



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK DHARMA WANITA PESATUAN 2 SLAMET  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / minggu : 1 / 16  
Hari / Tanggal : Kamis, 12 Nopember 2020  
Kelompok : B ( 5-6 Tahun )  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pokok/ Jagung  
Alokasi waktu : 1 X 150 menit  
KI : 1,2,3,4

KOMPETENSI DASAR DAN IPK ( INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI )

KOMPETENSI DASAR ( KD )	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )
<b>NAM</b> 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  3.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1Menyebutkan jagung sebagai ciptaan Tuhan 3.1.1-4.1.1 Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan aturan ( tangan diangkat kepala menunduk )
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
<b>BAHASA</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.3 Menulis huruf-huruf dari kata jagung
<b>KOGNITIF</b> 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 3.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.9.1 Membuat jasuke ( jagung susu keju )
<b>SENI</b> 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2 Menggambar dengan tehnik grafito
<b>FISIK MOTORIK</b> 3.4 Mengetahui cara hidup sehat	

4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1-4.4.1 Membereskan peralatan main setelah di gunakan
---	---

Tujuan Pembelajaran :

- NAM 1.1  
Melalui jagung anak dapat **menyebutkan** salah satu ciptaan Tuhan ( **LOTS C1** )
- NAM 3.1-4.1  
Melalui kegiatan berdo'a , anak dapat **menerapkan** sikap spiritual ( **PPK Religius, LOTS C3** )
- SOSIAL EMOSIONAL 2.8  
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian yaitu dengan anak mengerjakan kegiatan main tidak di bantu oleh guru
- BAHASA 3.12-4.12  
Melalui kegiatan di LKPD, anak dapat **menulis** huruf dari jagung ( **LOTS C 1** )
- KOGNITIF 3.9-4.9  
Melalui kegiatan bermain , anak dapat **membuat** jasuke ( jagung susu keju ) sendiri ( **HOTS C6 , Integrasi TPACK** )
- SENI 3.15-4.15  
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **mengembangkan kreatifitasnya** dengan kegiatan menggambar dengan tehnik grafito ( **HOTS C6** )
- FISIK MOTORIK 3.4-4.4  
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **menerapkan** hidup sehat dengan membereskan atau merapikan peralatan bermain setelah digunakan ( **LOTS C3** )

Materi Kegiatan:

- Macam-macam tanaman pokok
- Pengenalan jagung
- Menulis huruf jagung
- Membuat jasuke
- Menggambar dengan tehnik grafito
- Menerapkan hidup sehat

Materi pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Luring

Pendekatan : Sainifik, TPACK, STEAM

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

Alat dan bahan: Buku gambar, lidi / tusuk gigi, jagung, susu, keju, cup agar-agar, sendok plastik kecil

Sumber dan media belajar :

- Video, laptop, PPT

#### A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )

1. Guru mengucapkan salam ( SOP Pembukaan )
2. Guru dan anak berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan
3. Guru melakukan absensi
4. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini ( tanaman pokok )
5. Berdiskusi tentang macam-macam tanaman pokok dan bagian-bagian dari tanaman
6. Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan ( jagung )
7. Guru memutar video tentang gerak dan lagu menanam jagung

#### B. Kegiatan Inti ( 90 menit )

1. Menyimak / Mengamati  
Anak **menyimak** penjelasan guru melalui media pembelajaran tentang jagung
2. Mengamati  
Guru memberi kesempatan kepada anak untuk **mengamati** ppt pembelajaran tentang jagung yaitu tentang kebun jagung, macam-macam jagung, bagian-bagian tanaman jagung, manfaat jagung dan olahan jagung
3. Mengumpulkan informasi
  - o Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang jagung
  - o Guru memberi pertanyaan tentang jagung
    - apa saja warna jagung?
    - siapa yang menciptakan jagung?
    - dimana kita bisa membeli jagung?
    - mengapa kita membutuhkan jagung?
    - bagaimana cara menanam jagung?
4. Menyimpulkan  
Guru **menyimpulkan** informasi yang sudah terkumpul dari anak dan menceritakan kegiatan main kita pada hari ini dan menjelaskan aturan dalam bermain
5. Mengkomunikasikan
  - Kegiatan 1 : Anak dapat menulis huruf dari jagung
  - Kegiatan 2 : Anak dapat membuat jasuke
  - Kegiatan 3 : Anak dapat menggambar dengan tehnik grafito ( menggambar jagung )

#### C. Kegiatan Recalling dan Penutup ( 30 menit )

1. Merapikan peralatan bermain setelah digunakan
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, kegiatan main apa yang paling di sukai oleh anak
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutup

#### D. RENCANA PENILAIAN

- 1 Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan melalui tanaman jagung
- 2 Merapikan peralatan bermain

- 3 Menulis huruf dari jagung
- 4 Membuat jasuke ( jagung susu keju )
- 5 Menggambar menggunakan tehnik grafito

**E. TEHNIK PENILAIAN**

1. Hasil karya
2. Checklist
3. Catatan anekdot
4. Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala TK DWP 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 13 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**RENCANA PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Pokok  
 Su-sub Tema : Jagung  
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester : 1  
 Hari/Tanggal : Kamis, 13 Nopember 2020

