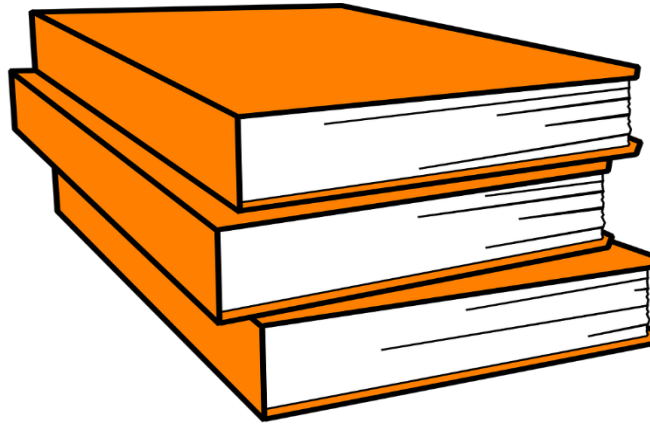


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TRISULA 02**



KEGIATAN TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB-SUB TEMA : KELINCI

DISUSUN OLEH
SOVIA WAHYUNING SUCI,S.Pd
NIM : 219021495263

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK TRISULA 02

Semester/Bulan/Minggu: I/X/13

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : BINATANG/BINATANG PELIHARAAN/KELINCI

KD: NAM ; 1.1,1.2 FM;3.3,4.3 ; KOG: 3.5,4.5,4.8 BHS: 3.10,3.12,4.10 SOSEM: 2.5,2.8, SN: 3.15,4.15

Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar lewat vidio tentang kelinci anak mampu **menganalisis** apa saja yang dilihat di dalam vidio **(C4) TPACK,HOTs**
2. Melalui kegiatan berdoa,anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan **(PPK)**
3. Melalui kegiatan gerak dan lagukelinciku anak mampu **meningkatkan** kekuatan,kelincahan,dan keseimbangan gerakan kaki dan tangan secara terkoordinasi dalam gerakan-gerakan yang teratur**(C6)**
4. Dengan membuat pjuzzle dari kertas karton anak mampu **mencipta&mengkreasikan** sebuah karya yang dibuatnya sendiri **(C6) STEAM,HOTs**
5. Dengan kegiatan menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” anak mampu **menyusun** kata menjadi sebuah kalimat sederhana dengan benar **(C6)**
6. Dengan kegiatan menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai anak mampu **mengaitkan** antara gambar dengan angka dengan cara menghitung gambar **(C4)**

1. Materi:

- Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
- Menjaga dan merawat binatang peliharaan
- Gerak dan lagu Kelinciku
- Membuat Puzzle dari kertas karton (STEAM)
- Menyimak vidio kelinci (TPACK)
- Membereskan mainannya

- Mewarnai puzzle

2. Alat Bahan :

- Laptop
- LKPD
- Kertas karton bergambar
- Gunting

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

- Senam sebelum masuk kelas

4. Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan meliputi:

- SOP penataan lingkungan main
- SOP penyambutan kedatangan anak
- SOP cuci tangan
- Berdoa sebelum memulai kegiatan
- Melakukan Ice breaking
- Bercakap-cakap tentang kelinci
- Menyanyikan lagu kelinciku
- Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan aturan

5. Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00

- Anak menyaksikan video yang di putar guru, tentang kelinci **(TPACK)**
- Tanya jawab seputar video **(BHS 3.10) (HOTS)**
- Membuat puzzle dari kertas karton **(KOG 4.5,4.8)**
- Menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” **(BHS 3.12)**

- Menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai (**Sosem : 2.8**)(**Kog 4.5**)

6. Pemilihan Model Pembelajaran Sentra/area bahan alam/kelompok :

- Sentra

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi

- Anak makan dan minum bekal
- Anak bermain bebas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00, Meliputi:

- Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Pesan-pesan di rumah
- Menyampaikan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)
- Berdoa dan salam

9. Rencana Penilaian : Anecdot , Ceklist dan Portofolio

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak								
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek - Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya dengan bimbingan (misal : mengucap kan maaf, permisi, terimakasih)									

Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol lincah - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat 									
Kognitif	3.5-4.5- 3.8,4-8	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa - Melanjutkan kegiatan sampai selesai - Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana - Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam 									
Bahasa	3.10-3.12- 4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas - Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru 									

		- Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan									
Sosial Emosional	2.5-2.8	- Memiliki perilaku sikap yang percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian									
Seni	3.15-4.15	- Menghargai penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (misal bertepuk tangan dan memuji) - Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain									

Kepala Sekolah

(Sovia wahyuning Suci,S.Pd)

Guru Kelas

(Sovia Wahyuning Suci,S.Pd)

1. Kegiatan Awal

SOP Penataan lingkungan main. Guru menyiapkan alat main yang akan digunakan. Lingkungan indoor dan outdoor harus bersih, aman, nyaman dan menyenangkan. Alat main yang disiapkan harus dalam kondisi baik dan tidak membahayakan. Setelah itu guru mempersiapkan penyambutan kedatangan anak.

