



**YAYASAN PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( PAUD )**

**TAMAN KANAK-KANAK BUDI LUHUR**

**Desa Marga Mulya Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Oleh : Juwagiyahani, S.Pd**

SATUAN PENDIDIKAN : TK BUDI LUHUR  
KELOMPOK /SEMESTER : B/II  
HARI,TANGGAL : Selasa, 4 Januari 2022  
TEMA : Tanaman  
SUB TEMA : Tanaman Buah-buahan  
TOPIK : Aku Sayang Binatang, Tanaman, Dan Maghluk Ciptaan Tuhan  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

<b>KOMPETENSI ISI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 3.6. Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya

<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>
---	---

#### ALAT DAN BAHAN:

- Tangkai Daun Pepaya
- Kardus
- Tinta Poster
- Pola gambar gelas
- Pola gambar daun anggur
- Tali benang Nilon
- Gunting
- Lidi
- Buah Pepaya

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat bercerita sederhana tentang Tanaman:Buah-buahan
4. Anak dapat menyebutkan macam-macam warna
4. Anak dapat berkreasi membuat bentuk gambar anggur di pola gelas
5. Anak dapat berkreasi mencetak bentuk batik bulat pada gelas
6. Anak dapat mengurutkan pola dari rendah ke yang tinggi atau sebaliknya

#### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. PENDAHULUAN

- Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- Bercakap-cakap tentang tema dan sub tema

##### 2.KEGIATAN INTI

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main.

1. Mengurutkan Pola dari rendah ke yang tinggi menggunakan potongan tangkai daun pepaya
2. Mencetak bentuk dari Tangkai daun pepaya
3. Menghitung jumlah potongan tangkai daun pepaya yang akan di ronce
4. Meronce bentuk kalung tangkai daun pepaya

### 3.PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini.
- Meriviu kegiatan main hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa mau pulang

### B. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### BLANKO TERPISAH

1. Ceklis
2. Anekdote
3. Hasil Karya

Marga Mulya, 4 Januari 2022

Guru Kelas

**JUWAGIYAHANI, S.Pd**

