

PERANGKAT PEMBELAJARAN I

SEMESTER I

KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA : PISANG, JERUK, MANGGA

ISI PERANGKAT PEMBELAJARAN

- 1. RPPH**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 4. LKPD**
- 5. PENILAIAN**

Disusun oleh:

Delsa Maita Putri, S.Pd

201901100340

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM
JABATAN ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PAUD
UNIVERSITAS MATARAM
TAHUN 2021**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK AL QURAN METRO BARAT

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 1
Hari /tgl :, Oktober 2021
Kelompok usia : B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/ Buah-Buahan/ Pisang, jeruk, mangga
KD : 1.1 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 - 3.12 – 4.12 – 2.2 - 3.5 – 4.5 – 2.12
Tujuan Pembelajaran :
- Merawat ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan (Nam)
 - Melatih kelenturan tangan meniru gerakan seperti pohon buah tertiup angin (FM)
 - Melatih kelenturan tangan kanan dan kiri dalam menanam tanaman buah (FM)
 - Koordinasi jari-jari tangan untuk mengupas buah pisang dan jeruk (FM)
 - Melatih konsentrasi dalam menceritakan rasa buah-buahan (Bhs)
 - Melatih konsentrasi dalam menceritakan cara merawat tanaman (Bhs)
 - Mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze (Bhs)
 - Menumbuhkan rasa ingin tahu anak tentang membandingkan tinggi tanaman (Kog)
 - Melatih ketepatan dalam mengelompokkan buah-buahan (Kog)
 - Melatih ketepatan mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah (Kog)
 - Senang melakukan tugas yang menunjukkan sikap tanggung jawab (Sosem)

Pendekatan/ Metode Pembelajaran : Saintifik

- Alat dan bahan :
- Tanaman mangga dan jeruk yang masih kecil
 - Pot
 - Skop
 - Tanah yang sudah di campur pupuk
 - Penggaris
 - Buah-buah segar (pisang, jeruk, mangga)
 - Pisau
 - Kotak sampah
 - Maze jejak menuju kebun buah
 - Kartu huruf
 - Krayon

Proses kegiatan

- A. PENYAMBUTAN (30 menit)
 1. Menyambut anak di depan gerbang
- B. MAIN PEMBUKAAN: (15 menit)
 1. Berbaris di depan kelas
 2. Anak melakukan pemanasan tubuh
 3. Gerakan pohon buah tertiup angin
 4. Cuci tangan sebelum masuk kelas
- C. KEGIATAN AWAL (30 menit)
 1. Berdoa, salam, absen
 2. Menghafal surat-surat pendek
 3. Berdiskusi tentang buah-buahan
 4. Mengenalkan kegiatan, aturan dan kesepakatan main
- D. KEGIATAN INTI (60 Menit)
 1. Menanam tanaman buah didalam pot dengan membandingkan tinggi dari tanaman kemudian anak menceritakan cara merawat tanaman
 2. Mengelompokkan warna buah-buahan kemudian mengupas buah pisang dan jeruk lalu anak menceritakan apa saja rasa buah-buahan yang anak makan
 3. Mengerjakan maze menuju kebun buah dengan menemukan huruf didalam perjalanan kemudian menyusun huruf menjadi kata buah

- E. RECALLING (15 menit)
 - 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - 2. Menceritakan kegiatan yang telah dilakukan anak

- F. ISTIRAHAT (30 menit)
 - 1. Berdoa sebelum makan
 - 2. Cuci tangan
 - 3. Makan bersama
 - 4. Berdoa sesudah makan
 - 5. Main bersama diluar kelas

- G. PENUTUP (15 menit)
 - 1. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 - 2. Berdoa sebelum pulang dan salam.

