

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DESA PAGOTAN**

**TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN SAYURAN
SUB-SUB TEMA SAYURAN HIJAU & SAYURAN BERWARNA**



**DI SUSUN OLEH :
TITIK SUHARTINI,SPd.AUD
MAHASISWA PPG ANGKATAN 4
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DESA PAGOTAN

Nama Lembaga : TK DESA PAGOTAN

Kelompok : B

Semester/Minggu : 1/1

Hari/Tanggal/bulan/tahun : Selasa, 16 November 20

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/Sayuran hijau&sayuran berwarna

A. Kompetensi Dasar dan Indikator/Tujuan

Aspek Pengembangan	KD	Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan/Tujuan Pembelajaran	Pencapaian
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan	
SOSEM	2.8	Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian	Menyelesaikan kegiatan sesuai dengan kesepakatan bermain	
FM	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain Terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain	
BHS	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih Membaca kata yang telah disusun Menuliskan kata yang telah disusun	
KOGNITIF	3.6 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Mengelompokkan benda berdasarkan warna Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya	
SENI	3.15 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ PENYAMBUTAN

- Menunggu anak di depan gerbang sekolah {SOP}
- Cek suhu, cuci tangan (SOP)
- Membantu penyeberangan anak

❖ PEMBUKAAN (30*)

- Baris didepan kelas
- Permainan motorik kasar(senam, gerak lagu,tepuk, memanfaatkan ape luar)
- Handsanitizer dan masuk kelas

❖ KEGIATAN AWAL(30*)

- Salam, berdoa, absen
- Mengamati video tentang tema sayuran
- Menjelaskan kegiatan bermain
- Membuat kesepakatan bermain

❖ KEGIATAN INTI (60*)

- Kegiatan
 - Mengelompokkan sayuran hijau dan sayuran berwarna
 - Menghitung jumlah sayuran setelah dikelompokkan
 - Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya
 - Memilih dan mengambil sayuran yang sudah ada kata nama sayuran tersebut
 - Memilih dan menyusun huruf-huruf nama kata sayuran sesuai contoh
 - Membaca kata nama sayuran yang telah disusun
 - Menulis kata nama sayuran pada sampung
 - gambar sayuran yang sesuai
 - Mewarnai gambar sayuran tersebut

❖ KEGIATAN AKHIR (15*)

- Memberesi dan merapikan mainan
- Memberi kesempatan anak untuk menceritakan kegiatan mainnya
- Memberi reward pada anak yang bermain sesuai kesepakatan

❖ ISTIRAHAT/MAKAN BEKAL (30*) (ditiadakan selama pandemic)

- Makan bekal bersama { SOP Makan }
- Bermain APE luar

❖ PENUTUP (15*)

- Mendiskusikan main yang akan dilakukan besok
- Berdoa

- Salam dan Pulang

C. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan SAINTIFIK

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Macam-macam sayuran hijau dan berwarna, kartu kata nama sayuran, kartu huruf, k a r t u a n g k a , gambar sayuran, pensil, krayon

E. PENILAIAN

1. Observasi /ceklist
2. Hasil karya
3. Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Desa Pagotan

RUFIAH,SPd

Guru
Kelompok B

TITIK SUHARTINI,SPd.AUD

BAHAN AJAR
TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN SAYURAN
SUB-SUB TEMA SAYURAN HIJAU & SAYURAN BERWARNA



DI SUSUN OLEH :
TITIK SUHARTINI,SPd.AUD
MAHASISWA PPG ANGKATAN 4
TAHUN 2021

WEBING TEMA

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1	Tanaman	Tanaman Hias	Bunga-Bunga di sekitar
			Bentuk-bentuk bunga
		Bagian-bagian bunga	
		Bunga yang sering digunakan acara	
		Bunga yang hidup di air	
		Bunga menjalar	
		Tanaman Buah	Buah- buahan di sekitar
			Buah –buahan yang sering dimakan
		Bentuk-bentuk buah	
		Buah berkulit hijau & berwarna	
		Buah berkulit kasar & halus	
		Buah yang tidak bisa dimakan	
		Tanaman Sayuran	Sayuran hijau & berwarna
			Sayuran bumbu dapur
		Sayuran umbi-umbian	
		Sayuran yang bisa hidup di air	
		Sayuran yang berdaun dan berbuah	
		Sayuran untuk lalapan	
		Tanaman Obat	Toga
			Sambiroto
		Sirih	
mengkudu			
Kumis kucing			
Mint			

