



# YAYASAN RAHMATULLAH TK DARUL FALAH PONPES

Jl Sukorejo RT. 39 No. 25 Kelurahan Lempake Kec. Samarinda Utara  
NSS: 002166006018 NPSN : 69840745 IJIN OPERASIONAL: 3480/126.15/DSz/1997  
TERAKREDITASI A (PAUD 647200003 12 2016)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DARUL FALAH PONPES TP.2021-2022

SEMESTER : 1 ( satu )  
HARI/TANGGAL : Sabtu.,  
KELOMPOK/USIA : 5-6 Tahun  
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Tanaman/ Buah-buahan / semangka yang sehat dan segar  
SENTRA : Persiapan

### Indikator :

1. Mensyukuri, menjaga dan memanfaatkan ciptaan Tuhan (1.2) **NAM**
2. Mengetahui hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman dengan teratur (3.4-4.4) **Fismot**
3. Mengenal sebab akibat jika selalu meniram tanaman (3.8-4.8) **Kognitif**
4. Anak menjadi kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat (2.3) **Kognitif**
5. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf-huruf ( 3.12-4.12) **bahasa**
6. Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan setelah selesai menyusun potongan semangka ( 3.15-4.15) **seni**
7. Terbiasa melakukan kegiatan bersama teman-teman ( 2.10) **Sosem**

### Tujuan :

1. Melalui kegiatan menonton video cara menanam dan merawat buah semangka anak dapat terbiasa untuk mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan benar (NAM)
2. Melalui kegiatan menonton video cara menanam dan merawat buah semangka anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman dengan teratur ( Fismok)
3. Melalui kegiatan menonton video cara menanam dan merawat buah semangka anak dapat mengenal sebab akibat jika selalu menyiram tanaman , maka akan menjadi subur, jika tidak merawat tanaman maka akan kering, layu dan mati.( Kognitif)
4. Melalui kegiatan menyusun potongan semangka menjadi semangka yang utuh bersama-sama anak menjadi kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat ( Kognitif)
5. Melalui kegiatan mencari huruf yang hilang pada kata semangka bersama teman-teman anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf-huruf dengan benar ( Bahasa)
6. Melalui kegiatan mencari huruf yang hilang pada kata semangka bersama teman –teman anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan senang hati ( Sosem)
7. Melalui kegiatan menyusun potongan semangka menjadi semangka yang utuh bersama teman-teman anak dapat ,menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan setelah selesai menyusun dengan tepat ( seni)

#### Materi dalam Pembiasaan

1. Cara merawat tanaman
2. Cara hidup sehat
3. Menyelesaikan masalah dalam kelompok

#### Materi dalam Kegiatan

1. Jenis dan ciri-ciri tanaman
2. Cara menggabungkan ide
3. Bentuk kata dari rangkaian kata
4. Apresiasi seni

**Pendekatan** : Saintifik, STEAM, HOTs

**Metode** : Observasi, Tanya jawab, Unjuk kerja

#### **Media dan Sumber Belajar**

- Laptop
- Video menanam buah
- Buku cerita
- Buah semangka
- Tanaman dalam pot
- Alat penyiram tanaman
- Kartu huruf

#### **Proses Kegiatan**

##### **Pijakan awal**

- Menyapa anak
- Mengajak dan mengingatkan untuk sering cuci tangan dan tetrap mematuhi protocol lesehatan
- Mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan

##### **Pijakan sebelum main ( 20 menit )**

- Menjelaskan Tema hari ini dengan menyaksikan video pembelajaran
- Anak menyanyikan lagu tema tanaman
- Guru menyiapkan media yang digunakan

##### **Pijakan Saat main ( 30 menit )**

- Mengamati : anak mengamati alat dan bahan
- Menanya , mengumpulkan informasi : guru menanya konsep yang ditemukan anak dalam ragam main, anak diberi kesempatan bertanya
- Menalar : Mempersilahkan anak melakukan kegiatan yang diamati
  1. Menyiram dan menyusun tanaman dengan baik
  2. Menggabungkan potongan semangka menjadi utuh
  3. Menyusun rangkaian huruf menjadi kata semangka

