

RPPM (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN)

RPPH (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)

TEMA TANAMAN SUB TEMA TANAMAN POHON



Disusun Oleh
Christin Sari Dewi, SP.d
No. Peserta UKG (SIMPKB-ID) 201510142400
Jenjang/ Kelompok. A
Usia 4- 5 Tahun

TK. KEMALA BHAYANGKARI I

JL. A. YANI 30 – 32 SURABAYA

TAHUN 2021



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PENGURUS CABANG PIM STAF DAERAH JAWA TIMUR
TK KEMALA BHAYANGKARI I
JL. A YANI 30 – 32 TELP. (031) 8286927
SURABAYA 60231

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK KEMALA BHAYANGKARI I SURABAYA

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/ Bulan / Minggu : I / November / 17
Hari/ Tanggal : Senin, 22 November 2021
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Pohon

No.	Aspek Perkembangan	KD/KI	Materi	Rencana Kegiatan
1.	Nilai Agama Moral (NAM)	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none">- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.- Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui tentang tanaman pohon sebagai salah satu ciptaan Tuhan.2. Membiasakan diri untuk mengucapkan permisi, tolong dan terimakasih, serta menghormati orang lain.3. Membiasakan diri untuk berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar.
2.	Fisik Motorik (FISMO)	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	<ol style="list-style-type: none">1. Menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon.
3.	Kognitif (KOG)	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk).- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, dll).	<ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui tanaman pohon.2. Mengetahui bagian-bagian tanaman pohon.3. Mengetahui fungsi bagian-bagian tanaman pohon.

4.	Bahasa (BHS)	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca). 	1. Menyimak penjelasan tentang bagian-bagian pohon dan fungsinya.
5.	Sosial emosional (SOSEM)	2.8 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian. - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan secara mandiri. 2. Bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.
6.	Seni (SN)	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). - Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). 	1. Mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon.



Semester / Bulan / Minggu	: 01 / November / 17
Hari / Tanggal	: Senin, 22 November 2021
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Tanaman / Tanaman Pohon / Bagian-bagian Pohon
KI / KD	: KI-1; KI-2; KI-3; KI-4 / 1.1; 2.8; 2.12; 3.3; 3.6; 3.8; 3.10; 4.3; 4.6; 4.8; 4.10.
Nama	: Christin Sari Dewi, SP.d

RANCANGAN KEGIATAN HARIAN

Materi dalam Kegiatan :

1. Mengetahui tanaman pohon.
2. Mengetahui bagian-bagian pohon.
3. Mengetahui fungsi bagian-bagian pohon.
4. Menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon.
5. Mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon.

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Pembiasaan perilaku mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. (1.1)
2. Pembiasaan perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian. (2.8)
3. Pembiasaan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. (2.12)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu mengetahui tentang tanaman pohon.
2. Anak mampu mengetahui bagian-bagian pohon.
3. Anak memahami fungsi bagian-bagian pohon.
4. Anak mampu menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon.
5. mampu mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon.



Kegiatan dan Bahan :

1. Spidol hitam
2. Pensil Warna

Bahan : LKA

Media Pembelajaran : LKA

a. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Guru mengajak siswa Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.
2. menyiapkan materi pembelajaran berupa media pembelajaran.
3. Guru Bercakap cakap dan menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.
4. Guru menerangkan kepada peserta didik tentang tema tanaman sub tema tanaman Pohon dan bagian-bagian pohon.

b. Kegiatan Inti (60 menit) :

▪ **Anak mengamati :**

1. Anak mengamati tentang bagian-bagian pohon melalui media Pembelajaran yang ditunjukkan oleh guru.
2. Anak menyebutkan bagian-bagian pohon yang ditunjukkan oleh guru beserta fungsinya.
3. Anak menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon.
4. Anak mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon.

▪ **Anak Bertanya :**

1. Diskusi tentang bagian-bagian pohon.
2. Diskusi tentang fungsi bagian-bagian pohon.

▪ **Anak mengumpulkan informasi :**

1. Guru menunjukkan tentang bagian-bagian pohon kepada peserta didik. (3.6)
2. Guru menjelaskan fungsi bagian-bagian pohon kepada peserta didik. (4.6)

3. Guru menjelaskan cara menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon kepada peserta didik. (FM. 3.3-4.3)
4. Guru menjelaskan cara mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon kepada peserta didik. 9 SN. 3.8-4.8)

▪ **Anak Menalar :**

Anak mampu menyelesaikan LKA sesuai dengan perintah yang ada yaitu menghubungkan atau menarik garis antara gambar bagian-bagian pohon dengan tulisan bagian-bagian pohon dan mewarnai gambar pohon dan bagian-bagian pohon.

c. Kegiatan Penutup (30 menit) :

Refleksi.

1. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan dan diselesaikan hari ini.
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
4. Guru memberikan pesan moral agar kita selalu menghargai dan ikut menjaga kelestarian Alam sebagai bentuk kita mempercayai Allah SWT sebagai pencipta alam semesta.



