

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK KEMALA BHAYANGKARI 01 TERNATE

KELOMPOK B

SEMESTER 1

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : BUAH-BUAHAN

SUB-SUB TEMA : BUAH JERUK



OLEH

SANTY HATAUL, S.Pd

NIP, 197901312008012016



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK KEMALA BHAYANGKARI 01 TERNATE

Semester/minggu	: I /ke-17
Hari/Tanggal/Bulan	: Sabtu, 13 November 2021
Tema	: Tanaman
Subtema	: Jenis Buah buahan
Sub-subtema	: Buah jeruk
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Alokasi waktu	: 10 menit
Model / pendekatan	: Kelompok/ Saintifik

A. Kopetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Dan Materi Kegiatan

Kompetensi Dasar	Materi Kegiatan
Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Mengenal tanaman ciptaan Tuhan 2. Mengucapkan doa-doa pendek (doa belajar dan sesudah belajar)
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	1. Melakukan gerak dan lagu pohon tertiu angin
Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,	1. Melakukan kegiatan mengurutkan benda berdasarkan serasi “besar-kecil atau sebaliknya 2. Mengenal berbagai bentuk, ukuran, warna dan jenis 3. Melakukan kegiatan percobaan

bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	sederhana
Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menceritakan kegiatan percobaan sederhana 2. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf atau suku kata awal
Sosem 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	1. Merapikan dan membereskan peralatan
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyi lagu anak-anak

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembiasaan berdoa, anak dapat menunjukkan sikap berdoa dengan baik
- Setelah mengamati dan mendengarkan penjelasan dari guru, anak dapat menyebutkan buah apa saja yang diciptaan Tuhan dengan benar.
- Melalui kegiatan praktek langsung gerak dan lagu, anak dapat melakukan gerak dan lagu pohon tertiu angin dengan baik.
- Setelah mengamati buah jeruk, anak dapat mengurutkan buah jeruk dari yang kecil sampai yang besar atau sebaliknya dengan benar.
- Setelah mengamati buah jeruk, anak dapat mengenal macam-macam bentuk, ukuran dan jenis buah jeruk dengan benar.
- Melalui eksperimen sederhana dengan memasukkan benda ke dalam air, anak dapat mencari informasi, menalar dan mengkomunikasikan dengan benar.
- Setelah kegiatan telah selesai, diharapkan anak dapat merapikan kembali alat yang telah digunakan dengan benar.

D. Metode

- Bernyanyi, tanya jawab, unjuk kerja, eksperimen, pemberian tugas

E. Sumber belajar, Alat dan bahan

- Gelas/aqua, sendok, garam, air, buah jeruk nyata, lembar kerja siswa, pensil, penghapus, gambar/ poster

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan

- Baris, mengucap salam, berdoasebelum kegiatan, absensi, bernyanyi
- Menanyakan perasaan dan keadaan anak-anak hari ini
- Mengaitkan tema sebelumnya dengan tema hari ini
- Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan main yang akan dilakukan
- Melakukan gerakan badan dengan gerak dan lagu “aku pohon jeruk”

II. Kegiatan Inti

- Anak mengamati bahan ajar yang telah diperlihatkan oleh guru
- Anak bertanya tentang bahan ajar yang di tunjukkan oleh guru

- Anak melakukan kegiatan percobaan sederhana dengan memasukkan jeruk kedalam air yang telah dilarutkan dengan garam lalu menceritakan hasil percobaan tersebut
- Anak mengurutkan buah jeruk berdasarkan serasi dari kecil ke besar atau sebaliknya
- Anak melakukan kegiatan melengkapi suku kata awal

III. Recalling

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Anak mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan kepada teman dan guru

IV. Kegiatan Akhir

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Pesan-pesan moral dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Mengakhiri kegiatan dengan bernyanyi, berdoa setelah belajar, salam, pulang

G. Rencana Penilaian

- Cheklis
- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya

Ternate, 13 November 2021

Santy Hataul, S.Pd

Nip, 197901312008012016

Lampiran 1

CHEKLIS

Hari/Tanggal : 13 November 2021
Kelompok : B Usia : 5-6 tahun
Tema/subtema : Tanaman/ buah Jeruk

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Siswa				
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal tanaman jeruk ciptaan Tuhan					
	3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek (doa sebelum dan sesudah belajar)					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan pohon tertiup angin					
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab					
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan buah jeruk dari besar ke kecil atau sebaliknya					
	3.8-4.8	Eksperimen memasukan buah jeruk kedalam air garam					
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kegiatan percobaan sederhana					
	3.12-4.12	Menunjukkan dan melengkapi bentuk-bentuk simbol huruf atau suku kata awal					
Seni	3.15	Menyanyi lagu anak-anak buah jeruk					

Keterangan dalam Penilaian:

1. BB artinya Belum Berkembang, apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. MB artinya Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dibantu atau diingatkan
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuannya sesuai dengan indikator yang di harapkan

Lampiran 2

Penilaian Anekdot

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Lampiran 3

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate

Tema : Tanaman

Kegiatan : Melengkapi kata

Sub Tema : Buah Jeruk

Nama ;.....

Melengkapi Suku Kata Awal

Perhatikanlah gambar buah jeruk dibawah ini, tahukah kalian nama-nama jeruk di bawah?
Yuk, lengkapi suku kata awalnya dengan benar.

ma

pu

ni

le

	Jeruk <input type="text"/> du
	jeruk <input type="text"/> rut
	jeruk <input type="text"/> pis
	jeruk <input type="text"/> mon

Paraf guru	Paraf orang tua	nilai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

