

**RPPH SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**TEMA ; TANAMAN  
SUB TEMA :TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA : BUAH PEPAYA**



**NAMA : YUSLIAH, S.Pd  
NIP : 19800703 200801 2 019  
EMAIL : [yuslihspd@gmail.com](mailto:yuslihspd@gmail.com)**

**TK IKHLAS BERAMAL  
JL.JENDERAL AHMAD YANI PASSARANG  
KECAMATAN BANGGAE, KABUPATEN MAJENE  
PROVINSI SULAWESI BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK IKHLAS BERAMAL**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Satuan Pendidikan : Tk Ikhlas Beramal  
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun  
Semester / Minggu : 1 ( Ganjil ) XVI  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub – Sub Tema : Pepaya  
Hari / Tanggal : Senin / 22 - 11 - 2021  
Alokasi Waktu : 150 Menit

**KOMPETENSI DASAR YANG DICAPAI :**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- 1.2. Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3-4.3. Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.6-4.6. Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hal karya
- 3.8-4.8 Mengenal dan menyajikan berbagai hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman dll) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi dan gerak tubuh
- 3.12-4.12. Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
- 3.15-4.15. Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 2.12. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat bersyukur Terhadap Ciptaan Tuhan
3. Anak dapat meniru gerakan pohon pepaya ditiup angin
4. Anak dapat membedakan buah pepaya yang masak ( warna orange / kuning ) dengan buah pepaya yang mentah warna hijau
5. Anak dapat menghitung himpunan buah pepaya yang berwarna orange dan pepaya warna hijau
6. Anak dapat mengetahui manfaat buah pepaya
7. Anak dapat menyusun kata pepaya dari kartu huruf
8. Anak dapat berkreasi dengan pelapah pepaya, daun pepaya dengan mencap pada gambar pepaya
9. Anak dapat membuat keranjang buah dari kardus bekas

**A. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Motorik Kasar
- Menirukan gerakan pohon pepaya ditiup angin
- Pembukuan
  - Sop pembukuan
  - Bercakap cakap tentang tanaman buah pepaya

**2. Kegiatan inti (±60 menit)**

Kegiatan inti memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain anak yang bermakna dengan pendekatan saintifik yakni, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main )

1. Mengamati buah pepaya
2. Guru dan anak bercakap – cakap tentang buah pepaya
3. Guru menjelaskan perbezaan buah pepaya masak dengan buah pepaya mentah
4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri buah pepaya masak dengan buah pepaya mentah kemudian anak menghitung pada gambar buah pepaya yang berwarna orange dan pepaya yang berwarna hijau
5. Anak berkreasi dengan pelepas pepaya dengan mencap pada gambar pepaya
6. Anak Menyusun kartu huruf menjadi nama pepaya
7. Membuat keranjang buah dari kardus bekas

**Istirahat**  
**Sop Istirahat**

**3. Penutup**

- Sop Penutup
- Menyakan perasaan selama bermain hari hari
  - Berdiskusi kegiatan apa yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - Berdoa setelah belajar

**B. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Ceklis penilaian perkembangan anak**

Nama Anak.....

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.1 1.2  FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbiasa berperilaku menyayangi tanaman ciptaan Tuhan</li> <li>- Dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>- Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan pohon ditiup angina</li> <li>-</li> </ul>				

<p>Koognitif 3.6-4.6 3.8-4.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana buah pepaya</li> <li>- Berkreasi dengan pelepah pepaya, daun pepaya, dengan mencap pada gambar pepayan</li> </ul>				
<p>Bahasa 3.12-4.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal kata 'pepaya'</li> </ul>				
<p>Sosem 2.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</li> </ul>				

**2. Penilaian hasil karya**

- Hasil karya mencap, menyusun kartu huruf, keranjang buah dari kardus

**3. Anekdote**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa ( Perilaku)
Capaian Perkembangan :			

Majene,.....2021

Mengetahui Kepala Paud

Guru Kelompok

**YUSLIAH,S.Pd**

**YUSLIAH, S.Pd**