- H. METODE PENILAIAN
 - 1. Observasi/ ceklist
 - 2. Anekdote
 - 3. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Wardah, S.Pd.I., M.Pd.I

Delsa Maita Putri, S.Pd

MATERI AJAR ANAK USIA DINI

SEMESTER I

KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA : PISANG, JERUK, MANGGA

KEGIATAN BERMAIN

“MENANAM TANAMAN BUAH DIDALAM POT”

“MENGELOMPOKAN DAN MERASAKAN BUAH-BUAHAN”

**“MAZE MENUJU KEBUN BUAH DENGAN MENEMUKAN HURUF
DIDALAM PERJALANAN”**

A. Identitas

Materi ajar anak usia dini dengan Tema Tanaman, Sub Tema Buah-Buahan, Sub-Sub Tema Pisang, Jeruk, Mangga di Kelompok B TK Al Qur'an Metro Barat yang beralamatkan di Jalan Sumbawa No. 3 Kelurahan Ganjar Asri, Kecamatan Metro Barat, Kota Metro.

B. Tujuan Pembelajaran

- Merawat ciptaan Tuhan sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan (Nam)
- Melatih kelenturan tangan meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin (FM)
- Melatih kelenturan tangan kanan dan kiri dalam menanam tanaman buah (FM)
- Koordinasi jari-jari tangan untuk mengupas buah pisang dan jeruk (FM)
- Melatih konsentrasi dalam menceritakan rasa buah-buahan (Bhs)
- Melatih konsentrasi dalam menceritakan cara merawat tanaman (Bhs)
- Mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze (Bhs)
- Menumbuhkan rasa ingin tahu anak tentang membandingkan tinggi tanaman (Kog)
- Melatih ketepatan dalam mengelompokkan buah-buahan (Kog)
- Melatih ketepatan mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah (Kog)
- Senang melakukan tugas yang menunjukkan sikap tanggung jawab (Sosem)

1. KI (Kompetensi Inti)

- a. KI-1 Sikap Spiritual
- b. KI-2 Sikap Sosial
- c. KI-3 Pengetahuan
- d. KI-4 Keterampilan

2. KD (Kompetensi Dasar) dan Indikator

- a. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan (Nam)
- b. 3.3 - 4.3 mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar (FM)
- c. 3.11 – 4.11 menceritakan kegiatan yang telah dilakukan (Bhs)
- d. 3.12 - 4.12 mengenal dan memahami keaksaraan awal melalui kegiatan main (Bhs)
- e. 2.2 memiliki perilaku yang menunjukkan sikap ingin tahu (Kog)
- f. 3.5 – 4.5 mengetahui, memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari (Kog)
- g. 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas (Sosem)

C. Isi Materi Pembelajaran

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-Buahan
Sub-Sub Tema	: Pisang, Jeruk, Mangga
Metode Pembelajaran	: Saintifik

Tanaman adalah tumbuhan yang di pelihara dan dirawat pada suatu media untuk diambil manfaat atau dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu. Terdapat macam-macam tanaman yaitu, tanaman bunga, tanaman buah, tanaman sayuran dan tanaman toga. Agar tanaman terlihat baik dan subur maka tanaman perlu untuk dirawat adapun cara merawat tanaman dengan cara di siram, memberi sinar matahari yang cukup, memangkas rumput-rumput liar, tidak mencabut tanaman, tidak memetik tanaman bunga agar terlihat indah dan tanaman diberi pupuk agar tanaman tumbuh subur dan buahnya banyak dan segar. Buah-buahan yang banyak terdapat di negara kita Indonesia ada pisang, jeruk dan mangga, buah-buahan yang sangat segar bila dimakan manis, ada asamnya.

a. Macam-Macam Tanaman

- Tanaman Bunga



- Tanaman Buah



- Tanaman Sayuran



- Tanaman Toga



b. Cara menanam tanaman

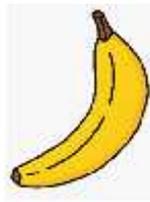
- Siapkan pot bersih dan pilih pot dengan ukuran yang lebih besar dari ukuran tanaman.
- Isi sebagian pot dengan tanah menggunakan skop.
- Masukkan tanaman ke tengah pot. Pastikan batang tanaman dalam posisi tegak lurus.
- Timbun kembali dengan tanah. Tekan tanah secara halus untuk memastikan tanah padat memenuhi pot.
- Sirami tanamaman hingga air merembes dari bawah pot.