SOP penyambutan kedatangan anak . Guru berdiri di depan pintu masuk sekolah menyambut anak dengan senyuman(mengucapkan salam, berkomunikasi dengan anak dengan menanyakan kabar & perasaan hari ini dengan posisi tubuh sejajar dengan anak). Namaste !,Selamat pagi, bagaimana kabarnya hari ini? Apakah baik? Ibu cek suhu badanya ya !. Jika suhu badan anak normal dan anak sehat guru mempersilahkan anak masuk kelas (Anak di haruskan pakai masker dan mencuci tangan sebelum masuk kelas) .

SOP cuci tangan. Nah sebelum masuk kelas cuci tangan dulu yuk! Guru menjelaskan cara mencuci tangan yang benar. Caranya :

- 1) Basahilah kedua telapak tangan setinggi pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak secara lembut.
- 2)Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian.
- 3)Jangan lupa jari-jari tangan ,gosok sela-sela jari hingga bersih.
- 4) Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan.
- 5) Gosok dan putar kedua ibu jari secara brrgantian.
- 6) Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan.
- 7)Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian di akhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu. Setelah masuk kelas semua guru menyapa anak-anak.

Selamat pagi anak-anak, Bagaimana kabarnya? Sebelum kita mulai belajar kita berdoa dulu ya, Berdoa mulai !” Tuhan Yang Maha Esa berikanlah kami kesehatan, lindungilah ayah, ibu, dan teman-teman kami. Amin !” (NAM 3.1-4.1) .Sebelum ibu guru melanjutkan

pembelajaran itu guru mengabsen dulu ya.....Siapa hari ini yang tidak datang? Kalau kau suka hati panggil Citra....Kalau kau suka hati panggil Valen...Kalau kau suka hati maari kita lakukan kalau kau suka hati panggil Denis....kalau kau suka hati panggil Zafran...kalau kau suka hati panggil Rayyan...Kalau kau suka hati mari kita lakukan kalau kau suka hati panggil Rifa'i...Kalau kau suka hati panggil Liana...

Nah, hari ini kita akan belajar sambil bermain tema binatang yaitu kelinci. Siapa yang pernah lihat kelinci? Warnanya apa ya? Makanannya apa ya? Cara berjalannya bagaimana ya? Kelinci hidup di darat atau laut ya? Kelinci termasuk binatang peliharaan atau binatang buas ya? Siapa yang punya kelinci di rumah?

Oiya....Kelinci ada lagunya loh, Yuk kita nyanyikan ! “Kelinciku kelinciku kau manis sekali, melompat kian kemari sepanjang hari, aku ingin menemani sepulang sekolah, bersamamu lagi, berlari-lari “ .

Hari ini ada 4 kegiatan ya anak-anak, yang pertama Menyaksikan video yang di putar guru tentang kelinci, Kegiatan kedua Membuat puzzle gambar kelinci dari kertas karton.Kegiatan ketiga Menulis kata “kelinci yang lucu”, Kegiatan keempat menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai.

Kegiatan Inti

Nah Kegiatan pertama supaya anak-anak jelas mari kita lihat dulu vidio tentang kelinci yuk !

(<https://www.youtube.com/watch?v=mkSQpuBE08I>)

(<https://www.youtube.com/watch?v=0mr8GFwOuYw>)

(<https://www.youtube.com/watch?v=vy3MRHfSzM>) (TPACK)

Nah anak-anak di vidio tadi anak-anak melihat binatang apa ya? “iya benar kelinci” .Kelinci termasuk binatang apa ya? Iya kelinci termasuk binatang peliharaan karena kelinci binatang yang jinak,lucu dan aman .Warnanya apa saja ya? Iya ada putih,coklat,hitam,dan sebagainya. Makanannya apa ya? Iya....kelinci makan wortel, Hidupnya dimana ya? Bagaimana cara kelinci berjalan? Iya.....kelinci melompat,coba sekarang anak-anak menirukan gerakan lompat kelinci yuk !(Bahasa: 3.10-4.10)(Kognitif: 3.5-4.5) FM(4.3)(Pendekatan Saintifik:mengamati,menanya)