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
PENGURUS CABANG PIM STAF DAERAH JAWA TIMUR
TK KEMALA BHAYANGKARI I
JL. A YANI 30 – 32 TELP. (031) 8286927
SURABAYA 60231

ALAT PERAGA EDUKATIF



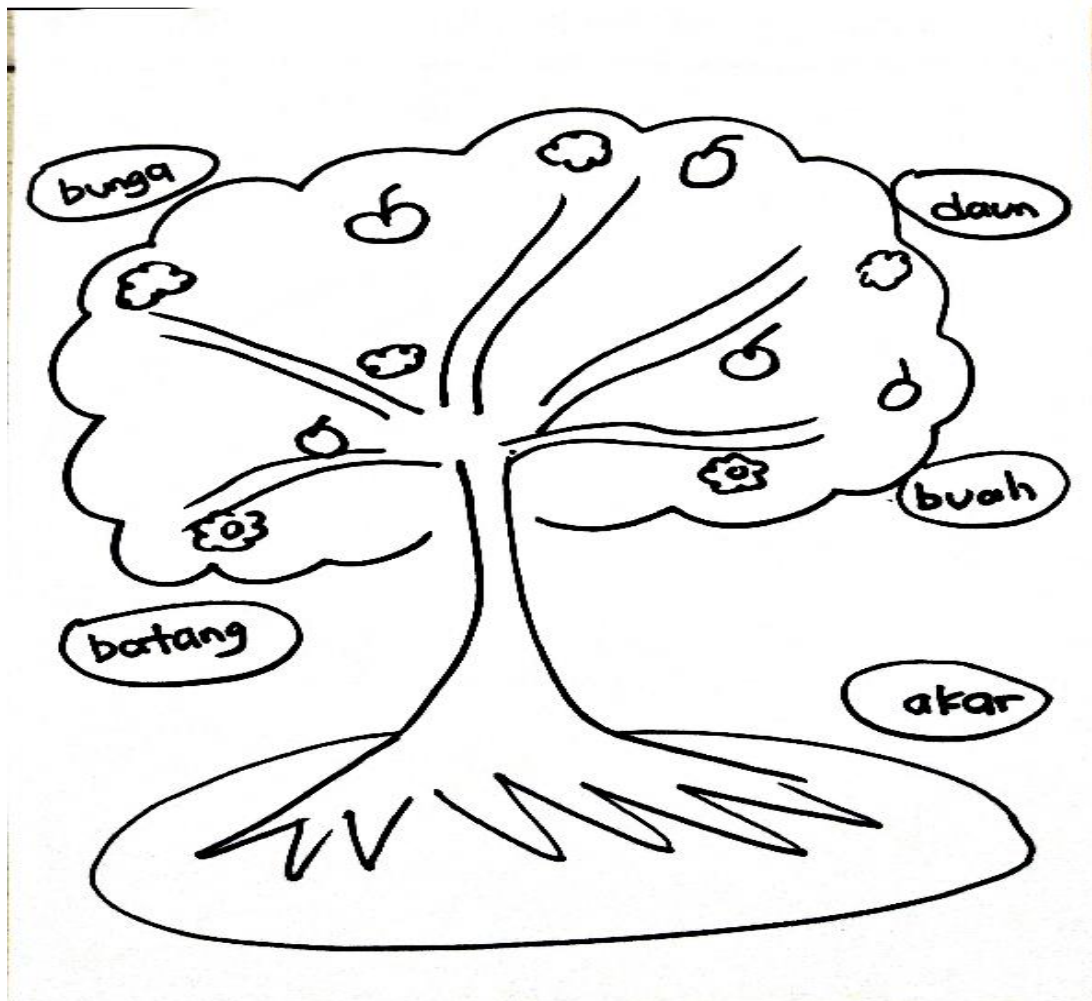


LEMBAR KERJA ANAK

NAMA :
KELOMPOK : A

TUGAS :

1. Tariklah garis dan hubungkan antara bagian-bagian pohon dengan namanya.
2. Kemudian warnailah gambar pohon dibawah ini.



PENILAIAN KELOMPOK A

TAHUN AJARAN 2021/2022

TK. KEMALA BHAYANGKARI 1 SURABAYA

HARI : Senin

KELOMPOK : A

MINGGU : 17

SEMESTER : 1

NO.	TGL/HARI	NAMA ANAK	BID. PENGEMBANGAN NILAI AGAMA & MORAL					BID. PENGEMBANGAN SOSIAL, EMOSI, KEMANDIRIAN					BID. PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK					BID. PENGEMBANGAN KOGNITIF					BID. PENGEMBANGAN BAHASA					BID. PENGEMBANGAN SENI					KET
			KD	BB	SB	BSH	BSB	KD	BB	SB	BSH	BSB	KD	BB	SB	BSH	BSB	KD	BB	SB	BSH	BSB	KD	BB	SB	BSH	BSB	KD	BB	SB	BSH	BSB	
			N.KD	1	2	3	4	N.KD	1	2	3	4	N.KD	1	2	3	4	N.KD	1	2	3	4	N.KD	1	2	3	4	N.KD	1	2	3	4	
1	22/11/2021	Alvan																															
2	22/11/2021	Asrlyla																															
3	22/11/2021	Athirah																															
4	22/11/2021	Fabita																															
5	22/11/2021	Gloria																															
6	22/11/2021	Parta																															
7	22/11/2021	Queen																															
8	22/11/2021	Jocelin																															
9	22/11/2021	Rahima																															
10	22/11/2021	YOCELIN																															
11	22/11/2021	Gasti																															
12	22/11/2021	Nabila																															

KETERANGAN :



BB (Belum Bisa)

Mengetahui,



SB (Sudah Bisa)SB
(Sudah Bisa)

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

BSB (Berkemabng Sangat Baik)

(.....)