c. Cara merawat tanaman

- di siram
- memberi sinar matahari yang cukup
- memangkas rumput-rumput liar
- tidak mencabut tanaman
- tidak memetik tanaman bunga agar terlihat indah
- tanaman diberi pupuk agar tanaman tumbuh subur dan buahnya banyak dan segar

d. Macam-Macam Buah-Buahan

- Pisang



- Jeruk



- Mangga



e. Kandungan Buah Pisang, Jeruk, Mangga

- Pisang : meliputi karbohidrat, protein, mangan, vitamin A, vitamin B, vitamin C, serat, kalium, dan magnesium
- Jeruk : sumber vitamin C, vitamin B, folat, potassium, mineral, serat
- Mangga : anti oksidan, vitamin A, C, B1, B2, B3, dan B6, alsium, natrium, besi, magnesium, fosfor, kalium, natrium, seng, mangan, selenium, dan tembaga.

f. Manfaat Buah Pisang, Jeruk, Mangga

- Manfaat Pisang :
 - Sumber energi
 - Menjaga kesehatan jantung dan pembuluh darah
 - Mencegah kerusakan sel dan jaringan tubuh
 - Mengurangi resiko penyakit ginjal
 - Mengurangi mual saat hamil
 - Menjaga kesehatan saluran cerna
 - Menurunkan berat badan
 - Meredakan tukak lambung

- Manfaat Jeruk :
 - Menurunkan kolesterol
 - Baik untuk mata
 - Melindungi kulit
 - Melindungi jantung
 - Sistem pencernaan lebih baik
 - Kesehatan tulang
 - Suasana hati
 - Kontrol tekanan darah
 - Kesehatan ginjal
 - Mencegah anemia
 - Mencegah dehidrasi

- Manfaat Mangga :
 - Radang sendi
 - Mencegah stroke
 - Mencegah kanker
 - Melancarkan pencernaan
 - Meningkatkan imun
 - Mencegah diabetes
 - Kesehatan jantung

g. Makana Olahan dari Buah Pisang, Jeruk, Mangga

- Pisang :
 - Pisang goreng
 - Kripik pisang
 - Bolu pisang
 - Es pisang ijo
 - Pie pisang
 - Puding pisang
 - Jajanan tradisional (lambang sari, molen, bolen)
- Jeruk :
 - Jus jeruk
 - Bolu jeruk
 - Salad
 - Pie jeruk
 - Puding jeruk
 - Es krim
- Mangga :
 - Es krim
 - Jus mangga
 - Salad
 - Pie mangga
 - Mangga ketan
 - Puding mangga
 - Bolu mangga
 - Petis mangga
 - Rujak mangga
 - Kue mangga lainnya

D. Daftar Pustaka

Alodokter (2021). 8 manfaat pisang bagi kesehatan tubuh. Diakses 6 Oktober 2021.

<https://www.alodokter.com/sehat-tiap-hari-berkat-manfaat-pisang>

Halodoc (2021). 11 manfaat jeruk, buah kaya vitamin C. Diakses 6 Oktober 2021.

<https://www.halodoc.com/artikel/8-manfaat-jeruk-buah-kaya-vitamin-c>

Sulistiowati, Tri (2021). 7 manfaat buah mangga untuk kesehatan bila dikonsumsi rutin.

Diakses 6 Oktober 2021. <https://kesehatan.kontan.co.id/news/7-manfaat-buah-mangga-untuk-kesehatan-bila-dikonsumsi-secara-rutin>

MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK

SEMESTER I

KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMANKU

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA : PISANG, JERUK, MANGGA

KEGIATAN BERMAIN

“MENANAM TANAMAN BUAH DIDALAM POT”

“MENGELOMPOKAN DAN MERASAKAN BUAH-BUAHAN”