##### **Pijakan Setelah main ( 10 menit )**

- Anak membereskan alat-alat yang digunakan
- Menceritakan pengalaman main saat bersama teman( mengkomunikasikan )
- Doa sesudah kegiatan

**Konsep**

- Warna merah dan hijau
- Bentuk Lingkaran
- Kosakata : semangka
- Lagu tanaman

**Rencana Penilaian**

- Tanja jawab
- Catatan anekdot
- Unjuk kerja

**Rubrik Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Muatan Materi	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak belum dapat mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan mandiri	Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan mandiri dan lancar
Sosial Emosional	2.10	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan senang hati	Anak belum terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan senang hati	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan bantuan guru	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan senang hati	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman dengan senang hati dan tepat
Fisik Motorik	4.4	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman	Anak belum dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman dengan bantuan guru	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman secara mandiri	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman dengan tepat
Kognitif	4.8	Anak dapat mengetahui sebab akibat menyiram dan merawat tanaman	Anak belum dapat mengetahui sebab akibat menyiram dan merawat tanaman	Anak dapat mengetahui sebab akibat menyiram dan merawat tanaman dengan bantuan guru	Anak dapat mengetahui sebab akibat menyiram dan merawat tanaman	Anak dapat mengetahui sebab akibat menyiram dan merawat tanaman dengan baik
Kognitif	2.3	Anak menjadi kreatif menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat	Anak belum kreatif menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat	Anak menjadi kreatif menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat dengan bantuan guru	Anak menjadi kreatif menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat	Anak menjadi kreatif menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat dan benar

Bahasa	4.12	Anak dapat mengenal arti katadari gabungan beberapa huruf	Anak belum dapat mengenal arti katadari gabungan beberapa huruf	Anak dapat mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf dengan bantuan guru	Anak dapat mengenal arti katadari gabungan beberapa huruf	Anak dapat mengenal arti katadari gabungan beberapa huruf dengan rapi
Seni	4.15	Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan	Anak belum dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan	Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan dengan bantuan guru	Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan	Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan dengan riang gembira

## Penilaian

### PENILAIAN HARIAN PTM

Tema/ Sub : TANAMAN/ TANAMAN BUAH  
KELOMPOK : B. AL MUDASSIR

Alokasi Waktu :  
SEMESTER/ MINGGU : 1/11

		ASPEK YANG DINILAI																				JUMLAH NILAI	RATA-RATA				
NO	INDIKATOR	AMOR				SOSEM				FISMOK				KOGNITIF				BAHASA						SENI			
		1.2 Mensyukuri, menjaga dan memanfaatkan ciptaan Tuhan				2.10 Terbiasa melakukan kegiatan bersama teman-teman				3.4-4.3 Mengetahui hidup sehat dengan membersihkan dan menyiram tanaman dengan teratur.				3.8-4.8 Mengenal sebab akibat jika selalu meniram tanaman. 2.3 Anak menjadi kreatif dalam menyelesaikan masalah menggunakan ide yang tepat				3.2-4.12 Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf, huruf						3.15-4.15 Anak dapat menghargai dari hasil karya yang mereka buat dengan saling memuji dan bertepuk tangan setelah selesai potongan.			
		KEGIATAN Mengucapkan kalimat syukur				Melakukan kegiatan bersama teman.				Membersihkan dan menyiram tanaman.				Menyusun potongan semangka menjadi utuh bersama teman.				Mencari huruf yang hilang pada kata semangka						Memberikan apresiasi dengan cara memuji dan bertepuk tangan.			
		TEKNIK PENILAIAN		Tanya jawab				Observasi				Tanya jawab				Unjuk kerja				Unjuk kerja				observasi			
SKOR		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
		Ker : Nilai 1 : BB				Nilai 2 : MB				Nilai 3 : BSH				Nilai 4 : BSB													
		Mengetahui Kepala TK												Guru kelas													

## Penilaian Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal	Tempat/Lokasi	Anekdote	Penyelesaian	Analisis KD