

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK BUNDA NINGSIH</b>
<b>Tema / Sub tema / Sub Sub Tema</b>	<b>: Tanaman / Tanaman Pangan / Jagung</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B / 5 – 6 Tahun</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: 1 / November / II</b>
<b>Hari/Tgl</b>	<b>: Sabtu, 13 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 180 Menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1, 1.2; 2.4; 2.12; 2.13; 3.3 – 4.3; 3.6 – 4.6 3.12 – 4.12</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembiasaan antara guru dan anak, anak terbiasa menjawab salam kepada guru dan sesama teman dengan santun
2. Setelah anak dan guru selesai mengamati video dan power point tentang Jagung, anak mampu mengumpulkan informasi tentang tanaman ciptaan Allah ( Jagung ) dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati Power point tentang jagung, anak mampu memahami jenis-jenis jagung dengan benar
4. Melalui kegiatan mengkreasikan gambar salah satu jenis jagung, anak mampu mengaplikasikan kemampuan mengenal berbagai warna dengan baik
5. Melalui kegiatan mengamati kartu huruf, anak mampu menyusun salah satu tanaman pangan ( Jagung ) dengan baik dan benar
6. Melalui kegiatan mengamati gambar jagung, anak mampu mengelompokkan gambar jagung sesuai dengan ukurannya dengan benar

### B. Materi Pembelajaran

1. Macam-macam jenis jagung
2. Bagian-bagian jagung
3. Manfaat dari jagung
4. Jenis olahan jagung

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal ( ± 30 Menit )

- a. Bernyanyi bersama lagu pembuka kegiatan sekolah

- b. Melafazkan ayat-ayat pendek
- c. Berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
- d. Absensi peserta didik
- e. Guru menanyakan tanggal, hari, bulan dan tahun
- f. Apersepsi
- g. Penyampaian tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran
- h. Guru dan anak membuat kesepakatan kegiatan dan aturan yang digunakan saat di dalam kelas dan bermain.

## **2. Inti (± 60 Menit)**

### **a. Mengkreasikan gambar salah satu jenis jagung yang ada**

#### **Tahapan Kegiatan :**

1. Guru menunjukkan lembar kerja untuk tempat anak mengkreasikan gambar salah satu jenis jagung yang ada
2. Anak mengkreasikan gambar salah satu jenis jagung memakai krayon yang sudah disediakan
3. Guru mengobservasi kegiatan main anak

#### **Kegiatan 2**

### **b. Menyusun kata salah satu jenis tanaman pangan dengan kartu huruf yang di acak**

#### **Tahapan Kegiatan**

1. Anak melakukan kegiatan menempel kartu huruf sehingga membentuk salah satu jenis tanaman pangan secara berurutan pada lembar kerja yang telah disediakan.
2. Guru memperhatikan anak dalam melakukan kegiatan menempel kartu huruf dan sesekali memberi motivasi
3. Anak bertanggung jawab melakukan kegiatan menempel kartu huruf menjadi salah satu jenis tanaman pangan sampai selesai.
4. Guru mengobservasi kegiatan main anak

#### **Kegiatan 3**

### **c. Mengelompokkan gambar jagung**

### **Tahapan Kegiatan :**

1. Guru menunjukkan beberapa gambar jagung dengan 3 macam ukuran kecil, sedang, besar.
2. Anak mengamati gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang, besar.
3. Anak mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang, besar.
4. Anak menempel gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang, besar pada lembar kerja yang telah disediakan oleh guru.
5. Guru mengobservasi kegiatan main anak

### **3. Recalling (± 30 Menit)**

- *Merapikan alat-alat yang sudah digunakan ( krayon, kartu huruf, gambar jagung )*
- *Menceritakan pengalaman belajar hari ini tentang jagung*
- *Menunjukkan hasil karya mewarnai gambar jagung serta mengelompokkan gambar jagung*
- *Penguatan pengetahuan anak tentang jagung*

### **4. Istirahat (± 30 Menit)**

- *Mencuci tangan secara antri*
- *Doa sebelum makan*
- *Makan bersama-sama*
- *Berdoa sesudah makan*
- *Main di luar ruangan ( APE luar ) bersama teman-teman*

### **5. Akhir/Penutup (± 30 Menit)**

- *Menanyakan perasaan anak selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman pada hari ini*
- *Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai dan tidak disukai*
- *Cerita pendek yang berisi pesan-pesan*
- *Menginformasikan kegiatan esok hari*
- *Memotivasi anak untuk datang di hari esok*
- *Doa dan salam*

### **D. Penilaian**

- *Proses Penilaian : Proses*

- Metode Penilaian : Observasi, unjuk kerja dan hasil karya
- Instrumen Penilaian: Lembar Observasi ( Catatan anekdot, Unjuk kerja, ceklist dan hasil karya )

## **E. Media, Alat dan Sumber Belajar**

### 1. Media

- Power Point (gambar) jagung dan tulisan “Jagung”
- Video tentang bagian-bagian Jagung
- Power Point ( gambar ) olahan dari jagung
- Video tentang jagung

### 2. Alat

- Laptop dan Speaker
- LCD
- Kertas HVS ( LKPD )
- Krayon
- Lem
- Gambar jagung ukuran besar, sedang dan kecil
- Kartu huruf

### 3. Sumber Belajar

- Internet

<http://blog.sayurbox.com/perbedaan-7-jenis-jagung/>

<https://www.youtube.com/watch?v=h37SPLko2lk>

<https://www.idntimes.com/food/dining-guide/prila-arofani/makanan-berbahan-dasar-jagung/2>

<https://www.youtube.com/watch?v=IFknISjqa9k&t=372s>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Palembang, 13 November 2021  
Guru Kelas

ASDA NINGSIH, S.Pd

ASDA NINGSIH, S.Pd