Kegiatan kedua kita anak membuat puzzle dari kertas karton.Guru memberikan langkah-langkah membuatnya,pertama guru menyiapkan bahan dan alat seperti kertas karton dan gunting, lalu anak menggunting puzzle dari kertas karton ,dan anak bisa menyusun potongan gambar kelinci tadi secara utuh kembali. (FM: 3.3)(KOG 4.8)

Kegiatan ketiga kita menulis kalimat sederhana,guru memberikan contoh di papan tulis ” kelinci yang lucu”contoh yang diberikan guru berserta gambar kelinci di atas tulisan.Anak-anak menuliskan kembali di bukunya. (Sosem : 2.5) (Bahasa :3.12)

Kegiatan keempat kita menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang tepat. Guru menjelaskan kepada anak caranya yaitu menghitung gambar dahulu untuk mengetahui angka yang akan di pasangkan. **(Sosem : 2.8)(Kog 4.5)**


Penutup



Nah anak-anak coba sebutkan kegiatan kita hari ini apa saja ya?... Anak-anak senang tidak dengan kegiatan hari ini?..... Nah, setelah melakukan 4 kegiatan tadi anak-anak sudah tahu tentang kelinci, kita harus menjaga dan merawat ciptaan Tuhan. Dan dari hasil karya anak-anak tadi bu guru sangat senang karena hasilnya bagus-bagus. Sekarang anak-anak membereskan alat tulisnya ya, kita akan berdoa sebelum pulang. Anak-anak senang tidak dengan kegiatan hari ini?.....

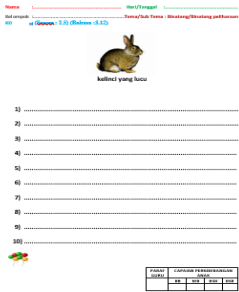
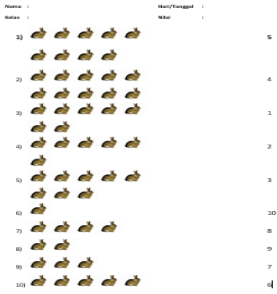
Untuk hari ini kita akhiri pembelajaran kita nyanyi dan doa sebelum pulang ya...”

Pesan bu guru setelah sampai rumah anak-anak langsung ganti baju cuci tangan dan makan ya, karena kita haus selalu menjaga kesehatan. Nah sekarang yuk kita nyanyi lagu sebelum pulang ya, 1,2,3... Kawan-kawan marilah pulang, kepada buguru selamat siang, besoklah pagi, sekolah lagi, besok pagi kita sekolah lagi, selamat siang, selamat siang, selamat siang kami ucapkan, sikap, Berdoa mulai “Terimakasih Tuhanku atas segala rejeki lindungilah ayah ibu dan teman-teman kami. Amin, Berdoa selesai, hormat pada bu guru “selamat siang bu “.

BAHAN AJAR & MEDIA

NO	MATERI PEMBELAJARAN	REFERENSI PEMBELAJARAN		KETERANGAN
		CETAK/SUMBER/PENGA	NON CETAK(SUMBER/URL)	
1	Vidio gerak&lagu kelinci,Melompat meniru gerakan kelinci		<p>https://www.youtube.com/watch?v=mkSQpuBE08I</p>  	<p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutarakan vidio dari laptop - Anak-anak menyaksikan dan mengamati vidio - Guru memberi pertanyaan tentang vidio tersebut - Anak menjawab pertanyaan dan juga sebaliknya - -Guru mengajak anak melompat menirukan gerakan kelinci

2	Membuat puzzle dari kertas karton	 <p>LKPD, kertas karton & gunting disiapkan oleh guru</p>		<p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan (kertas&gunting) - Guru mengarahkan anak memotong kertas puzzle sesuai garis - Guru mengarahkan anak untuk menyusun potongan-potongan kertas menjadi susunan puzzle yang benar
3	Menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu”	 <p>kelinci yang lucu</p>		<p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan anak untuk menulis kalimat

		 <p>LKPD : kertas di siapkan guru,alat tulis disiapkan anak</p>		<p>sederhana “kelinci yang lucu “dalam contoh LKPD yang dipegang guru yang lebih besar dari lkpd anak didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan anak menulis kalimat sederhana di LKPD masing-masing
4	<p>Menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai</p>	 <p>LKPD : disiapkan guru</p>		<p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerangkan cara menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai dengan LKPD yang di bawa

