

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN BUNDA

SEMESTER / BULAN / MINGGU :
 HARI/TANGGAL :
 TEMA : Tanaman
 SUBTEMA : Tanaman Sayuran
 SUBSUBTEMA : Tanaman Bayam
 MODEL : Kelompok
 KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dengan tepat IPP : Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan dengan tepat Anak mampu beribadah dengan lancar IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar	Sayur bayam ciptaan Tuhan Doa sebelum belajar
SE	2.14 3.13 – 4.13	Anak mampu menunjukkan sikap santun IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun	Sikap santun
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan benar IPP : Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar	Lambang bilangan
BHS	2.6, 3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar IPP : Anak mampu menyusun dadu huruf menjadi kata “ tanaman bayam “ dengan benar	Keaksaraan awal
MK	2.1, 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dengan cepat IPP : Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat	Berjalan zigzag
MH	2.1, 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan lentur IPP : Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur	Koordinasi mata dan tangan
SENI	2.4, 3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan rapi IPP : Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi	Karya seni yang estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>Pra Pembelajaran/ Transisi (08.00-08.30) (30 menit)</p> <p>1. Anak berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam (MK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> sayur bayam gelas plastik bekas sebagai rintangan 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	Ceklist
<p>Kegiatan Awal / Pembukaan (08.30-09.00) (30 menit)</p> <p>1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM)</p> <p>2. Apersepsi tentang tanaman bayam</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati gambar macam-macam sayuran dan bagian-bagian tanaman bayam Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam-macam sayuran, tentang bagian-bagian tanaman bayam dan manfaat sayur bayam serta perbedaan bayam hijau dengan bayam merah (SE) Anak mengamati vidio tentang cara menanam sayur bayam. <p>3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Tanaman bayam 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Anekdote Unjuk Kerja 	Ceklist Ceklist Ceklist
<p>Kegiatan Inti (09.00 – 10.00) (60 menit)</p> <p>1. Menggunting pola daun bayam dengan lentur (MH)</p> <p>2. Menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar (KOG)</p> <p>3. Membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi (SENI)</p> <p>4. Menyusun dadu huruf menjadi kata “ tanaman bayam “ dengan benar (BHS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kertas warna dengan pola daun bayam Gunting Crayon Miniatur tanaman bayam Lem Dadu huruf 	<ul style="list-style-type: none"> penugasan Penugasan Hasil Karya Penugasan 	Ceklist Ceklist Ceklist Ceklist
<p>Istirahat (10.00-10.30) (30 menit)</p> <p>1. Anak-anak berdoa sebelum makan</p> <p>2. Anak-anak mencuci tangan</p> <p>3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum</p> <p>4. Anak-anak membaca doa sesudah makan</p>	<ul style="list-style-type: none"> air cuci tangan sabun cuci tangan serbet kue/snack/bekal anak air minum 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	Ceklist
<p>Kegiatan Akhir / Penutup (10.30 – 11.00) (30 menit)</p> <p>1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini .</p> <p>2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling sukainya pada hari ini .</p> <p>3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini.</p> <p>4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema tanaman sub tema tanaman buah subsub tema buah semangka</p>		<ul style="list-style-type: none"> Observasi 	Ceklist





5. Pesan moral agar anak-anak membiasakan makan sayuran agar tubuh sehat.			
6. Anak berdoa bersama setelah belajar.			

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1, 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
2.14 3.13 – 4.13	Observasi	Ceklist	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan bayam hijau dengan bayam merah dengan santun
2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar
2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menyusun dadu huruf menjadi kata “ tanaman bayam “ dengan benar
2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat
2.1, 3.3-4.3	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur
2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Ceklist	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi

