguatkan tulang dan otot.
2. Meredakan sakit maag.
3. Menurunkan berat badan
4. Meningkatkan kesehatan tulang dan gigi.
5. Menyembuhkan masalah kulit. Vitamin c yang tinggi dapat mengeluarkan racun dari tubuh dan menjaga kulit. Belimbing memiliki kandungan antioksidan yang dapat menangkal radikal bebas serta mengurangi resiko peradangan pada kulit.
6. Menjaga rambut tetap sehat
7. Memelihara jantung

Daftar Pustaka :

https://agrotek.id/klasifikasi-dan-morfologi-tanaman-belimbing/. (Diakses pada hari Jumat, 30 April, jam 10.06)

https://mabola.com>Ragam, (diakses pada hari Jumat, 30 April 2021, jam 23.30)

https://bobo.grid.id/read/08675488/mengenal-tanaman-belimbing-yang-bentuknya-seperti-bintang?

https://www.google.com/search?q=gambar+akar+belimbing&safe

https://www.google.com/search?q=gambar+batang+belimbing&tbm

https://www.google.com/search?q=gambar+daun+belimbing&tbm

https://www.google.com/search?q=gambar+biji+belimbing&tbm

https://www.google.com/search?q=morfologi+tanaman+belimbing&tbm

III. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop dan Hp Android

3 Youtube : Video pembelajaran

3. Media cetak : kartu angka dan huruf

IV. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : **Hari/ tanggal : Senin, 28 Juni 2021** **Tema : Tanaman** **Kegiatan : Membuat Juice Belimbing** **KD : 3.9-4.9**
Juice Belimbing **Bahan :** **- Belimbing yang sudah dipotong-potong** **- Air** **- Susu kental manis** **Caranya :** **- Masukkan potongan belimbing kedalam blender** **- Masukkan gula secukupnya sesuai selera** **- Tambahkan air lalu blender sampai halus**
Catatan Penilaian Guru :

Nama : **Hari/ tanggal : Senin, 28 Juni 2021** **Tema : Tanaman** **Kegiatan : Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g menjadi kata yang utuh“belimbing”.** **KD : 3.12-4.12**
Catatan Penilaian Guru :

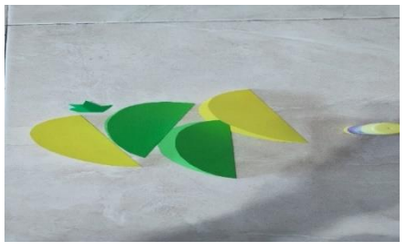
Nama :

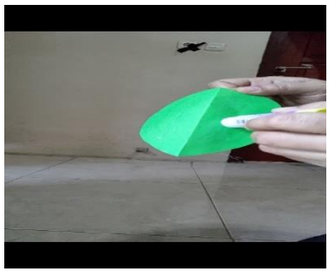
Hari/ tanggal : Senin, 28 Juni 2021

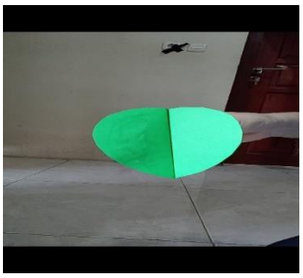
Tema : Tanaman

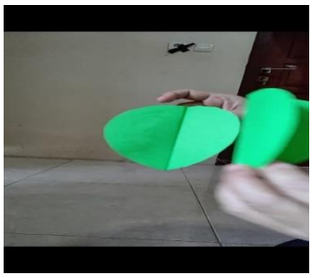
Kegiatan : Membuat bentuk belimbing dari kertas origami

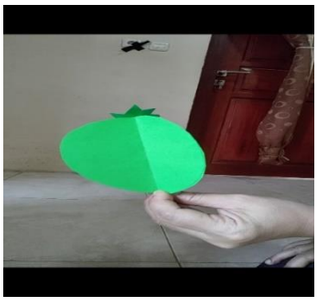
KD : 3.15-4.15

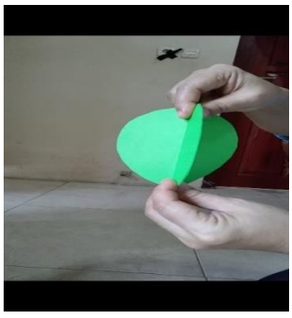












Catatan Penilaian Guru :

V. ISTRUMEN PENILAIAN

SKALA CAPAIAN HARIAN TK KRISTEN REHOBOT

KELOMPOK B

Hari/Tanggal : Senin, 28 Juni 2021

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK				
			Hilly	Sabina	Emely	Miracle	Bennet
1.	Sikap Spiritual	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)					
2.	Sikap Sosial Emosional	Membiasakan diri mengembalikan peralatan main yang digunakan pada tempatnya. (SOSEM)					
3.	Pengetahuan dan Ketrampilan	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan menyanyi.(FM)					
		Melakukan proses kerja membuat juice belimbing. (KOGNITIF) (STEAM					
		Menyimpulkan warna, bentuk dan rasa belimbing (BAHASA)					
		Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g berdasarkan urutan angka yang ada dibelakang huruf abjad menjadi kata yang utuh “belimbing” (KOGNITIF)					
		Membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami. (SENI)					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Kr. Rehobot

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Manado, 28 Juni 2021
Guru Kelas,

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT TK KRISTEN REHOBOT

KELOMPOK B

Hari/Tanggal : Senin, 28 Juni 2021

NO	NAMA ANAK	TEMPAT/TANGGAL/WAKTU	FOTO	PERISTIWA	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANG ANAK
1.	Hilly					
2.	Sabina					
3.	Emely					
4.	Miracle					
5.	Bennet					

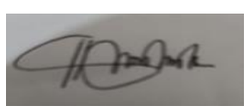
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Manado, 28 Juni 2021

Guru Kelas,



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA TK KRISTEN REHOBOT

KELOMPOK B

Hari/Tanggal : Senin, 28 Juni 2021

Nama Anak :

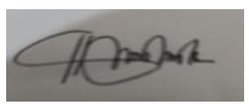
Kelompok : B2 (5-6 Tahun)

NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Hilly		
Emely		
Sabina		
Miracle		
Bennet		

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Kr. Rehobot

Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Manado, 28 Juni 2021
Guru Kelas,



Titien Dwiprihaniwati,S.Pd

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan ajar, LKPD, Media yang digunakan pada rancangan pembelajaran di atas adaalah sebagai berikut :

NO.	RPPH	MATERI	BAHAN AJAR	LKPD	MEDIA	ALAT EVALUASI
1.	Desain RPPH luring	1. Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. 2. Membiasakan diri mengembalikan peralatan main yang digunakan pada tempatnya 3. Membuat gerakan sambil menyanyikan gerak dan lagu 4. Memfokuskan diri dalam kegiatan pembuatan juice belimbing 5. Menyimpulkan warna, bentuk dan rasa belimbing. 6. Menyusun abjad b,e,l,i,m,b,i,n,g sesuai dengan urutan angka yg ada dibalik huruf menjadi kata yang utuh “belimbing”. 7. Membuat karya seni bentuk belimbing dari kertas origami	a. Video pembelajaran tentang belimbing c. Media cetak kartu angka dan huruf d. Bahan alam belimbing	LKPD	a. Laptop, Hp b. LCD c. Video interaktif pembelajaran	a. Daftar Checklist b. Catatan Anekdot c. Hasil Karya

\