**“MAZE MENUJU KEBUN BUAH DENGAN MENEMUKAN HURUF
DIDALAM PERJALANAN”**

A. Media Pembelajaran

1. Kegiatan I (Menanam Tanaman Buah didalam Pot)

a. Alat dan Bahan

- Tanaman mangga dan jeruk yang masih kecil



- Pot



- Skop



- Tanah yang sudah dicampur pupuk



- Penggaris



b. Cara Bermain

- Siapkan alat dan media pembelajaran
- Guru mengajak anak membuat lingkaran duduk di luar kelas (dihalaman sekolah)
- Guru mengajak anak untuk meneliti alat dan media pembelajaran
- Guru menjelaskan cara menanam tanaman pohon di pot
- Guru tanya jawab cara merawat tanaman
- Guru tanya jawab tentang pertumbuhan tanaman
- Guru tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman
- Anak di ajak memegang tanah yang sudah diberi pupuk
- Anak diajak memegang pot plastik
- Guru mengajak anak memasukan tanah pupuk kedalam pot dengan skop isi setengah pot saja
- Guru mengajak anak melubangi di tengah tanah pupuk
- Guru mengajak anak memasukan tanaman buah kedalam pot yang sudah diisi tanah pupuk (pastikan tanaman tegak berdiri)
- Pegang tanaman lalu timbung akar dan setengah batang dari tanaman menggunakan tanah pupuk hingga pot terisi penuh
- Padatkan tanah pupuk didalam pot yang sudah ada tanaman buahnya
- Siram tanaman didalam pot dengan air hingga tanah pupuk basah
- Taruh tanaman di depan kelas dan terkena cahaya matahari pagi
- Guru mengajak anak meneliti tanaman buah didalam pot dan mengukurnya menggunakan penggaris
- Anak membandingkan tanaman buah dan mengungkapkannya
- Guru dan anak membereskan peralatan main

2. Kegiatan II (Mengelompokkan dan merasakan buah-buahan)

a. Alat dan Bahan

- Buah Pisang, Jeruk dan Mangga



- Pisau



- Kotak sampah



b. Cara Bermain

- Guru mengajak anak untuk tanya jawab tentang buah-buahan pisang, jeruk dan mangga
- Guru menjelaskan kesepakatan kegiatan pembelajaran kepada anak
- Anak mengamati buah-buahan
- Anak menghitung jumlah buah pisang, jeruk dan mangga
- Anak mengelompokkan buah-buahan berdasarkan warna dan jenis buah
- Anak bertanya tentang buah-buahan
- Guru mengajak anak mengupas buah pisang dan jeruk
- Guru mengupas mangga menggunakan pisau
- Guru dan anak memakan buah-buahan yang sudah di kupas
- Anak mengungkapkan rasa dari buah-buahan
- Guru dan anak membereskan peralatan main bersama

