

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Al-Qudwah
Semester/Minggu ke : II / 3
Hari / Tanggal : Senin, 25 Januari 2021
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Sub-sub tema : Buah kiwi
Alokasi Waktu : 60 menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar Dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Membiasakan bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan kalimat thoyyibah (Alhamdulillah)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Meningkatkan koordinasi kaki – tangan - kepala dalam aktivitas menirukan gerakan pohon - Meningkatkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas mengupas
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll) melalui berbagai hasil karya	- Menyusun gambar dari terkecil sampai terbesar - Menunjukkan ukuran gambar
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	- Membiasakan perilaku mandiri dengan melakukan kegiatan sendiri
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menceritakan pengalamannya - Mengungkapkan perasaan/ide
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menyanyikan lagu “Kiwi kesukaanku” - Membuat kreasi bentuk dari plastisin

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati powerpoint tentang buah kiwi dan perilaku syukur, anak mampu membiasakan perilaku syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan tepat (NAM)
- Melalui kegiatan senam fantasi meniru gerakan pohon, anak mampu meningkatkan koordinasi kaki – tangan – kepala dengan lincah (FM)
- Dengan mengamati guru mengupas buah kiwi, anak mampu meningkatkan keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengupas dengan benar (FM)
- Setelah mendengar penjelasan guru, anak mampu menunjukkan ukuran terkecil dan ukuran terbesar gambar buah kiwi dengan tepat (KOG)
- Melalui kegiatan menempel, anak mampu mengurutkan 5 gambar dari terkecil sampai terbesar dengan tepat (KOG)
- Setelah mengamati buah kiwi secara langsung, anak mampu menceritakan pengalamannya dengan menggunakan 4 kata (BHS)
- Saat kegiatan recalling, anak mampu mengungkapkan perasaan/ide sendiri (BHS)
- Setelah mendapat motivasi, anak mampu menunjukkan perilaku mandiri dengan melakukan kegiatan sendiri (SOSEM)
- Setelah mendengarkan guru bernyanyi lagu “Kiwi kesukaanku”, anak mampu menyanyikan kembali dengan benar (SENI)
- Setelah mengamati video cara pembuatan bentuk buah dari plastisin, anak mampu membuat berbagai bentuk dengan benar (SENI)

Materi :

- Perilaku dan ucapan syukur (Alhamdulillah)
- Perilaku mandiri
- Ciri-ciri buah kiwi
- Gerakan pohon
- Cara mengupas
- Ukuran
- Cara membuat bentuk dari plastisin
- Lagu “Kiwi kesukaanku”

Metode Pembelajaran :

- Tanya jawab/bercakap-cakap, unjuk kerja dan praktek langsung
- Pendekatan pembelajaran: Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (scientific) yang mengacu pada kurikulum 13 dengan pendekatan 5M yaitu 1. Mengamati, 2. Menanya, 3. Mengumpulkan informasi, 4. Menalar/mengasosiasi, dan 5. Mengkomunikasikan.

Media, Alat/ Bahan Pembelajaran

- Power point
- Video
- LKPD, lem
- Buah kiwi, sendok
- Plastisin

Sumber Belajar :

- Komputer, HP, internet
- Materi Tema /TFP
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Kiwi_\(buah\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Kiwi_(buah))
- <https://jovee.id/ini-dia-9-fakta-dan-manfaat-dari-buah-kiwi/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Cr0ELKuesSw>

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. Pembukaan (15 menit)

1. Guru menyapa anak, menanyakan kabar kemudian mengucapkan salam melalui nyanyian
2. Guru memilih pemimpin doa sebelum belajar dan mengingatkan etika berdoa. Guru dan anak berdoa sebelum belajar.
3. Guru mengabsen terlebih dahulu
4. Guru dan anak menirukan gerakan pohon
5. Guru mencari tahu pengetahuan awal anak mengenai buah-buahan
6. Guru mengajak anak menebak nama buah melalui nyanyian
Bentuk buahnya lonjong
Warnanya coklat gelap
berawal dari huruf K
Buah apa namanya?
7. Setelah anak berusaha menebak, guru melanjutkan lagunya
Namanya buah kiwi
Buah kesukaanku
Makan buah setiap hari
Agar tetap sehat
8. Anak diajak untuk mengikuti lagu tersebut
9. Guru memberitahukan kepada anak harapan hari ini (tujuan pembelajaran dan aturan)

