

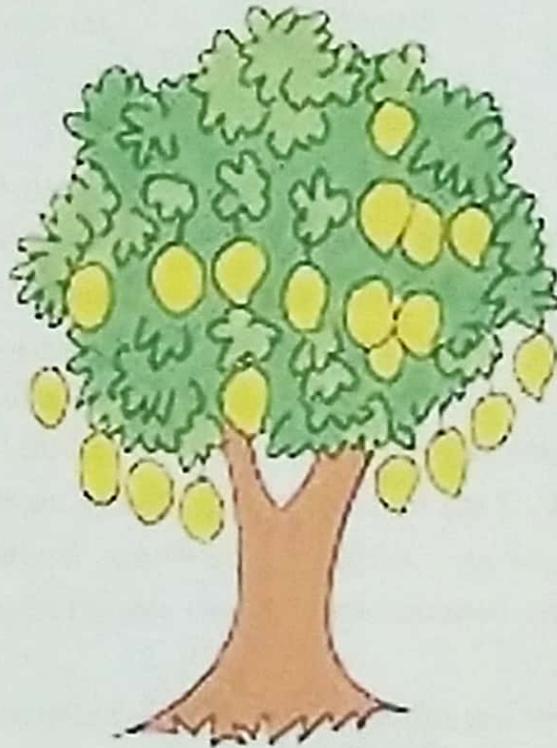
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TEMA: TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH –BUAHAN (POHON MANGGA)
TK KASIH IBU
KELOMPOK B MARWA (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



TAMAN KANAK-KANAK KASIH IBU
GUGUAK RANDAH
KECAMATAN IV KOTO
KABUPATEN AGAM
SUMATERA BARAT

**RPPH SEKOLAH PENGGERAK
TEMA: TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH –BUAHAN (POHON MANGGA)**

**TK KASIH IBU GUGUAK RANDAH
KECAMATAN IV KOTO
KABUPATEN AGAM
PROVINSI SUMATERA BARAT**



**Penulis : Yurnalisa.S.Pd
Diterbitkan : 25 November 2021
Jenjang : TK
Kelas : B**

Deskripsi RPPH

RPPH ini dibuat sebagai syarat wajib untuk mengikuti tes Simulasi mengajar dan wawancara pada program Pemerintah Sekolah Penggerak RPPH ini dibuat untuk peserta didik kelas B dengan durasi 10 menit dengan alokasi waktu 3 menit Pendahuluan, 5 menit kegiatan Inti, dan 2 menit kegiatan Penutup. RPPH ini mengambil Tema Tanaman dan Sub tema Tanaman Buah.



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER I
TK KASIH IBU GUGUAK RANDAH**



Semester/Minggu : 1/14
Hari/Tanggal : 25 November 2021
Kelompok Usia : B (Marwa)
Tema : TANAMAN
Sub Tema : Tanaman Buah-Buahan (Pohon Mangga)
KD : 1.2 NAM 3.8-4.8 KOG
2.12 SOSEM 3.12-4.12 BHS
3.3-3.4 FM 3.15-4.15 SENI
Alokasi Waktu : 07.45 – 11.00 WIB

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya (*sikap spiritual*)

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman (*sikap sosial*)

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain (*sikap pengetahuan*)

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia (*sikap spiritual*)

B. Kompetensi Dasar

NAM : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

SOSEM : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)

FISIK MOTORIK : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, pengembangan motorik kasar dan motorik halus menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)

KOGNITIF : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batuan-batuan dan lain-lain) (3.8-4.8)

- BHS : Mengenal keaksaran awal melalui bermain menunjukkan kemampuan keaksaran awal dalam berbagai bentuk karya (3.12-4.12)
- SENI : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 3.15-4.15)

C. Indikator

1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah (NAM 1.2.2)
2. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (SOSEM 2.12)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan) (FM 4.3.5)
4. Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains (KOG 4.8.3)
5. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan Bunyi lambang bilangan). (BHS 4.12.10)
6. Menampilkan Hasil Karya seni dalam berbagai bentuk (SENI 3.15.2)

Muatan Materi :

- Anak mengenal dan memelihara makhluk hidup ciptaan Allah yang ada disekitar
- Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- Anak mengenal fungsi anggota tubuh
- Anak mengenal perilaku hidup bersih dan sehat
- Anak mengenal apa yang dilingkungan sekitar
- Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mengenal jenis-jenis tanaman buah yang ada di lingkungan sekitar.
- Dapat Membuka wawasan anak secara bertahap tentang manfaat dan Fungsi buah-buahan terhadap tubuh.

Media, alat, dan bahan :

- Buah Mangga
- Daun Mangga
- Tusuk Sate
- Gambar buah mangga
- Lem
- Kartu Angka

1. Pembukaan 07.45 – 09.00 Wib

Pijakan Lingkungan Main (Proses Kegiatan)

- Menyambut kedatangan anak
- Salam
- Berbaris di halaman (sesuai SOP)
- Baca ikrar

Kegiatan Literasi madani

- Berdoa sebelum belajar (doa pembuka hati dan do'a tambah ilmu)
- Membaca surat pendek : Al-fatihah, dan Al-ikhlas, al-falaq, an-nass, al-asr, al kautsar
- Membaca Iqra'

2. Inti 9.30 – 10.30 Wib

Pijakan sebelum main

- Nyanyi sesuai tema "Pohon Mangga"
- Tanya jawab tentang tanaman ciri Tanaman Pohon Mangga
- Guru menjelaskan manfaat Buah Mangga
- Anak menyebutkan pohon Buah yang ada di rumah

Pijakan Main

- Mengelompokkan gambar Buah Mangga dari yang besar ke yang kecil (praktek Langsung)
- Memilih dan menyebutkan angka
- Membuat sate buah mangga
- Mengisi Pola buah mangga dengan menggunakan daun mangga

3. Penutup 10.30 – 11.30 Wib

Pijakan Setelah Main

- Membereskan alat bermain
- Cuci tangan (UKS)
- Berdo'a sebelum makan, dan berdo'a sesudah makan
- Gosok gigi (UKS)

Kegiatan Akhir

- Anak menceritakan pengalamannya saat bermain
- Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
- Penguaran/Reward terhadap apa yang dilakukan anak
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Kegiatan penenangan yang berupa nyanyian dan tepuk
- Berdo'a, salam

Metode pembelajaran :

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, dan hasil karya

Teknik Penilaian :

Observasi, percakapan, Penugasan

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian :

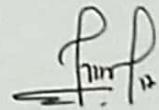
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah (1.2.2)
Fisik dan Motorik	3.3	Anak terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam berbagai aktifitas (4.3.5)
	4.3	
Kognitif	3.8	Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains (4.8.3)
	4.8	
Bahasa	3.12	Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (mengucapkan Bunyi lambang bilangan). (4.12.10)
	4.12	
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (2.12)
Seni	3.15	Menampilkan Hasil Karya seni dalam berbagai bentuk (3.15.2)
	4.15	

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- Skala pencapaian perkembangan harian
- Catatan anekdot
- Hasil Karya



Guru Kelompok Marwa



Yurnalisa.S.pd

The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name "Yurnalisa.S.pd" is printed.