

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Polokarto 01
Kelas / Semester : IV/ 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPS dan IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat merinci keragaman budaya daerah di Indonesia dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyimpulkan keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis
3. Dengan mengamati teks pada power point, siswa dapat menganalisis konsep bunyi dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat.

Karakter yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas, Tanggung Jawab, Berkomunikasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa di dalam kelas• Guru menanyakan kabar siswa dan melaksanakan presensi siswa• Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelasnya• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"• Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai lagu satu nusa satu bangsa dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari"• Guru memberikan umpan balik kepada siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa melalui power point• Guru memberikan motivasi pada siswa agar selalu semangat dalam belajar dengan tepuk semangat• Guru mengajak siswa untuk tetap menaati protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari	3 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video dalam power point tentang pakain adat beberapa provinsi di Indonesia • Guru meminta siswa untuk menceritakan isi video tersebut • Guru dan siswa melakukan Tanya jawab tentang isi video “Dari video tersebut coba ceritakan berbagai keragaman budaya di Indonesia?” • Guru meminta siswa membaca teks mengenai keragaman budaya di Indonesia pada buku siswa • Guru melakukan tanya jawab mengenai teks keragaman budaya di Indonesia • Guru menginformasikan LKPD pada siswa mengenai keragaman budaya di Indonesia • Guru meminta siswa membaca teks pada power point mengenai konsep bunyi • Guru melakukan tanya jawab mengenai isi teks • Guru menginformasikan pada siswa untuk mengerjakan LKPD melakukan percobaan beberapa benda disekitar yang menghasilkan bunyi • Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya • Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pekerjaannya • Guru menginformasikan pada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang telah diunggah melalui google classroom 	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang pembelajaran yang telah berlangsung • Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran • Guru menginformasikan pada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang telah disediakan • Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya di buku paket • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar terus belajar dan jaga kesehatan. • Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas • Guru menutup pembelajaran dengan salam 	2 Menit

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Nontes (Observasi) Petunjuk kriteria penskoran Spiritual

No	Sikap	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Siswa selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa sering berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa berdoa hanya sebelum atau sesudah melakukan kegiatan pembelajaran	Siswa tidak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

Penilaian sikap Spiritual

No	Nama	Perilaku				Jumlah skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		4	3	2	1		

2. Petunjuk kriteria penskoran Sikap Sosial :

No	Sikap	Perubahan Tingkah Laku			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Teliti	Siswa melakukan pengecekan berulang-ulang setelah mengerjakan tugas/soal	Siswa melakukan pengecekan sekali setelah mengerjakan tugas/soal	Siswa hanya melakukan pengecekan ulang pada soal yang dianggap sulit	Tidak ada pengecekan ulang setelah siswa mengerjakan tugas/soal
2.	Percaya Diri	Sangat percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan mengerjakan tugas lainnya.	Percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan mengerjakan tugas lainnya.	Percaya diri dalam mengemukakan pendapat tetapi tidak percaya diri dalam mengerjakan tugas lainnya.	Perlu diberi arahan oleh guru untuk meningkatkan rasa percaya diri.
3.	Berani	Selalu berani menjawab pertanyaan	Sering berani menjawab pertanyaan.	Kadang saja menjawab pertanyaan	Tidak berani menjawab pertanyaan

. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Perilaku												Jumlah skor	Nilai
		Teliti				Percaya Diri				Peduli					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															

Skor yang diperoleh

Penilaian : _____ x 100

Skor maksimal Panduan

Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - a. Soal evaluasi berupa pilihan ganda
 - b. Penskoran : Jawaban benar x 10

4. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
 - a. Rubrik penilaian

IPA

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Memerinci keragaman budaya daerah di Indonesia.	Memerinci 3 keragaman budaya daerah di Indonesia.dengan benar dan tepat	Memerinci 2 keragaman budaya daerah di Indonesia.dengan benar tapi kurang tepat	Memerinci 1 keragaman budaya daerah di Indonesia.dengan tidak benar dan tidak tepat	Tidak bisa Memerinci keragaman budaya daerah di Indonesia.
2	Menyimpulkan keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan	Menyimpulkan 3 keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan benar dan tepat	Menyimpulkan 2 keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan benar tapi kurang tepat	Menyimpulkan 1 keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan tidak benar tidak tepat	Tidak bisa Menyimpulkan keragaman budaya bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan

IPS

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menganalisis konsep bunyi	Menganalisis konsep bunyi dengan benar dan tepat	Menganalisis konsep bunyi dengan benar tapi kurang tepat	Menganalisis konsep bunyi dengan tidak benar dan tidak tepat	Tidak bisa Menganalisis konsep bunyi

2	Melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar	Melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan benar dan sistematis	Melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan benar tapi kurang sistematis	Melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tidak benar dan tidak sistematis	Tidak bisa melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar
---	---	---	---	---	--

Skor yang diperoleh

Penilaian : _____ x 100

Skor maksimal Panduan

Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (sangat baik)
66-80	B	B (baik)
51-65	C	C (cukup)
0-50	D	K (kurang)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Polokarto, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV

Kirnadi, S.Pd.SD
NIP. 19620210 198608 1 001

Binar Kustanti, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19830228 200903 2 008