No	KD & Indikator	Metode dan Tujuan	Deskripsi pendekatan STEAM	Teknik Penilaian
1	NAM 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Obsevasi Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan ( Jagung )		Checklist
	NAM 3.1-4.1Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak mampu <b>menerapkan</b> berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		Checklist
2	SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai		Checklist
3	BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Penugasan Anak dapat menulis huruf dari jagung		Checklist
4	KOGNITIF 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,	Unjuk Kerja Anak mampu membuat jasuke ( jagung susu keju )	Anak menghitung jagung sebelum memilih ( MATEMATIC )  Anak mengamati cara membuat jasuke ( jagung susu keju ) ( SCIENCE )  Anak menirukan cara membuat jasuke dengan cara yang benar ( ENGINEERING )	Cheklist dan Unjuk Kerja

	dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya			
5	<b>SENI</b> 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Demonstrasi Anak mampu menggambar dengan tehnik grafito	Anak menghasilkan dan membuat karya dengan tehnik grafito untuk hiasan dinding dengan menggambar jagung ( ART )	Checklist dan Hasil karya
6	<b>FISIK MOTORIK</b> 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi Anak dapat membereskan peralatan bermain yang telah digunakan		Checklist Unjuk kerja

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B**  
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Pokok/Jagung**

KD	IPP	Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi, Anak mampu menyebut benda ciptaan Tuhan ( Jagung )	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Jagung ) dengan bimbingan orang tua /dicontohkan guru	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Jagung ) dengan diingatkan guru	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Jagung ) tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan ( Jagung ) dan contoh buah lainnya tanpa bimbingan guru
NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak menerapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan tuntunan oleh guru	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus dan benar
SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik

		diperintah oleh guru	di bantu oleh guru	bantuan dari guru	dan benar tanpa di bantu guru
BAHASA 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Penugasan Anak mampu menulis huruf jagung	Anak mampu menulis huruf satu baris	Anak mampu menulis huruf dua baris	Anak mampu menulis huruf tiga baris dengan benar	Anak mampu menulis huruf tiga baris dengan benar dan rapi
KOGNITIF 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Unjuk Kerja Anak mampu membuat jasuke ( jagung susu keju ) dengan urutan yang benar 1. Anak memilih jagung 2. Memasukkan jagung yang sudah dipilih ke dalam cup agar-agar 3. beri susu 4. parut keju dan beri sendok	Anak mampu membuat jauke ( jagung susu keju ) dengan memilih saja	Anak mampu membuat jasuke ( jagung susu keju ) dengan memilih jagung dan memasukkan jagung ke dalam cup	Anak mampu membuat jasuke ( jagung susu keju ) dengan memilih , memasukkan jagung dalam cup dan memberi susu pada jagung	Anak mampu membuat jasuke ( jagung susu keju ) dengan memilih jagung, memasukkannya dalam cup, memberi susu dan bisa memarut keju dengan benar
SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hasil karya, Demonstrasi Anak mampu berkreasi dengan permainan warna untuk di buat hiasan dinding dengan tehnik grafito	Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar bentuk jagung tapi belum rapi	Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar bentuk jagung dengan benar dan cepat	Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar bentuk jagung dengan benar, cepat dan tepat	Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar bentuk jagung dengan benar tepat, cepati dan rapi
FISIK MOTORIK 3.4 Mengetahui cara hidupsehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi Anak mampu membereskan peralatan bermainnya	Anak mampu membereskan alat bermain dengan diminta oleh guru	Anak mampu membereskan peralatan bermain dengan di bantu oleh guru	Anak mampu membereskan peralatan bermain tanpa bantuan dari guru dengan benar	Anak mampu membereskan peralatan bermain tanpa bantuan dari guru dengan benar dan rapi

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## Instrumen penilaian

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/POKOK/JAGUNG**

Nama Anak :  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Nopember 2020

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD/Indikator	Aspek yang di nilai		
			Ketepatan dalam menggambar	Kecepatan dalam menggambar	Kerapihan dalam menggambar
	Ananda dapat menggambar jagung menggunakan tehnik grofito dengan benar	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 13 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**Catatan Anekdote**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/POKOK/JAGUNG**

Nama : Fikri  
Hari/Tanggal : Kamis, 13 Nopember 2020  
Kelompok : B  
Nama Guru : SITI MUFIDAH

Hari/Tanggal	Waktu dan Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Kamis, 13 Nopember 2020	Pukul 09:00 Ananda menangis tidak mau melaksanakan kegiatan menulis huruf jagung	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mulai Berkembang ( MB )

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 13 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**CEKLIST PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/POKOK/JAGUNG**

Kelompok : B

Hari/tanggal : Kamis, 13 Nopember 2020

NO	INDIKATOR Yang dinilai	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		ZULFA	FIRA	JIHAN	SHERIL	FERI	AZHA	FIKRI	AFIF
1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)								
	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ( NAM 3.1-4.1 )								
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian ( Sosial Emosional 2.8 )								
3	Menuliskan huruf jagung ( Bahasa 3.12-4.12)								
4	Membuat jasuke ( jagung susu keju ) ( Kognitif 3.9-4.9)								
5	Membuat gambar dengan tehnik grafito ( Seni 3.15-4.15 )								
6	Membereskan peralatan bermain setelah digunakan ( Motorik kasar 3.4-4.4 )								

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Malang, 13 Nopember 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

**PENILAIAN UNJUK KERJA**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B ( 5-6 TAHUN )**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/POKOK/JAGUNG**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk kerja	KD/indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Kamis, 13 Nopember 2020	Fikri	Membereskan peralatan bermain setelah di gunakan	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 13 Nopember 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH