

Nama : Eny Nur qozi astutii, S.Pd

Surel : 201699493166@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK IT KOTAWALI

Kelompok / Semester : B / II

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman bayam

Sub – sub Tema : Macam – macam bayam

Alokasi waktu : 10 Menit

Pembelajaran ke : 1

Alat dan bahan : - bayam

- | | |
|----------------------|--------------------|
| - Tepung beras bumbu | - tanah |
| - Minyak goreng | - biji bayam |
| - Mangkok | - polibag |
| - Sendok | - bahan loose Part |
| - Wajan | - stiker huruf |
| - Sutel | |
| - Air | |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Ciptaan alloh (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencermionkan kemandirian (Sosem 2.8)
3. Anak Terampil melatih koordinasi mata dan tangan kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari – jari tangandalam berbagai aktifitas (FM 3.3, 4.3)
4. Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (bahasa 3.10, 4.10)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (bahasa 3.12, 4.12)
6. Anak mampu mengenal benda – benda disekitarnya seperti nama, tekstur, rasa, dll (Kog 3.6, 4.6)
7. Anak mampu menjaga kerapihan diri (seni 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Berdp'a dan salam
- Presensi
- Kegiatan motorik kasar : menirukan gerakan pohon yang tertiuip angin
- Apersepsi (tepuk tanaman dan lagu)

II. Inti (5 menit)

Kegiatan 1 : Praktek membuat kripik bayam

Kegiatan 2 : Menyusun huruf menjadi kata bayam dengan media loose part

Kegiatan 3 : Bermain peran makro menanam biji bayam dengan media tanah

III. Penutup (2 menit)

- Recalling dan berdiskusi tentang kegiatan apa yang sudah dimainkan anak hari ini , guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi agar besok lebih baik lagi
- Guru memberikan informasi kegiatan yang akan dilakukan besok.
- Berdoa setelah belajar, salam, dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1..1	Mengenal bayam sebagai Ciptaan Alloh				
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencermionkan kemandirian				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Melatih koordinasi mata dan tangan kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari – jari tangandalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.6 4.6	Mengenal benda – benda disekitarnya seperti nama, tekstur, rasa, dll				
Bahasa	3.10 4.10	Menjawab dengan tepat ketika ditanya				
Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Seni	2.4	Menjaga kerapihan diri				