

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun : WARSINI, S.Pd  
Tema : TANAMAN  
Sub Tema : BUAH JERUK  
(Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain)

TK AMONGSIWI 01

DESA WIROSARI KECAMATAN PATEAN  
KABUPATEN KENDAL



## PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK AMONGSIWI 01

Alamat : Dusun Wonorejo RT 08 RW 02 Desa Wirosari  
Kecamatan Patean Kabupaten Kendal Kode Pos 51364

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/bulan/minggu : II / Januari / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tema	: Tanaman
Sub Tema / Sub-sub tema	: Buah jeruk / Mengenal keaksaraan awal dengan bermain
Kelompok	: A1 (Usia 4-5 Tahun)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: jam 7.30-10.00 WIB (2,5 jam)
K.D	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.15-4.15,

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melai ciptaanNya
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Anak dapat memasang benda dengan pasangannya
- Anak dapat melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus
- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

#### B. ALAT DAN BAHAN

- Buah Jeruk dan gambar jeruk
- Piring Angka, Wayang Angka, gunting, lem, pola gambar jeruk
- Benda-benda loose part

#### C. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### a. Kegiatan Awal

- Penerapan SOP Pembukaan
- Apersepsi
- Tanya Jawab Tentang Ciptaan Tuhan seperti Buah Jeruk ( Nam 1.1)

##### b. Kegiatan Inti

- PT Menyusun huruf menjadi kata “ jeruk” sesuai contoh ( Bhs. 3.12-4.12)
- PL Memasangkan lambang angka dengan benda ( Kog 3.6-4.6 )
- PT Menggunting dan menempel gambar jeruk sesuai dengan urutan angka 1-3 ( FM 3.3-4.3)
- PT Membentuk buah jeruk sebanyak 1 buah (Seni 3.15-4.15)

##### c. Istirahat

- Cuci tangan
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Makan dan minum bekal
- Bermain bebas

d. Kegiatan Akhir

- Diskusi kegiatan sehari
- Penyampaian kegiatan esok hari
- Doa sebelum dan sesudah kegiatan, pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil karya

2. Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melai ciptaanNya
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Kognitif	3.6-4.6	Memasangkan benda dengan pasangannya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain



Mengetahui  
Kepala TK Amongsiwi 01

WARSINI, S.Pd

Wirosari, 5 Januari 2022  
Guru Kelompok A1

WARSINI, S.Pd

Contoh Format Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian ceklist

Kelompok: A

Tanggal: .....

No	Indikator penilaian	Nama Anak Didik				
		1	2	3	4	5
1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian					
2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
3.	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
4	Memasangkan benda dengan pasangannya					
5	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus					
6	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain					

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Kelompok : A

Semester : 1 (satu)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Renal	Di dalam kelas	Pk 08.00	Ananda membuat bentuk jeruk 1 buah dari kerikil masih perlu motivasi agar menyelesaikan tugas sampai selesai.

Contoh Format Penilaian Hasil Karya

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1		* (Seni 3.15-4.15) * Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	BSH

		Kegiatan membuat bentuk buah jeruk sebanyak 1	
--	--	---	--

Contoh hasil karya anak

KD. Kog 3.6-4.6



Bhs. 3.12-4.12



FM 3.3-4.3



Seni 3.15-4.15