Nama-nama Sayuran hijau dan sayuran berwarna
Bayam, kangkung, sawi, kacang panjang, seledri, wortel, kobis, terong, cabe, tomat, dll

- Manfaat :**
- **Dapat mengatur metabolisme tubuh**
 - **Dapat mencegah penyakit**
 - **Dapat mengendalikan berat badan**

SAYURAN HIJAU & SAYURAN BERWARNA

Bagian bagian sayuran yang dikonsumsi
Akar, batang, daun, bunga, buah

Olahan sayuran:
Sayur bening, sayur sop, sayur lodeh, lalapan, camilan

MATERI

MATERI TANAMAN SAYURAN

Sayuran merupakan semua jenis tanaman yang dapat dikonsumsi baik yang diambil dari akar, batang, biji, daun, bunga atau bagian lain yang digunakan untuk diolah menjadi masakan.

MACAM-MACAM NAMA SAYURAN HIJAU DAN BERWARNA

1. Sawi
2. Bayam
3. Kangkung
4. Kacang panjang
5. Paprika
6. Buncis
7. Wortel
8. Tomat
9. Cabe
10. Terong
11. Kentang
12. Brokoli
13. Daun singkong dll



WARNA-WARNI SAYURAN DAN KANDUNGAN VITAMINNYA

- Sayuran berwarna hijau banyak mengandung klorofil, Vitamin A dan Vitamin B.
- Sayuran yang berwarna merah atau kuning banyak mengandung karotin dan Vitamin A.
- Sayuran yang berwarna kuning dan berasa asam banyak mengandung Vitamin C.

MANFAAT SAYURAN

Manfaat sayur sayuran secara garis besar adalah sumber serat, vitamin, dan mineral yang cukup baik bagi tubuh dan kesehatan manusia. Ada banyak jenis sayuran yang ada di Indonesia yang berkhasiat untuk meningkatkan kesehatan dan metabolisme tubuh. Secara umum manfaat sayuran adalah sebagai berikut

Manfaat mengkonsumsi sayur secara rutin

- menjaga gula darah agar selalu terkontrol dan juga dapat menyembuhkan resistensi insulin.
- Membantu Anda untuk meningkatkan penglihatan dan mengobati masalah kulit.
- Menurunkan berat badan secara cepat dan efektif.
- Dapat mendinginkan otot dan saraf yang tegang serta baik untuk menurunkan berat badan.
 - Bayam adalah salah satu sayuran yang baik untuk meningkatkan cadangan zat besi dan sel darah merah di dalam tubuh Anda. Selain itu kandungan kalsium di dalamnya baik untuk meningkatkan kesehatan tulang. Mencegah pembekuan darah dan mampu menurunkan risiko penyakit kanker prostat pada pria.
 - Brokoli salah satu jenis sayuran yang kaya akan zat antioksidan yang baik untuk menghindarkan kerusakan sel akibat radiasi sinar ultra violet yang mampu menyebabkan kanker. (sumber: merdeka.com)

.Ada banyak jenis sayuran yang ada di Indonesia yang berkhasiat untuk meningkatkan kesehatan dan metabolisme tubuh. Secara umum manfaat sayuran adalah sebagai berikut :

- Melancarkan BAB
- Pencernaan yang sehat
- Sumber vitamin, mineral, dan gizi bagi tubuh
- Sumber utama serat
- Mencegah kanker
- Meningkatkan sistem imun
- Meningkatkan kesehatan syaraf dan mata (sumber: manfaat.co.id)

BAGIAN-BAGIAN SAYURAN YANG BISA DIKONSUMSI



Sayuran sangat baik untuk kesehatan tubuh karena kandungan serat yang tinggi serta nutrisi lainnya. Selain daun yang sering dimanfaatkan seperti bayam, kangkung, sawi dll ternyata ada bagian lain dari tumbuhan sayuran yang bisa dikonsumsi, seperti akarnya yaitu pada tanaman wortel, kentang, lobak dll, untuk sayuran bunga seperti bunga kol, sayuran buah seperti terong, labu, timun dll. Berbagai tumbuhan bisa menjadi sumber makanan bagi manusia. Tidak hanya buah dan daunnya, ternyata akar, bunga, buah tumbuhan juga bisa dimakan sebagai sayuran

OLAHAN SAYURAN



1. Sayur Bening

Sayur bening biasanya diambil dari sayuran berdaun hijau seperti bayam, kangkung dan ditambah bahan pelengkap lainnya seperti wortel, jagung dll. Selain sehat tentunya juga memiliki cita rasa yang begitu enak. Tubuh memerlukan banyak asupan antioksidan agar kulit kita tetap terlihat segar. Seporsi sayur bening bayam bersama nasi dan lauk pauk lainnya bisa memberikan asupan gizi yang cukup sehingga tubuh akan tetap sehat.