B. Inti (30 menit)

1. Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati powerpoint kemudian menceritakan apa dilihatnya.
- Guru menjelaskan tanaman, buah kiwi, ciri-ciri buah kiwi
- Guru menstimulus anak untuk mengucapkan Alhamdulillah sebagai rasa syukur atas segala ciptaan Tuhan
- Melalui powerpoint, guru menceritakan kandungan dan manfaat buah kiwi
- Guru mengajak anak untuk menyebutkan kosakata hari ini

2. Tanya Jawab/Menanya

- Memberikan pertanyaan arahan
- Guru dan anak tanya jawab tentang buah kiwi agar anak lebih banyak mengumpulkan informasi

3. Mengumpulkan Informasi

Anak mengumpulkan informasi dari mulai mengamati dan tanya jawab yang telah dilakukan terkait buah kiwi

4. Mengolah informasi / menalar

Guru dan anak mengucapkan basmalah sebelum melakukan kegiatan

Kegiatan 1 :

- 1) Anak mulai mengamati, meraba bagian luar buah kiwi
- 2) Guru mempraktekkan cara mengupas buah kiwi
- 3) Anak mencuci kemudian mengupas buah kiwi dengan sendok
- 4) Mengamati warna, tekstur buah
- 5) Anak mencicipi buah kiwi dan mengekspresikan rasanya

Kegiatan 2:

- 1) Guru meminta anak mengambil gambar dengan ukuran paling kecil kemudian anak menunjukkannya. Guru meminta anak mengambil gambar dengan ukuran paling besar kemudian anak menunjukkannya
- 2) Anak menyusun gambar dari yang terkecil disimpan pada angka 1, begitu seterusnya sampai ke yang paling besar disimpan pada angka 5
- 3) Sesudah yakin baru di lem
- 4) Anak menulis nama pada LKPD

Kegiatan 3 :

- 1) Guru memperlihatkan video tutorial kreasi bentuk dari plastisin
- 2) Anak mulai membuat kreasi bentuk dari plastisin

5. Mengomunikasikan

- Anak mengkomunikasikan apa yang anak ketahui terkait materi hari ini

Catatan:

**Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M.
Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.**

C. Recalling (10 menit)

- Ajak anak untuk menyimpan kembali peralatan yang sudah dipakai
- Guru bertanya bagaimana perasaannya hari ini
- Guru memilih anak untuk pertama untuk bercerita

D. Penutup (5 Menit)

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini apabila saat recalling anak belum mampu mengkomunikasikan dengan jelas
2. Guru menyanyikan lagu
Buah kiwi, buah kiwi,
buah kiwi ciptaan Allah
Bentuk lonjong bagai telur
Warna coklat keabuan
Bulu halus mengerubungi
Permukaan luarnya
Ucaph Alhamdulillah
Tanda syukur kepada Allah
3. Guru menyampaikan pesan moral tentang syukur dan jaga kesehatan
4. Guru menginformasikan kegiatan hari esok
5. Berdo'a setelah belajar

Alat Penilaian

- Rating scale
- Anekdote
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Al- Qudwah