BAHAN AJAR

TEMA : Tanaman
SUBTEMA : Tanaman Sayuran
SUBSUBTEMA : Tanaman Bayam

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dimaksud dengan tanaman sayuran ?</p>  <p>https://www.google.com.www.kompasiana.com-kenalkan-nama-sayuran-ke-anak-sejak-dini</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tanaman Sayuran adalah tanaman pokok yang dikonsumsi sebagai pendamping atau pengiring makanan pokok bersama dengan lauk. Tanaman Sayuran ini adalah succulent plant atau tanaman lunak yang separuh atau semua bagian-bagiannya bisa dikonsumsi dalam bentuk segar atau pun diolah terlebih dahulu dengan cara dimasak. <p>https://brainly.co.id/tugas/23016041</p>
2	<p>Apa saja macam-macam tanaman sayuran ?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Wortel <p>https://www.google.com.manfaat-jus-wortel-salah-satunya-meningkatkan-imun</p>2. Brokoli <p>https://www.google.kompasiana.com.2Fbrokoli</p>3. Jagung manis <p>https://www.google.com-jagung-manis</p>

4. Bayam



<https://www.google.com/Sayur-Bayam-Hijau>

5. Kangkung



<https://www.google.com/kangkung>

6. Sawi









<https://www.google.com/belanja-sayur-sawi-putih>

3 Apa saja bagian dari tanaman sayur bayam ?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcarakerja.pro.blogspot.com%2F2020%2F03%2Fbagian-bagian-tumbuhan-dan-fungsinya>

4	<p>Apa manfaat dari makan sayur bayam ?</p>	<p>Setidaknya ada 10 manfaat yang bisa kita nikmati dari mengonsumsi bayam, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesehatan tulang 2. Mencegah anemia defisiensi zat besi 3. Kesehatan kulit dan rambut 4. Mencegah kanker 5. Mencegah asma 6. Baik bagi penderita diabetes 7. Kesehatan jantung dan tekanan darah 8. Kesehatan mata 9. Baik untuk kehamilan 10. Kesehatan sistem pencernaan <p>https://health.kompas.com/read/2020/07/24/073500368/10-manfaat-konsumsi-bayam-untuk-tubuh?page=all.</p>
5	<p>Apa saja olahan dari sayur bayam ?</p>	<p>7 Resep Olahan Bayam, Enak dan Mudah Dibuat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumis Bayam Tomat 2. Telur Bayam Mozzarella Panggang 3. Nasi Panggang Buncis Bayam 4. Bayam Gulung Cumi 5. Keripik Bayam 6. Bayam Daging Giling 7. Sandwich Bayam Keju <p>https://www.merdeka.com/jabar/7-resep-olahan-bayam-enak-dan-mudah-dibuat-klm.html?page=8</p>
6	<p>Apa perbedaan bayam merah dan bayam hijau ?</p>	<p>Bayam hijau dan bayam merah memiliki pigmen warna yang berbeda sehingga warna daunnya pun juga berbeda.</p> <p>Bayam hijau memiliki kandungan klorofil dan betakaroten yang lebih tinggi dari bayam merah.</p> <p>Bayam merah mengandung pigmen betasianin dan antosianin yang lebih tinggi dari bayam hijau. 24 Jun 2018</p> <p>https://www.google.com/search?q=perbedaan+bayam+merah+dan+hijau&rlz=1C1GCEA_enID954ID954&oq=perbedaan+bayam+merah</p>
7	<p>Dimana kita bisa membeli bibit tanaman sayur bayam ?</p>  <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fperanianindonesia.com%2Fjual-benih-bayam-maestro</p>	<p>kita mampu membeli bibit tanaman bayam di toko pertanian atau toko yang menjual kebutuhan petani.</p>  <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsentul.city%2Ftoko-pertanian-di-bogor</p>

8	Dimana kita bisa membeli sayur bayam ?	<p>Kita mampu membeli sayur bayam di pasar tradisional , di supermarket</p>  <p>https://www.google.com/belanja-ke-pasar-tradisional</p>  <p>https://www.google.com/search?q=gambar+supermarket+menjual+sayuran</p>
9	Dimana kita bisa menanam tanaman bayam ?	<p>Kebun sayur bayam</p>  <p>https://www.google.com/budidaya-bayam-organik</p> <p>Kebun sayur bayam hidroponik</p>  <p>https://www.google.com/beritasatu.makin-diminati-hidroponik-jadi-alternatif-pasokan-sayuran-di-jakarta</p>
10	Kapan kita bisa memakan sayur bayam ?	Sayur bayam sebaiknya dimakan setelah dimasak jangan didiamkan terlalu lama.