2. Sayur Sop

sayur sop merupakan salah satu masakan yang kerap menemani waktu makan. Sayur sop terdiri dari beberapa macam sayur seperti wortel, kubis, kol dan tambahan bahan lainnya.

Rasanya yang segar dan nikmat membuat sayur sop banyak digemari. Memasak sayur sop juga terbilang mudah. Bahan-bahan yang diperlukan juga mudah didapatkan. Selain sayur, kita juga dapat menambahkan isian lainnya seperti daging, bakso dan lainnya.



3. Sayur lodeh

Sayur lodeh merupakan menu masakan rumahan yang cukup populer dalam kultur masyarakat Jawa. Sayur ini memiliki citarasa gurih sedikit pedas dari santan dan beragam bumbunya. Bahan-bahan yang diperlukan juga mudah didapatkan. Beberapa jenis sayur lodeh antara lain lodeh buncis, lodeh campur, lodeh podomoro, lodeh rebung kacang tolo, lodeh jantung pisang, sampai lodeh terong ungu dll.



4. Lalapan

Lalapan merupakan makanan yang berasal dari sayur-sayuran langsung tanpa dicampur bumbu. Selain beraroma khas dan memiliki rasa yang sedap, lalapan juga dapat berfungsi sebagai obat. Aneka jenis sayuran yang biasa dikonsumsi sebagai lalapan meliputi antanan, reundeu, kemangi, leunca, timun, kobis, tomat dan sebagainya.



5. Camilan

Camilan atau snack adalah makanan ringan yang dikonsumsi diantara waktu makan. Camilan memang sangat menggoda, terutama untuk menemani aktivitas sehari-hari. Sayangnya, camilan atau *snack* yang sering kita konsumsi ini cenderung kurang sehat. Konsumsi sayur sudah terbukti membawa banyak manfaat untuk kesehatan tubuh, salah satunya dapat melancarkan metabolisme sehingga meningkatkan fungsi organ tubuh. Sayuran adalah bagian penting dari makanan sehat yang menyediakan sumber nutrisi yang melimpah termasuk kalium, serat dan vitamin. Meskipun kaya akan nutrisi tapi tak jarang masih ada orang yang tidak menyukai sayur. Jika kamu memiliki anggota keluarga yang tidak begitu menyukai sayur atau mungkin kamu sendiri pun juga tak begitu menyukai sayur, kamu bisa mengolahnya menjadi [camilan](#) yang enak. Dengan begitu kebutuhan sayur harian masih bisa dipenuhi



Bahan ajar ini dapat untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini yaitu Nilai agama dan moral, Sosial emosional, Bahasa, Fisik motorik, kognitif dan seni dengan kegiatan belajar melalui bermain, selain kegiatan dibawah ini bisa dikembangkan kegiatan lain dengan mengacu bahan ajar ini dengan APE yang berbeda

KEGIATAN BERMAIN

1. Alhamdulillah aku bisa merawat tanaman sayuran ciptaan Tuhan
2. Hore...Aku bisa mengelompokkan sayuran hijau dan sayuran berwarna



3. Aku bisa menghitung hasil dari mengelompokkan sayuran hijau dan sayuran berwarna
4. Aku bisa memilih huruf-huruf nama kata sayuran



5. Asyiknya membaca dan menulis nama-nama sayuran serta mewarnainya



6. Aku bisa menyelesaikan tugas yang diberikan
7. Aku bisa bernyanyi lagu” nama-nama sayuran”
https://youtu.be/XKTtWx_5oYk

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN SAYURAN

SUB-SUB TEMA SAYURAN HIJAU & SAYURAN BERWARNA



DI SUSUN OLEH :





