

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

**Satuan Pendidikan** : TK PKK KEDUNGWUNGU 01

Kelas/semester/minggu : A/1/16

Tema/Subtema :Tanaman / Tanaman Hias

Sub-sub Tema : Macam-macam tanaman hias (bunga water melon, bunga aglonema )

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu :10 menit

### **Materi Pembelajaran**

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 1.1)
2. Mengenal huruf vokal dan konsonan (Bahasa, 3.12 4.12)
3. Melestarikan tanaman (Nam.1.2)
4. Menggambar bunga (FM 3.3 4.3)
5. Mewarnai gambar (Seni 3.15 4.15)
6. Menghitung kelopak bunga( Kognitif 3.6 4.6)
7. Menunjukkan sikap ingin tahu (Sosem 2.2)

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mengenal huruf vokal dan konsonan
3. Anak mampu melestarikan tanaman
4. Anak mampu menggambar bunga sederhana
5. Anak mampu mewarnai gambar sederhana
6. Anak mampu menghitung kelopak bunga
7. Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu tentang benda-benda disekitarnya

## Media/Sumber Belajar

Tanaman hias(bunga water melon dan bunga aglonema),timba,air,gayung,buku gambar,pensil,krayon

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pembukaan (2 menit)

- Salam,Doa sebelum belajar
- Bercakap-cakap tentang tanaman hias
- Menyanyikan lagu”Lihat Kebunku”

### 2 . Kegiatan inti (8 menit)

- Guru mengenalkan huruf vokal dan konsonan dengan menyebutkan nama awal jenis tanaman bunga
- Guru mengajak anak untuk keluar kelas dan menyirami tanaman di taman sekolah
- Guru membagikan buku gambar dan meminta anak untuk mencontoh gambar yang di buat guru
- Guru meminta anak mewarnai gambar yang sudah di buat
- Anak menghitung gambar kelopak bunga

### 3. Penutup (2 menit)

- Refleksi kegiatan hari ini
- Berdoa sesudah kegiatan,salam,pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Ceklis Penilaian

| Program Pengembangan  | KD         | Indikator                                      | Nama Anak |       |        |         |       |
|-----------------------|------------|--|-----------|-------|--------|---------|-------|
|                       |            |  | SANDRINA  | WALID | ALFARO | NAFAZHA | CITRA |
| Nilai Agama dan moral | 3.1<br>4.1 | Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan |           |       |        |         |       |
| Bahasa                | 3.6<br>4.6 | Anak mampu mengenal huruf                      |           |       |        |         |       |

|                  |                          |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                  |                          | vocal dan konsonan                         |  |  |  |  |  |
| Sosial emosional | 2.2                      | Anak mampu menunjukkan sikap ingin tahu    |  |  |  |  |  |
| <b>Kognitif</b>  | <b>3.5</b><br><b>4.5</b> | <b>Anak mampu menghitung kelopak bunga</b> |  |  |  |  |  |
| Fisik Motorik    | 3.3<br>4.3               | Anak mampu menggambar sederhana            |  |  |  |  |  |
| Seni             | 3.15<br>4.15             | Anak mampu mewarnai gambar                 |  |  |  |  |  |

**Keterangan nilai: \* BB : Belum Berkembang**

**MB : Mulai Berkembang**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**

## 2. Catatan anekdot

| NO | NAMA        | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|----|-------------|-------|--------|-----------|----------------------|
| 1  | SANDRINA    |       |        |           |                      |
| 2  | WALID AKBAR |       |        |           |                      |
| 3  | ALFARO      |       |        |           |                      |
| 4  | NAFAZHA     |       |        |           |                      |
| 5  | CITRA       |       |        |           |                      |

### 3. Penilaian Hasil karya

NAMA ANAK : SANDRINA

| Hasil karya atau foto kegiatan | Pengamatan | Capaian Indikator |
|--------------------------------|------------|-------------------|
|                                |            |                   |

#### \*Tehnik penilaian yang digunakan

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil karya

#### \*Rencana dan tindak lanjut hasil penilaian

- Guru menyampaikan pesan agar anak selalu merawat tanaman hiasnya di rumah bersama orang tuanya, agar rumah kelihatan indah dan asri.

Mengetahui,

KEPALA TK PKK KEDUNGWUNGU 01



BINARTI, S. Pd

Blitar, 26 November 2021

PESERTA PENGAJAR PRAKTEK PSP

BINARTI, S. Pd