“ Dikutip dari Kompas.com yang melansir buku *The Miracle of Vegetables* karya Farah Rizki, S.Gz, bayam sebaiknya dikonsumsi sesaat setelah diolah menjadi masakan.

Bayam enggak disarankan disimpan terlalu lama dan baru dimakan setelah sekian jam.”

Setelah diolah, bayam yang didiamkan selama lebih dari lima jam sebaiknya enggak lagi dikonsumsi.

Soalnya, bayam mengandung nitrat (NO₃) yang jika teroksidasi dengan udara akan menjadi nitrit (NO₂).

Nitrit tersebut enggak berwarna atau berbau, tapi beracun, Kids.

Nah, setelah dibeli, bayam pun sebaiknya juga segera diolah.

Hal itu dikarenakan makin lama disimpan, kadar nitrit pada bayam yang bersifat racun akan terus meningkat, sekalipun dimasukkan ke dalam kulkas.

Enggak Boleh Dipanaskan

Sayur bayam adalah masakan yang jadi sumber zat besi tinggi untuk tubuh, tapi ketika terlalu banyak bereaksi dengan udara, zat besi akan berubah menjadi senyawa bersifat racun atau oksidan bagi tubuh.

Kandungan *ferro* (Fe⁺²) dalam sayur bayam kalau terlalu lama didiamkan bisa berubah menjadi *ferri* (Fe⁺³).

Keduanya memang sama-sama zat besi. *Ferro* adalah zat besi yang bermanfaat bagi tubuh, sedangkan *ferri* bersifat racun.

<https://kids.grid.id/read/472059081/bukan-mitos-sayur-bayam-sebaiknya-memang-enggak-dipanaskan-ini-dia-alasannya?page=all>

11 Siapa yang suka sayur bayam ?









<https://www.google.com/resep-dan-cara-membuat-memasak-sayur-bayam-jagung-bening-yang-enak-sederhana>

12 Mengapa kita harus makan sayur ?

Inilah kenapa harus makan bayam:

		<ul style="list-style-type: none"> • Bayam membantu meminimalisir stres • Bayam membantu mengatasi problem kardiovaskular • Bayam membantu mengatasi problem tulang • Bayam membantu mengatasi peradangan, termasuk jerawat • Bayam membantu mengatasi kanker • Bayam baik untuk tulang dan menyediakan nutrisi terbaik untuknya • Baik untuk mata, melindungi mata dari problem penglihatan dan katarak • Bayam adalah sumber yang baik untuk omega-3 tanpa harus khawatir akan ancaman kolesterol • Bayam baik untuk diet karena kalornya sangat rendah <p>https://www.fimela.com/beauty/read/3722491/alasan-baik-kenapa-harus-makan-bayam</p>
13	Bagaimana cara menanam tanaman bayam ?	https://www.youtube.com/watch?v=ejqN154ziNw
14	Bagaimana cara memasak sayur bayam ?	https://www.youtube.com/watch?v=u-dLP5hWbkQ

MEDIA PEMBELAJARAN

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	<ul style="list-style-type: none"> - untuk menampilkan gambar bagian – bagian tanaman bayam - untuk menampilkan video cara memasak sayur bayam
2		Tanaman bayam hijau dan merah	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan tanya jawab tentang manfaat sayur bayam dan perbedaan bayam merah dan hijau.
3		Olahan sayur bayam	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan mencicipi rasa sayur bayam
4		Kertas warna dengan pola daun bayam	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran kegiatan menggunting dan menulis angka pada daun bayam
5		Miniatur tanaman bayam	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran kegiatan membuat miniatur tanaman bayam
6		Dadu huruf	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses menyusun huruf menjadi kata tanaman bayam