3. Kegiatan III (Maze mencari jejak menuju kebun buah dengan menemukan huruf diperjalanan)

a. Alat dan bahan

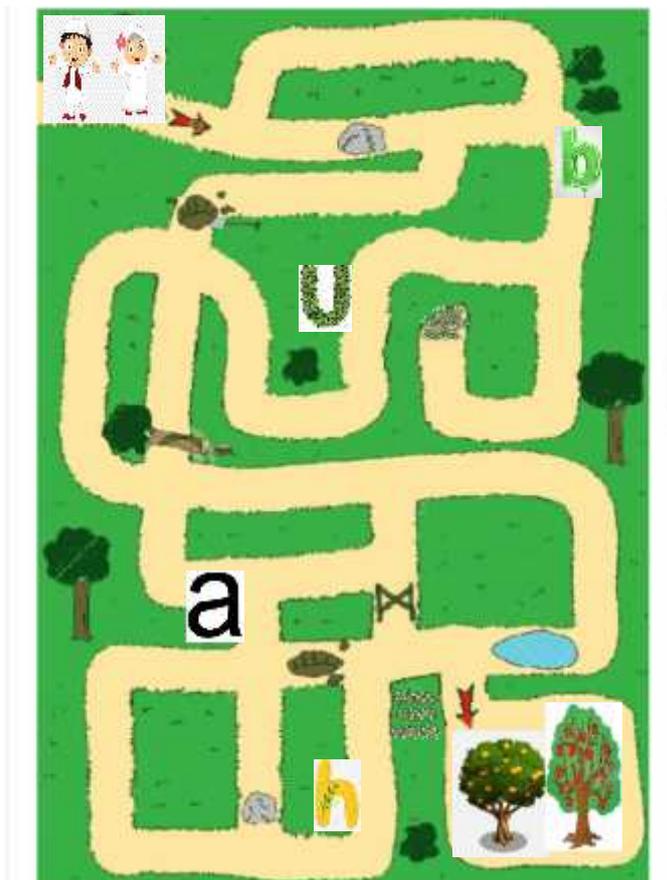
- Kartu Huruf



- Krayon



- Maze Jejak Menuju Kebun Buah



b. Cara Bermain

- Guru menceritakan tentang kesepakatan main
- Anak ditunjukkan lk maze jejak menuju kebun buah dan diberi penjelasan tentang rintangan-rintangan yang berada didalam maze, jalan yang tidak memiliki rintangan baru bisa dilewati
- Didalam perjalanan anak diminta mencari huruf hingga menyusun kata buah dengan menggunakan kartu huruf
- Anak menyebutnya dan menulis kembali kata buah dibawah maze milik anak
- Anak diminta mengambil krayon di loker anak masing-masing
- Anak mengerjakan kegiatan pembelajaran dengan teliti
- Anak diajak membereskan peralatan main.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK DIDIK**

SEMESTER I

KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA : PISANG, JERUK, MANGGA

KEGIATAN BERMAIN

“MENANAM TANAMAN BUAH DIDALAM POT”

“MENGELOMPOKAN DAN MERASAKAN BUAH-BUAHAN”

**“MAZE MENUJU KEBUN BUAH DENGAN MENEMUKAN HURUF
DIDALAM PERJALANAN”**

LKPD HARI PERTAMA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TANAMAN/BUAH-BUAHAN/PISANG, JERUK, MANGGA

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)

❖ Materi :

Buah-Buahan

❖ KD dan Tujuan :

2.2 memiliki perilaku yang menunjukkan sikap ingin tahu (Kog)

3.5 – 4.5 melatih ketepatan memecahkan dan menyelesaikan masalah sehari-hari
melalui kegiatan main (Kog)

❖ Indikator :

Menumbuhkan rasa ingin tahu anak

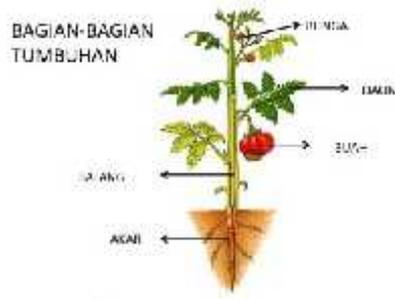
Melatih ketepatan

❖ Petunjuk Kegiatan :

1. Menanam tanaman buah didalam pot dengan membandingkan tinggi dari tanaman kemudian anak menceritakan cara merawat tanaman
2. Mengelompokkan warna buah-buahan kemudian mengupas buah pisang dan jeruk lalu anak menceritakan apa saja rasa buah-buahan yang anak makan
3. Mengerjakan maze menuju kebun buah dengan menemukan huruf didalam perjalanan kemudian menyusun huruf menjadi kata buah