				<p>guru berukuran lebih besar dari lkpd anak didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan anak untuk menyelesaikan kegiatannya di lkpd masing-masing
--	--	--	--	--

MEDIA PEMBELAJARAN :



(Leptop untuk memutarakan vidio (TPACK))

LANGKAH-LANGKAH :

- Guru memutarakan vidio dari leptop
- Anak-anak menyaksikan dan mengamati vidio
- Guru memberi pertanyaan tentang vidio tersebut
- Anak menjawab pertanyaan dan juga sebaliknya

- Anak melompat meniru gerakan lompat kelinci



(Kertas karton untuk puzzle & gunting)

LANGKAH-LANGKAH :

- Guru menyiapkan alat dan bahan (kertas&gunting)
- Guru mengarahkan anak memotong kertas puzzle sesuai garis
- Guru mengarahkan anak untuk menyusun potongan-potongan kertas menjadi susunan puzzle yang benar

Nama : Hari/Tanggal :
 Kelas/Umur : Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan
 KD : (Kompetensi : 2.5) (Bahasa : 3.12)



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)



PARAF GURU	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
	BB	BBB	BBB+	BBB++

LKPD

KD : 2.5, Menuliskan peristiwa yang pernah dialami dengan percaya diri
 3.12, Menuliskan kandungan awal kalimat. dan akhir.
 Tujuan : Anak mampu menyalin/menjiplak dengan benar dan baik kata/kalimat pada Lembar Kerja Anak dan dapat memahami dan memahami.

Nama : Hari/Tanggal :
 Kelas/Umur : Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan/kelinci

kelinci yang lucu

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Paraf Guru	Mencapai/Perkembangan			
	BB	BBB	BBB+	BBB++

(LKPD disiapkan guru)

LANGKAH-LANGKAH :

- Guru menerangkan anak untuk menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu “dalam contoh LKPD yang dipegang guru yang lebih besar dari lkpd anak didik
- Guru mengarahkan anak menulis kalimat sederhana di LKPD masing-masing

LKPD

1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.

Menghubungkan gambar kelinci dan angka yang sesuai

Nama : Hari/Tanggal :

Kelompok : B Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan/kelinci

1) 5

2) 4

3) 1

4) 2

5) 3

6) 10

7) 8

8) 9

9) 7

10) 5

Paralel dan Kapasitas

Paralel dan	Kapasitas
10	10

Nama : Hari/Tanggal :

Kelompok : Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan

KD : (SOSEM 2.3, KOG 4.5)

1) 5

2) 4

3) 1

4) 2

5) 3

6) 10

7) 8

8) 9

9) 7

10) 5

PARALEL	KAPASITAS PERUBAHAN		
	BB	BIB	BBB

(LKPD Disiapkan guru)

LANGKAH-LANGKAH :

- Guru menerangkan cara menghubungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai dengan LKPD yang di bwa guru berukuran lebih besar dari lkpd anak didik
- Guru mengarahkan anak untuk menyelesaikan kegiatannya di lkpd masing-masing

LKPD



LKPD

1.1.2. Mengenal simbol angka pada benda konkret (misalnya: apel) dan simbol angka pada gambar (misalnya: gambar apel).





1.1.3. Mengenal simbol angka pada gambar (misalnya: gambar apel) dan simbol angka pada benda konkret (misalnya: apel).

Contoh: 1.1.2. 1.1.3. Mengenal simbol angka pada gambar (misalnya: gambar apel) dan simbol angka pada benda konkret (misalnya: apel).

Menghubungkan gambar kelinci dan angka yang sesuai

Nama : _____ Hari/Tanggal : _____

Kelompok : 1.B Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan/kelinci

1)		5
2)		4
3)		1
4)		2
5)		3
6)		10
7)		8
8)		9
9)		7
10)		

Paraf Guru	Capaian Pembelajaran			
	KK	SK	SK1	SK2

LKPD


LKPD

KD.2.3. Menilai perilaku yang menunjukkan sikap percaya diri
3.22. Menawar berdasarkan asal tradisi leluhur

Tujuan: Anak mampu memvisualisasikan tugas melalui kegiatan menulis cerita/ puisi beberapa kata yang menjadi kalimat sederhana

Nama : **Hari/Tanggal :**

Kelompok : B **Tema/Sub Tema : [Bintang/Bintang peliharaan/kelinci]**



kelinci yang lucu

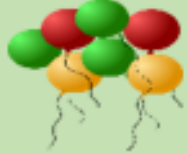
1)

2)

3)

4)

5)



Paraf Guru	Capaian 100%			
	80	90	100	100

INSTRUMEN EVALUASI DAN RUBRIK PENILAIAN EVALUASI

Setelah kegiatan bermain anak mengalami peningkatan di bidang sikap,spiritual,sosial,pengetahuan,dan ketrampilan, yaitu :

A.Sikap

1. Kemampuan anak mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Kemampuan anak Bersikap sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya.