TITIK SUHARTINI,SPd.AUD

MAHASISWA PPG ANGKATAN

4TAHUN 2021

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kegiatan

<p>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN BERMAIN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak mengamati macam-macam sayuran hijau & sayuran berwarna2. Anak mengungkapkan sayuran apa saja yang tersedia	
<ol style="list-style-type: none">3. Anak mengelompokkan sayuran hijau dan sayuran berwarna4. Anak menghitung jumlah sayuran yang sudah dikelompokkan5. Anak menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya	
<ol style="list-style-type: none">5. Anak memilih sayuran yang sudah ada kata nama sayuran tersebut6. Anak memilih kartu huruf dan disusun menjadi kata nama sayuran	
<ol style="list-style-type: none">8. Anak membaca kata nama sayuran yang disusunnya9. Anak menulis kata nama sayuran yang disusunnya pada samping gambar sayuran yang sesuai10. Anak mewarnai gambar sayuran tersebut11. Anak melakukan kegiatan yang sama sesuai langkah-langkah pada sayuran yang berbeda12. Anak menceritakan kegiatan bermainnya	

ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

TEMA TANAMAN

SUB TEMA TANAMAN SAYURAN

SUB-SUB TEMA SAYURAN HIJAU & SAYURAN BERWARNA



DI SUSUN OLEH :

TITIK SUHARTINI,SPd.AUD

MAHASISWA PPG ANGKATAN 4

TAHUN 2021

MEDIA

1. Vidio tema sayuran

ALAT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Macam-macam sayuran hijau dan berwarna yang
2. Kartu kata
3. Kartu huruf
4. Kartu angka
5. Gambar sayuran
6. Pensil/spidol
7. Krayon



3.15	Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan	BB															
4.15		MB															
		BSH															
		BSB															

Mengetahui
Kepala TK DESA PAGOTAN

Madiun, 16 November 2021
Guru Kelas

RUFIAH, S.Pd

TITIK SUHARTINI, S.Pd AUD

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI

NO	KEGIATAN	BB	MB	BSH	BSB
1	Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan	Anak belum dapat Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan walau dengan bantuan	Anak mulai dapat Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan	Anak dapat Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan tanpa bantuan	Anak mampu Menceritakan nama-nama sayuran yang dikenal sebagai ciptaan Tuhan dan membantu teman lain
2	<p>1. Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain</p> <p>2. Terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain</p>	<p>Anak belum mampu Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain walau dibantu</p> <p>Anak belum terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain walau dibantu</p>	<p>Anak mulai dapat Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain walau dibantu</p> <p>Anak mulai terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain dengan bantuan</p>	<p>Anak sudah mampu Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain walau dibantu</p> <p>Anak sudah terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain tanpa bantuan</p>	<p>Anak sudah mampu Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri secara seimbang, dalam kegiatan bermain</p> <p>Anak sudah terampil dalam menggunakan jari-jari tangan pada kegiatan bermain dan bisa membantu teman lain</p>
3	<p>1. Mengelompokkan benda berdasarkan warna</p> <p>2. Menghitung jumlah benda</p>	<p>Anak belum dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna walau dengan bantuan</p> <p>Anak belum bisa Menghitung jumlah benda</p>	<p>Anak mulai dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna dengan bantuan</p> <p>Anak mulai bisa Menghitung jumlah benda setelah</p>	<p>Anak dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna tanpa dibantu</p> <p>Anak sudah bisa Menghitung jumlah benda</p>	<p>Anak dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna tanpa dibantu dan bisa membantu teman lain</p> <p>Anak sudah bisa Menghitung jumlah benda setelah</p>

	<p>setelah dikelompokkan</p> <p>3. Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya</p>	<p>setelah dikelompokkan walau dengan bantuan</p> <p>Anak belum dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya walau dengan bantuan</p>	<p>dikelompokkan dengan bantuan</p> <p>Anak mulai dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya dengan bantuan</p>	<p>setelah dikelompokkan tanpa bantuan</p> <p>Anak sudah dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya tanpa bantuan</p>	<p>dikelompokkan dan bisa membantu teman lain</p> <p>Anak sudah dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p>
4	<p>1. Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih</p> <p>2. Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih</p> <p>3. Membaca kata yang telah disusun</p> <p>4. Menuliskan kata yang telah disusun</p>	<p>Anak belum dapat Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih walau dibantu</p> <p>Anak belum mampu Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih walau dibantu</p> <p>Anak belum mampu Membaca kata yang telah disusun walau dibantu</p> <p>Anak belum bisa Menuliskan kata yang telah disusun Walau sudah dibantu</p>	<p>Anak mulai dapat Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih dengan bantuan</p> <p>Anak mulai bisa Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih dengan bantuan</p> <p>Anak mulai bisa Membaca kata yang telah disusun dengan bantuan</p> <p>Anak mulai bisa Menuliskan kata yang telah disusun dengan bantuan</p>	<p>Anak dapat Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih tanpa bantuan</p> <p>anak dapat Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih dengan bantuan</p> <p>anak dapat Membaca kata yang telah disusun tanpa bantuan</p> <p>anak dapat Menuliskan kata yang telah disusun tanpa bantuan</p>	<p>Anak dapat Memilih huruf untuk disusun menjadi nama benda yang dipilih tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p> <p>Anak dapat Menempatkan huruf menjadi kata yang dipilih tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p> <p>Anak dapat Membaca kata yang telah disusun tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p> <p>Anak dapat Menuliskan kata yang telah disusun tanpa bantuan dan bisa membantu teman lain</p>
5	<p>Menyelesaikan kegiatan sesuai dengan kesepakatan bermain</p>	<p>Anak belum dapat menyelesaikan kegiatan sesuai dengan kesepakatan walau dibantu</p>	<p>Anak mulai dapat menyelesaikan kegiatan sesuai dengan kesepakatan dengan bantuan</p>	<p>Anak dapat menyelesaikan kegiatan sesuai dengan kesepakatan tanpa bantuan</p>	<p>Anak dapat menyelesaikan kegiatan sesuai kesepakatan tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p>

6	Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan	Anak belum dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan walau dibantu	Anak mulai dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan dengan bantuan	Anak dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan tanpa bantu	Anak dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan dan bisa membantu teman lain
----------	---	--	---	--	---

**HASIL KARYA
TK DESA PAGOTAN**

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Sayuran /Sayuran hijau & berwarna

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Amati hasil karya anak , tuliskan capaian perkembangan yang dilakukan anak

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	KD/INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1			KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) Indikator: 1. Mengelompokkan benda berdasarkan warna 2. Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan 3. Menempatkan lambang bilang yang sesuai jumlahnya	
			3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator : Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan	

RUBRIK PENILAIAN HASIL KARYA

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	<p>1. Mengelompokkan benda berdasarkan warna</p> <p>2. Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan</p> <p>3. Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya</p>	<p>Anak belum dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna walau dibantu</p> <p>Anak belum dapat Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan walau dengan bantuan</p> <p>Anak belum dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya walau dengan bantuan</p>	<p>Anak mulai dapat Mengelompokkan benda berdasarkan warna dengan bantuan</p> <p>a anak mulai dapat Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan dengan bantuan</p> <p>Anak mulai dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya dengan bantuan</p>	<p>Anak mampu Mengelompokkan benda berdasarkan warna tanpa bantuan</p> <p>Anak mampu Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan tanpa bantuan</p> <p>Anak sudah dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya tanpa bantuan</p>	<p>Anak sudah mampu Mengelompokkan benda berdasarkan warna tanpa bantuan dan bisa membantu teman</p> <p>a anak sudah mampu Menghitung jumlah benda setelah dikelompokkan tanpa bantuan dan meminta kegiatan lagi</p> <p>Anak sudah dapat Menempatkan lambang bilangan yang sesuai jumlahnya tanpa bantuan dan dapat membantu teman lain</p>
2	Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan	Anak belum dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan walau dibantu	Anak mulai dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan dengan bantuan	Anak mampu Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan tanpa bantuan	Anak dapat Menceritakan hasil kerja dari kegiatan bermain yang dilakukan dan bisa membantu teman

**CATATAN ANEKDOT
TK DESA PAGOTAN**

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayuran/ Sayuran hijau & sayuran berwar

Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Kelompok : B

Buatlah catatan / kejadian yang dialami anak diluar kebiasaan anak

Maka tulislah pada kolom yang telah disediakan

NO	HARI TGL NAMA ANAK	KEJADIAN/PERISTIWA	FAKTOR PENYEBAB	SOLUSI

GURU KELAS

TITIK SUHARTINI,SPd.AUD

