

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Jatiwarno
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
 Subtema 2 : Kebersamaan dalam keberagaman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui membaca teks Belajar dari Pengalaman, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Melalui membaca teks bacaan indahnnya kebersamaan, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
3. Melalui percobaan proses terjadinya bunyi, peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dan berdo'a sebelum belajar menurut agama keyakinan masing-masing. Religious 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Orientasi: Peserta didik menerima informasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnnya Kebersamaan", <i>sub tema "Kebersamaan dalam keberagaman"</i> 	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>siapa diantara kalian yang beragama Islam? Kristen protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Cu ?</i> b. <i>Bagaimana sikap kalian kepada teman yang berbeda agama?</i> c. <i>Bagaimana umat beragama mengetahui ada panggilan untuk beribadah dan mengidentifikasi lokasi tempat ibadahnya?(mengomunikasikan)</i> 2. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terjadi atas 3-4 orang 3. Peserta didik diminta untuk membaca dalam hati teks bekerjasama dalam keberagaman yang tersedia. 	8 Menit

	<p>4. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk membaca, menemukan gagasan utama, dan gagasan pendukung dari sebuah teks bacaan. (menalar, mengomunikasikan) Gotong Royong</p> <p>5. Masih bersama kelompoknya Peserta didik melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan intruksi yang terdapat dibuku (mencoba) Gotong Royong</p> <p>6. Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan kemudian, salah satu membacakan hasil percobaannya didepan kelas Sementara peserta didik yang lain menanggapi(mengomunikasikan)</p>	
PENUTUP	<p>1. peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari(menalar)</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri</p> <p>3. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, Religious</p>	0 Menit

C. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik Penilaian	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Nontes	Pengamatan	Objektif	Lembar pengamatan
Pengetahuan	Hasil	Laporan	Percobaan	Subjektif	Laporan Percobaan
Keterampilan	Proses	Nontes	Unjuk kerja	Subjektif	Lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala SDN 03 Jatiwarno

Karanganyar, 2021
Guru Kelas IV

Ngatimin, S. Pd
NIP. 19630101 198605 1 004

Marjito, S. Pd
NIP. 19770817 200701 1 013

Lampiran 1: Lembar Kerja Siswa

a. Menentukan Gagasan Utama pada Teks Tertulis

Kerjasama Bersama Teman

Eko dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Setiap anak mendapat tugas menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Mereka bertanggung jawab terhadap tugas masing-masing. Setelah semua peralatan siap, mereka berkumpul di rumah Eko.

Sebelum memulai percobaan, terdengar suara adzan berkumandang. Siti meminta izin kepada teman-temannya untuk salat. Meskipun teman-teman lain berbeda agama, mereka sabar menunggu Siti. Keenam sahabat saling menghargai sesama teman.

Setelah Siti selesai salat, mereka berenam melanjutkan melakukan percobaan. Setiap anak bertanggung jawab melakukan pekerjaan. Saat salah satu teman mereka merasa kesulitan, teman yang lain membantu. Keenam sahabat saling bekerjasama dan hidup rukun dalam perbedaan.



Meskipun memiliki keragaman agama, masyarakat Indonesia tetap hidup rukun dan bekerja sama. Seluruh warga negara memiliki kewajiban untuk menjaga kerukunan dalam keragaman yang telah menjadi identitas bangsa. Sebagai warga negara yang baik, kita juga harus selalu menjaga kerukunan antarumat beragama.

Bacalah teks diatas, kemudian carilah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf

Masukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada peta pikiran yang telah tersedia

Bacakan hasil kerja kelompokmu

Cara menentukan Gagasan pada Teks Tertulis

1. Kita baca dengan cerat setiap kalimat dalam satu paragraph.
2. Kita tentukan kalimat pokok paragraph.
3. Kita tentukan gagasan pokok paragraf dengan menjawab pertanyaan "Apa yang sedang dibahas?"
4. Kita tentukan gagasan pendukung dari kalimat pendukung dalam setiap paragraf.

b. Percobaan Menentukan Letak Sumber Bunyi

Setiap hari, kita mendengar bunyi. Kita mendengar suara orang tua atau teman memanggil kita. Kita juga dapat mengetahui arah tempat orang yang memanggil. Kita dapat mendengar karena kita memiliki indra pendengar. Indra pendengar kita dapat mengetahui sumber bunyi dan letaknya. Kita dapat melakukan percobaan untuk membuktikannya.

Perhatikan, dan bersama kelompokmu lakukan percobaan seperti gambar berikut:



Membuat Laporan Kegiatan Percobaan

Setelah melakukan percobaan, kita dapat membuat laporan kegiatan percobaan. Laporan kegiatan percobaan merupakan laporan yang disusun berdasarkan kegiatan percobaan. Kita tulis kesimpulan percobaan sesuai dengan hasil percobaan yang dilakukan. Mari kita perhatikan dengan sesama contoh laporan kegiatan percobaan berikut.

LAPORAN KEGIATAN PERCOBAAN

A. Nama Percobaan :

Percobaan menentukan letak sumber bunyi.

B. Tujuan Percobaan:

Menentukan letak sumber bunyi.

C. Alat dan Bahan Percobaan:

1. Alat musik recorder
2. Kain untuk menutup mata
3. Kursi

D. Langkah Percobaan:

1. Duduk di kursi dengan kedua mata ditutup kain.
2. Meminta teman untuk memainkan angklung di sekitar tempat kita duduk
3. Menunjuk letak sumber bunyi saat dimainkan dan mencatat hasilnya.

F. Hasil Percobaan:

Kita dapat menentukan letak sumber bunyi dengan benar.
Kita sudah benar semua dalam menebak sumber bunyi

G. Simpulan

Telinga kita memiliki kepekaan terhadap bunyi. Meskipun tanpa melihat, kita dapat menentukan posisi sumber bunyi dengan telinga.