B.Pengetahuan

1. Kemampuan anak dalam mengenal manfaat barang disekitarnya
2. Kemampuan anak dalam mengenal gerakan lompat kelinci

C.Kemampuan

1. Kemampuan anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam aktivitas menggunting
2. Kemampuan dalam menyanyikan lagu “Kelinciku “
3. Kemampuan anak menyusun puzzle

RUBRIK PENILAIAN :

Indikator (NAM 3.1-4.1) Anak mampu mengucapkan doa-doa pendek

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengucapkan doa walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu mengucapkan doa melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu mengucapkan doa secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mengucapkan doa melebihi dari kemampuan BSH

Indikator (FM 4.3) Anak mampu menirukan gerakan melompat

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menirukan gerakan melompat walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu menirukan gerakan melompat melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu melakukan gerakan melompat secara mandiri
4	BSB	Anak mampu melakukan gerakan melompat melebihi dari kemampuan BSH

Indikator (KOG 4.5) Anak mampu menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai melebihi dari kemampuan BSH

Indikator (KOG4.8) Anak mampu menyusun puzzle

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mampu menyusun puzzle walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu mampu menyusun puzzle melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu mampu menyusun puzzle secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mampu menyusun puzzle melebihi dari kemampuan BSH

Indikator (BHS 3.12) Anak mampu menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu”

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menulis kalimat sederhana “kelinci yang lucu” melebihi dari kemampuan BSH

Indikator (SOSEM 2.5,2.8) Anak dapat mandiri dalam menyelesaikan aktivitas belajar

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mandiri dalam menyelesaikan aktivitas belajar walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mandiri dalam menyelesaikan aktivitas belajar melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak sudah mandiri dalam menyelesaikan aktivitas belajar secara mandiri

4	BSB	Anak sudah mandiri dalam menyelesaikan aktivitas belajar melebihi dari kemampuan BSH
----------	------------	--

Indikator (SENI 3.15,4.15) Anak mampu menunjukkan hasil karya

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan hasil karya walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mulai mampu menunjukkan hasil karya melalui bimbingan atau dicontohkan oleh guru
3	BSH	Anak mampu menunjukkan hasil karya secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menunjukkan hasil karya melebihi dari kemampuan BSH

Menyusun puzzle

KOGNITIF

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Citra					
2	Valen					
3	Denis					

4	Rifa'i					
5	Zafran					

Kriteria Jawaban :

- 1. Ketepatan**
- 2. Mandiri**
- 3. Kebersihan**

Menulis kalimat sederhana

BAHASA

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Citra					
2	Valen					
3	Denis					
4	Rifa'i					
5	Zafran					

Kriteria Jawaban :

1. Kesesuaian bentuk huruf
2. Mandiri, tidak minta tolong orang lain
3. Ketepatan huruf
4. tanggung jawab dalam melaksanakan

Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai

KOGNITIF

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Citra					
2	Valen					
3	Denis					
4	Rifa'i					
5	Zafran					

Kriteria Jawaban :

1. Ketepatan
2. Mandiri
3. Durasi waktu

4. Kebersihan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelas : B

Kelompok :5-6 tahun

Bulan :

No	Hasil Karya &Pengamatan	KD/Indikator	Capaian perkembangan
1			
dst			

Mengetahui,
Kepala TK Trisula 02

Juwana,
Guru Kelompok B

Sovia Wahyuning Suci,S.Pd

Sovia Wahyuning Suci,S.Pd

PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : BINATANG/BINATANG PELIHARAAN

MATERI : MEMBUAT PUZZLE

HARI/TANGGAL:.....

TEKNIK DAN INSTRUMEN :CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Uraian Peristiwa	KD/Indikator
Citra			
Valen			
Denis			
Rifa'i			
Zafran			

Mengetahui,
Kepala TK Trisula 02

Juwana,
Guru Kelompok B

SOVIA WAHYUNING SUCI,S.Pd

MARLINA,S.Pd