

Model Area/sudut

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK NUSA INDAH

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 25 / 1

Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Hias

Kelompok /usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 3.2-4.2 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 2.6,2.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan : - anak mampu menyebutkan tanaman sebagai ciptaan Tuhan

- anak mampu bertutur kata dengan menggunakan kata-kata sopan pada saat berbicara dalam kegiatan belajar
- anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman
- anak mampu melakukan kegiatan-kegiatan yang di berikan guru

Materi dalam kegiatan :- Menjaga dan merawat tanaman

- Macam – macam tananam hias
- Bagian-bagian Tanaman dan cara merawatnya
- Berkreasi menempel bentuk bunga
- Pengelompokkan bentuk-bentuk dan warna-warna bunga
- lagu “macam macam bunga”

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do”a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan mengosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : 1. Toples bening, air, bermacam-macam bagian-bagian tanaman (ranting basah dan kering, biji yang berisi dan kosong tanpa isi)

2. kertas HVS, kertas lipat, lem kertas, tisu, kertas, pensil
3. tanaman bunga (bagian-bagian tanaman)
4. bermacam-macam bunga

PEMBUKAAN:

1. do’a sebelum belajar
 2. meliat video cara menanam tanaman hias dan perawatannya
 3. berdiskusi bagian-bagian tanaman, aroma tanaman dan cara merawat tanaman
- Diskusi harus di lakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan karena bisa melihat keindahan- keindahan bunga
4. menirukan gerakan tanaman tertiup angin
 - 5.menyanyi tentang macam-macam tanaman hias sambil melihat video

INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep waran dan bentuk yang ada di alat dana bahan
3. Guru menyakana kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang di pahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya

- a. Area Seni : menempel membentuk bunga
- b. Area Matematika : mengelompokkan sesuai jenis, bentuknya dan menghitung jumlah bunga
- c. Area membaca dan menulis : menulis nama-nama bunga dengan bahan alam
- d. Area Sains : mengamati benda terapung dan tenggelam dengan bahan bagian-bagian tanaman

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok pagi
5. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

5. Indikator penilaian

Progam pengembangan	KD	Rencana kegiatan
NAM	1.2, 3.2-4.2	- Anak mampu menjaga dan merawat tanaman
MOTORIK	3.3-4.3 3.4-4.4	-Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman -Anak mampu menghindari benda-benda berbahaya - Anak mampu menulis menggunakan bahan alam
KOGNITIF	3.6-4.6 3.8-4.8	- Anak mampu mengelompokkan berdasarkan warna dan bentuknya -Anak mengetahui cara merawat tanaman
SOSEM	2.6,2.8	- Anak terbiasa mengikuti aturan -anak mandiri
BAHASA	2.14, 3.11-4.11	- Berbicara santun -anak mampu bercerita tentang apa yang sudah di lakukannya -anak dapat membaca hasil tulisan yang telah di buat
SENI	3.15-4.15	- anak mampu membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni

6. Tehnik Penilaian yang digunakan

- Skala pencapaian perkembanga (rating scale)
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Jepara,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Nunung Ernawati,S.Pd.I

Solikhatun,S.Pd