

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Budakeling
 Kelas/ Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Idahnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks/bahan bacaan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks/bahan bacaan, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan secara sistematis.
3. Setelah kegiatan mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh Kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti,siskambling,gotongroyong,dll)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<i>Religius</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar absensi/kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Indahnya Kebersamaan” dengan sub tema “ Kebersamaan dalam keberagaman”. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Integritas</i>) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan “Perbedaan Bukanlah Penghalang” yang ada di buku siswa (<i>Literasi</i>) 2. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya (<i>mengkomunikasikan</i>) 3. Guru meminta siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraph dengan hati-hati. (<i>Mandiri</i>) 4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai grafik yang disiapkan pada buku siswa. 5. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan jawabannya (setiap paragrap) di depan kelas. Siswa juga menyampaikan persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya. (<i>Mengeksplorasi</i>) 6. Di akhir sesi, guru menanya bagaimana menemukan gagasan pokok? Bagaimana menemukan gagasan pendukung? Siswa bisa menyampaikan jawabannya. Guru menguatkan berbagai cara untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung (Menanya) 7. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 orang siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk Kerjasama masyarakat Indonesia. (<i>Collaboration</i>) 8. Setiap kelompok ditugaskan satu kebiasaan Kerjasama.Siswa bertanya kepada warga sekolah ,mencari informasi di buku atau bahan bacaan di perpustakaan.Siswa juga bertanya kepada siswa lain. (<i>Mandiri</i>) 9. Siswa menulis hasil temuannya di buku tulis. Hal-hal yang ditulis adalah pengertian ,contoh,kegiatan yang dilakukan,manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini. (<i>Mandiri</i>) 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas (<i>Colloboration</i>) 11. Guru menguatkan dan memotivasi siswa bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. (<i>Integritas</i>) 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guuru melakukan penilaian hasil belajar. 4. Guru Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Satdik.SD Negeri 3 Budakeling

Budakeling,19 Juli 2021
Guru Kelas IV

I Wayan Darta,S.Pd
NIP.19660618 198606 1 002

I Wayan Surata,S.Pd.SD
NIP.19790504 200604 1 013

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	I Komang Darma Winangun												
2	Ni Komang Triani												
3	I Komang Pande Surya Nata												
4	Pande Putu Sudiarta												
5	I Putu Agus Mahendra												
6	Ni Kadek Ayu Saena Dewi												
7	Ni Wayan Ayu Wilya Ningsih												
8	Pande Made Adi Wirawan												
9	Besang I Dewa Gede												
10	Ni Kadek Cintya Atmi Windayani												
11	I Wayan Dena Ardiawan												
12	Ni Kadek Dwi Novianti												
13	Ni Kadek Julita Cahyani Dewi												
14	Ni Wayan Lina Septiari												
15	Ni Wayan Okta Viani Ananda Pande												
16	Ni Made Putri Agustin Mahandini												
17	I Wayan Parta Yasa												
18	Ni Wayan Sita Sai Narayani												
19	Ida Bagus Tito Pradnya Kencana												
20	Ni Komang Ulantari												
21	Ayu Dewa Suta Sendariani												
22	I Komang Arya												
23	I Ketut Agus Krisna Suarnata												
24	Ni Kadek Apri Yanti												
25	Ni Komang Cahya Cesarin Martha												
26	Ni Kadek Desi Aryanti												
27	Ni Kadek Dwitari												
28	I Wayan Ego Wira Pratama												
29	Ni Kadek Febrilia Putri												
30	Gangga Witala												
31	I Kadek Indra Puspayana												
32	I Wayan Juta Wijaya Pratama												
33	I Wayan Kariada												
34	I Komang Nupo Astawa												
35	Ni Kadek Febriani												
36	I Putu Pande Krisna Darmawan												
37	I Wayan Punarbawa												
38	Pande Kadek Rendi Depriana Putra												
39	Ni Wayan Ratri												

Keterangan ;

K (Kurang) : 1, C (cukup) : 2, B (baik) : 3, SB (sangat baik) : 4

1. Bahasa Indonesia : Gagasan Pokok

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar
Mengidentifikasi gagasan pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan Bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Tidak Memenuhi kriteria yang diharapkan

2. PPKn : Diskusi pada saat membahas Kerjasama di lingkungan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Penilaian (pensekoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1