Kalanganyar, 25 Januari 2021
Guru

Desi Hermayanti, S.Pd.I

Wiwi Budairoh Alawiyah, S.Pd.I

Rubrik Penilaian

Kompetensi Dasar	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengucapkan kalimat thoyyibah (Alhamdulillah)	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah saat mendapat rizki/kesenangan sebagai tanda syukur	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah saat mendapat rizki/kesenangan sebagai tanda syukur	Anak mulai mampu mengucapkan Alhamdulillah saat mendapat rizki/kesenangan sebagai tanda syukur setelah diingatkan	Anak tidak pernah mengucapkan Alhamdulillah saat mendapat rizki/kesenangan sebagai tanda syukur
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Meningkatkan koordinasi kaki – tangan -kepala dalam aktivitas senam fantasi menirukan gerakan pohon	Anak terlihat bisa bergerak dengan lentur dan tidak kaku dalam bergerak serta mengkoordinasikan gerak kaki – tangan -kepala dengan baik	Anak mampu mengkoordinasikan gerak kaki – tangan -kepala dengan baik	Anak terlihat kurang lentur dalam menggerakkan tubuhnya serta mulai mengkoordinasikan gerak kaki – tangan -kepala dengan baik	Anak terlihat kaku dan terputus-putus dalam menggerakkan tubuhnya serta mulai mengkoordinasikan gerak kaki – tangan -kepala
	Meningkatkan keterampilan menggunakan tangan dan kiri dalam aktivitas mengupas	Anak mampu meningkatkan keterampilan menggunakan tangan dan kiri dalam aktivitas mengupas bisa dengan cepat dan tanpa kesulitan	Anak mampu meningkatkan keterampilan menggunakan tangan dan kiri dalam aktivitas mengupas dalam aktivitas mengupas walapun lambat	Anak mampu meningkatkan keterampilan menggunakan tangan dan kiri dalam aktivitas mengupas dengan sedikit bantuan	Anak belum meningkatkan keterampilan menggunakan tangan dan kiri dalam aktivitas mengupas terlihat dalam aktivitas tidak mampu mengupas atau mengupas dengan banyak bantuan
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di	Menunjukkan ukuran gambar (terbesar dan terkecil)	Anak mampu menunjukkan ukuran terbesar dan terkecil dengan tepat	Anak mampu menunjukkan gambar terbesar dan terkecil dengan tepat	Anak baru mampu menunjukkan salah satu gambar dengan tepat	Anak belum mampu menunjukkan gambar terbesar dan terkecil
	Menyusun gambar dari terkecil sampai terbesar	Anak mampu menyusun 5 gambar dari terkecil sampai terbesar tanpa ada yang tertukar tanpa bantuan	Anak mampu menyusun gambar dari terkecil sampai terbesar tanpa ada yang tertukar sedikit bantuan	Anak mulai mampu menyusun gambar dari terkecil sampai terbesar, terlihat dari ada yang tertukar dua	Anak belum mampu menyusun gambar dari terkecil sampai terbesar terlihat dari ada yang tertukar lebih dari tiga

sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dll) melalui berbagai hasil karya					
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Membiasakan perilaku mandiri dengan melakukan kegiatan sendiri	Anak mampu melakukan 3 kegiatan sendiri dari awal sampai akhir tanpa bantuan	Anak mampu melakukan 3 kegiatan sendiri dari awal sampai akhir sedikit bantuan	Anak mampu melakukan kegiatan sendiri 1-2 kegiatan sedikit bantuan	Anak belum mau/ belum mampu melakukan kegiatan sendiri dari awal sampai akhir
3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan pengalamannya	Anak berbicara dengan menggunakan lebih dari 4 kata	Anak berbicara dengan menggunakan 4 kata	Anak berbicara dengan menggunakan 3 kata	Anak berbicara dengan menggunakan 1 kata (mengikuti/menjawab sesudah diarahkan guru)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mengungkapkan perasaan/ide	Anak mampu mengungkapkan perasaan/ide sendiri	Anak mampu mengungkapkan perasaan/ide setelah ditanya	Anak mulai mampu mengungkapkan perasaan/ide setelah dibantu oleh guru/teman	Anak belum mau/mampu mengungkapkan perasaan/ide sendiri
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menyanyikan lagu "Kiwi kesukaanku"	Anak mampu menyanyikan lagu sesuai dengan irama dan bergaya	Anak mampu menyanyikan lagu sesuai dengan irama	Anak mulai mampu menyanyikan lagu sesuai dengan irama	Anak belum menyanyikan lagu sesuai dengan irama
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat kreasi bentuk buah kiwi dari plastisin	Anak mampu membuat bentuk kiwi (sesuai warna, bentuk, ada tangkai, daun) dengan rapi	Anak mampu membuat bentuk kiwi (sesuai warna, bentuk, ada tangkai/daun) dengan rapi	Anak mampu membuat bentuk kiwi (sesuai warna, bentuk) dengan rapi	Anak mampu membuat bentuk kiwi (sesuai bentuk) dengan rapi