1. Kegiatan I (Menanam Tanaman Buah didalam Pot)

- Bercakap-cakap tentang bagian-bagian dari tanaman buah



- Bercakap-cakap tentang menanam tanaman buah



- Anak mulai menanam tanaman buah



- Anak membandingkan tinggi tanaman dengan penggaris



- Bercakap-cakap tentang merawat tanaman



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

2. Kegiatan II (Menghitung Jumlah Buah-Buahan)

- Bercakap-cakap tentang buah pisang, jeruk, mangga



- Menghitung jumlah buah-buahan



- Mengelompokkan warna dan jenis buah-buahan



- Mengupas buah-buahan

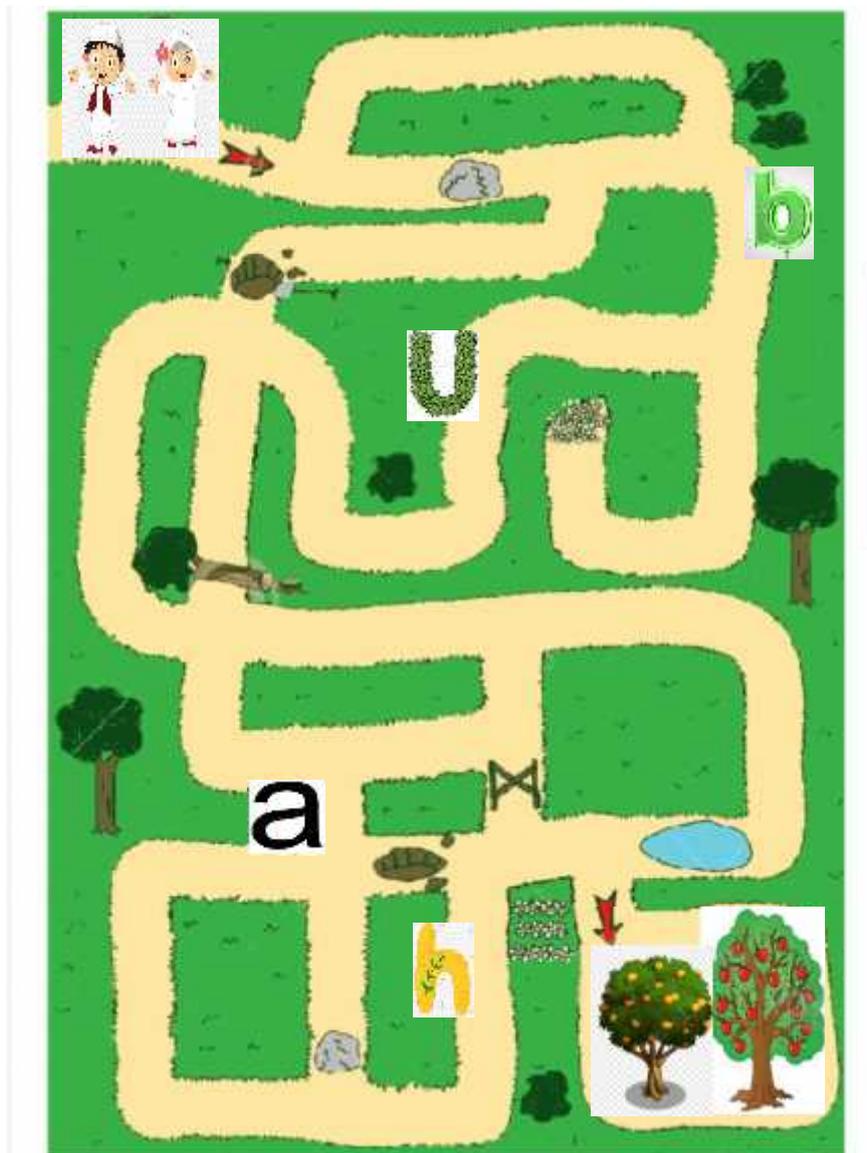


- Mengungkap rasakan buah-buahan



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

3. Kegiatan III (Mengerjakan Maze Jejak Menuju Kebun Buah)



.....

Didalam perjalanan menemukan huruf dan anak menyusun kartu huruf menjadi kata buah dan menulisnya di bawah maze



Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI

NO	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Menunjukkan rasa syukur atas ciptaan tuhan	Anak belum dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan tuhan	Anak mulai dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan tuhan	Anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan tuhan	Anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan tuhan dengan terampil dan baik dalam menyikapi
2	Meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak belum dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak mulai dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin dengan ekspresi senang
3	Menanam tanaman buah	Anak belum dapat menanam tanaman buah	Anak mulai dapat menanam tanaman buah	Anak dapat menanam tanaman buah	Anak dapat menanam tanaman buah dengan terampil
4	Mengupas buah pisang dan jeruk	Anak belum dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak mulai dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak dapat mengupas buah pisang dan jeruk dengan terampil
5	Menceritakan rasa buah-buahan	Anak belum dapat menceritakan rasa buah-buahan	Anak mulai dapat menceritakan rasa buah-buahan	Anak dapat menceritakan rasa buah-buahan	Anak dapat menceritakan rasa buah-buahan dengan ekspresi senang
6	Menceritakan cara merawat tanaman	Anak belum dapat menceritakan cara merawat tanaman	Anak mulai dapat menceritakan cara merawat tanaman	Anak dapat menceritakan cara merawat tanaman	Anak dapat menceritakan cara merawat tanaman dengan memeragakan
7	Menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak belum dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak mulai dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze dan membantu teman yang kesulitan
8	Membandingkan tinggi tanaman	Anak belum dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak mulai dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak dapat membandingkan tinggi tanaman dengan terampil

9	Mengelompokan buah-buahan	Anak belum dapat mengelompokan buah-buahan	Anak mulai dapat mengelompokan buah-buahan	Anak dapat mengelompokan buah-buahan	Anak dapat mengelompokan buah-buahan dengan terampil
10	Mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak belum dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak mulai dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah dengan membantu teman yang kesulitan
11	Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab	Anak belum dapat mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab	Anak mulai belum dapat mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab	Anak dapat mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab	Anak dapat mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab dengan ekspresi senang

INSTRUMEN HASIL KARYA

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Buah-Buahan/ Pisang, Jeruk, Mangga

Hari/ Tanggal :

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	Adifa		Adifa dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiup angin	3.3 – 4.3 Melatih kelenturan tubuh meniru gerakan seperti pohon buah tertiup angin
			Adifa dapat menanam tanaman buah didalam pot	3.3 - 4.3 Melatih kelenturan tangan kanan dan kiri dalam menanam tanaman buah
			Adifa dapat mengupas buah pisang dan jeruk	3.3 – 4.3 Koordinasi jari-jari tangan untuk mengupas buah pisang dan jeruk
			Adifa dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze
			Adifa dapat membandingkan tinggi tanaman	2.2 Menumbuhkan rasa ingin tahu anak tentang membandingkan tinggi tanaman
			Adifa dapat mengelompokkan buah-buahan	3.5 – 4.5 Melatih ketepatan dalam mengelompokkan buah-buahan
			Adifa dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	3.5 – 4.5 Melatih ketepatan mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah

RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA

NO	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak belum dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak mulai dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin	Anak dapat meniru gerakan seperti pohon buah tertiuip angin dengan ekspresi senang
2	Menanam tanaman buah	Anak belum dapat menanam tanaman buah	Anak mulai dapat menanam tanaman buah	Anak dapat menanam tanaman buah	Anak dapat menanam tanaman buah dengan terampil
3	Mengupas buah pisang dan jeruk	Anak belum dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak mulai dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak dapat mengupas buah pisang dan jeruk	Anak dapat mengupas buah pisang dan jeruk dengan terampil
4	Menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak belum dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak mulai dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze	Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata buah melalui bermain maze dan membantu teman yang kesulitan
5	Membandingkan tinggi tanaman	Anak belum dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak mulai dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak dapat membandingkan tinggi tanaman	Anak dapat membandingkan tinggi tanaman dengan terampil
6	Mengelompokkan buah-buahan	Anak belum dapat mengelompokkan buah-buahan	Anak mulai dapat mengelompokkan buah-buahan	Anak dapat mengelompokkan buah-buahan	Anak dapat mengelompokkan buah-buahan dengan terampil
7	Mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak belum dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak mulai dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah	Anak dapat mengerjakan maze mencari jejak menuju kebun buah dengan membantu teman yang kesulitan

CATATAN ANEKDOT

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Tanaman/ Buah-Buahan/ Pisang, Jeruk, Mangga

Hari/ Tanggal :

No	Nama Anak	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
dst		

Guru Kelompok B

Delsa Maita Putri, S.Pd

TERIMA KASIH