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah / Kasus

Format : Observasi

IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar

Format : Observasi

IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan bayam hijau dengan bayam merah dengan santun (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan bayam hijau dengan bayam merah dengan santun
BM	1	Anak belum mampu menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan bayam hijau dengan bayam merah dengan santun

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya sampai 12 dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 12 saja dengan benar
MB	2	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 8 - 11 saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 5 - 7 saja dengan benar

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menyusun dadu huruf menjadi kata " tanaman bayam " dengan benar (BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun 12 dadu huruf dari kata " tanaman bayam " dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyusun 12 dadu huruf dari kata " tanaman bayam " dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun 8 - 11 dadu huruf dari kata " tanaman bayam " dengan benar
BB	1	Anak mampu menyusun 5 - 7 dadu huruf dari kata " tanaman bayam " dengan benar

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat (MK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat
MB	2	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam belum cepat
BB	1	Anak mampu berjalan 1-3 langkah saja

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur (MH)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menggunting daun bayam 12 lembar dengan lentur dan luwes
BSH	3	Anak mampu menggunting pola daun bayam 9-11 lembar dengan lentur
MB	2	Anak mampu menggunting daun bayam 6-8 lembar dengan lentur
BB	1	Anak mampu menggunting daun bayam 3-5 lembar dengan lentur

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi (SENI)

Katagori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 12 daun bayam dengan rapi dan cepat
BSH	3	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 9 – 11 daun bayam dengan rapi
MB	2	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 6 – 8 daun bayam dengan rapi
BB	1	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 5 daun bayam dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan dengan tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
SE	2.14 3.13 – 4.13	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar
BHS	2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu menyusun dadu huruf menjadi kata “ tanaman bayam “ dengan benar
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat
MH	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur
SENI	2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi

1. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

NILAI AGAMA MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak mampu menyebutkan sayur bayam ciptaan Tuhan dengan tepat		
3.1 – 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar		

2. Observasi

Nama Anak :
 Hari, Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
2.14 3.13 – 4.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun		

3. Penugasan

Nama Anak :
 Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya sampai 12 dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 12 saja dengan benar
MB	2	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 8 - 11 saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya 5 - 7 saja dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.2, 3.6 - 4.6,	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu menghitung jumlah daun bayam dan menuliskan angkanya dengan benar				

4. Penugasan

Nama Anak :
 Hari, Tanggal

BAHASA

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun 12 dadu huruf dari kata “ tanaman bayam “ dengan benar dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyusun 12 dadu huruf dari kata “ tanaman bayam “ dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun 8 - 11 dadu huruf dari kata “ tanaman bayam “ dengan benar
BB	1	Anak mampu menyusun 5 - 7 dadu huruf dari kata “ tanaman bayam “ dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.6, 3.12-4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengenal keaksaran awal melalui bermain	Anak mampu menyusun dadu huruf menjadi kata “ tanaman bayam “ dengan benar				

5. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat
MB	2	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam belum cepat
BB	1	Anak mampu berjalan 1-3 langkah saja

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu berjalan zigzag dengan membawa sayur bayam dengan cepat				

6. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari Tanggal

MOTORIK HALUS

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menggunting daun bayam 12 lembar dengan lentur dan luwes
BSH	3	Anak mampu menggunting pola daun bayam 9-11 lembar dengan lentur
MB	2	Anak mampu menggunting daun bayam 6-8 lembar dengan lentur
BB	1	Anak mampu menggunting daun bayam 3-5 lembar dengan lentur

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1, 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menggunting pola daun bayam dengan lentur				

7. Hasil Karya

Nama Anak :

Hari , Tanggal :

SENI

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 12 daun bayam dengan rapi dan cepat
BSH	3	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 9 – 11 daun bayam dengan rapi
MB	2	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 6 – 8 daun bayam dengan rapi
BB	1	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam menggunakan 5 daun bayam dengan rapi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.4, 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu membuat miniatur tanaman bayam dengan rapi				

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan