

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PAUD HARAPAN PELANGI

Satuan Pendidikan	: PAUD Harapan Pelangi
Kelompok / Semester	: B / I
Hari / Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Tema	: Tanaman
Sub Tema/Sub-Sub Tema	: Tanaman buah / Apel
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 35 menit

I. **Kompetendi Inti**

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, mampu bekerja sama. Mampu menyesuaikan diri. Jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenali diri , keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa dan meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, seta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. **Kompetensi Dasar Yang Dicapai**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, kreatif
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan kreatif
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15 Mengenal berbagai dan aktivitas seni
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (tanaman) dalam bentuk gambar

III. **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui Pengamatan buah apel anak dapat mengetahui buat Apel ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pengamatan anak aktif mengumpulkan informasi, menalar (mengolah informasi), menanya dan mengkomunikasikan dalam kegiatan membuat kolase buah apel

3. Melalui pengamatan anak dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas membuat kolase buah apel
4. Melalui pengamatan anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan
5. Melalui kegiatan membuat kolase buah apel anak dapat mengembangkan imajinasi, kreativitas, rasa estetika, serta melatih kesabaran dan ketelitian dan percaya diri
6. Melalui kegiatan membuat kolase buah apel melatih keterampilan motoric halus anak berkembang secara optimal

IV. Indikator Pembelajaran

1. Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
2. Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, kreatif
3. Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
4. Anak dapat Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
5. Anak dapat Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
6. Anak dapat Mengenal berbagai dan aktivitas seni
7. Anak dapat Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
8. Anak dapat Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (tanaman) dalam bentuk gambar

V. Materi Kegiatan

1. Mengetahui serta menyebutkan apel ciptaan Tuhan
2. Bekerjasama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Mendeskripsikan ciri-ciri buah apel yang diamati dan menceritakannya
4. Membuat kreativitas kolase buah apel

VI. Media

- 2 Buah apel (apel merah dan apel hijau)
- Tisu makan warna merah dan hijau
- Lembar kerja siswa (Gambar buah apel)
- Lem, gunting dan nampan

VII. Sumber Belajar

- 2 buah buah apel (apel merah dan apel hijau)
- Lembar kerja siswa (Gambar buah apel)

VIII. Metode Pembelajaran

- Metode sentra (Sentra Kreativitas)
- Pendekatan saintifik

IX. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
 - a. Menyapa anak-anak dan menanyakan kabar hari ini
 - b. Berdoa bersama dipimpin oleh anak yang berani jadi pemimpin

- c. Guru mengecek kehadiran siswa, dan memberitahukan bahwa salah satu temannya tidak masuk karena sakit, guru membimbing siswa mendoakannya agar lekas sembuh.
- d. Anak berdiskusi bersama guru tentang nama hari, tanggal, bulan dan tahun kepada siswa
- e. Siswa menyanyikan lagu “Nama-Nama Hari”
- f. Siswa diberikan motivasi dengan pertanyaan “Siapa yang bisa mandi sendiri, pakai baju sendiri dan makan sendiri?”, dengan antusias siswa menjawab pertanyaan guru.
- g. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang makan sehat salah satunya yaitu “buah apel ciptaan Tuhan”

2. Inti

- a. Anak mengamati media digunakan yaitu 2 buah apel warna merah dan warna hijau
- b. Anak menjadi pendengar yang baik ketika guru menjelaskan tentang pembelajaran hari ini yaitu tentang tema “Tanaman Buah kesukaanku yaitu “A p e l”, dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu membuat kolase buah apel serta media yang digunakan
- c. Anak didorong untuk bertanya tentang deskripsi apel (warna, bentuk, dan ukuran) atau hal-hal lain yang belum diketahui
- d. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar (mengolah informasi) menanya dan mengkomunikasikan dalam kegiatan membuat kreativitas kolase buah apel
- e. Anak – anak di bagi kelompok menjadi 4 kelompok
- f. Anak- anak memilih warna buah apel yang akan di buat kolase
- g. Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat kolase buah apel
- h. Anak-anak bekerja sama membuat kolase buah apel
- i. Anak –anak bertanggung jawab menyelesaikan kolase buah apel
- j. Anak –anak dikenalkan hurup “ a p e l”

3. Recalling

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Menanyakan perasaan hari ini selama melakukan kegiatan
- c. Menceritakan kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- d. Menunjukkan hasil karya

4. Penutup

- a. Menginformasikan kegiatan esok hari
- b. Membacakan buku pilar karakter (siswa bernyanyi “waktunya pilar”
Pilar 1 : cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya
- c. Reward : anak diberi “Tepuk apel”
 - Prok-prok-prok : Apel buah kesukaanku
 - Prok-prok-prok : Ada warna merah dan warna hijau
 - Prok-prok-prok : Di cuci, dipotong
 - Prok-prok-prok : Hap lalu di makan
- d. Berdoa sebelum pulang

X. Rencana Penilaian

PROGRAM	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik Motoric	3.5	<ul style="list-style-type: none">Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	<ul style="list-style-type: none">menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
Kognotif	2.2	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu,
	2.3	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan kreatif
Bahasa	3.12	<ul style="list-style-type: none">Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Social emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none">Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15	<ul style="list-style-type: none">Mengenal berbagai dan aktivitas seni
	4.8	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (tanaman) dalam bentuk gambar

XI. Tehnik Penilaian

1. Skala Capaian Perkembangan
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

Babakan Madang, 23 -11-2021

Mengetahui

Kepala Paud Harapan Pelangi

Guru Kelas

SRI SUYATI, SH

SRI SUYATI, SH

Lembar kerja siswa



a p e l