

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 39 DESA KENDAL  
KEC.SEKARAN**

Semester / Minggu : 1 / XVI  
Usia / Kelompok : 4-5 Tahun / A  
Hari / Tanggal : Minggu. 14/11/2021  
Tema / Sub tema : Tanaman / Buah / Mangga  
Sentra : Kreatifitas  
KD : 2.7,3.5,3.1-4.1,3.3-4.3,3.12-4.12,3.15-4.15,8  
Tujuan : Untuk mengenal dan belajar tentang : Bagian-bagian buah mangga

Strategi/metode : demonstrasi, percakapan, tanya jawab, penugasan, unjuk kerja,  
hasil karya

Sumber belajar sekitar lingkungan

:

**Materi dalam kegiatan :**

1. Berdo'a Sebelum Kegiatan (NAM :3.1- 4.1)
2. Mengetahui bagian-bagian buah (FM: 3.3- 4.3)
3. Bermain puzzle buah (KOG:3.5)
4. Menirukan tulisan Kulit mangga,Biji buah (BHS : 3.12-4.12)
5. Sabar bermain puzzle (SE:2.7)
6. Kolase gambar mangga dengan potongan kertas (Seni:3.15-4.15)
7. Menyanyikan lagu Muhammadiyah (Aisy,8)

**Materi dalam pembiasaan :**

1. Bersyukur atas nikmat Allah
2. Mengucapkan salam dan SOP Penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk kelas SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan sebelum makan

**Alat dan bahan:**

- Pensil,Buku tulis,Puzzle buah,potongan kertas,Lem,Gunting.

**A. PEMBUKAAN**

1. Tanya jawab tentang bagian-bagian buah mangga
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
3. Sabar dalam kegiatan
4. Menyanyi buah\_buahan

## B. INTI

1. Guru mengajak anak mengamati buah mangga sesuai dengan tema yang didiskusikan
2. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan tentang bagian buah mangga sesuai dengan tema yang didiskusikan.
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya
  - Kegiatan :
    - Bermain puzzle buah (KOG:3.5)
    - Menirukan tulisan Kulit Mangga,Biji buah Mangga.(BHS:3.12-4.12)
    - Kolase gambar mangga dengan potongan kertas Lipat (SENI : 3.15-4.15)

## RECALLING

1. Mengulang penjelasan yang telah dilaksanakan
2. Melempar pertanyaan tentang Bagian-bagian buah
3. Memperkuat konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
4. Anak melakukan kegiatan main yang dilakukan

## C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa sesudah belajar
4. Mengucapkan salam

## D. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil>Nama anak
Nilai agama dan moral	31-41	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	BB: MB: BSH: BSB:
Fisik motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya	BB: MB: BSH: BSB:
Sosial emosional	2.7	Memiliki perilaku	BB: MB:

		yang mencerminkan sikap sabar	BSH: BSB:
Kognitif	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	BB: MB: BSH: BSB:
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	BB: MB: BSH: BSB:
Seni	3.15-4.15	Mengenal belajar dan menunjukkan aktifitas dan hasil karya	BB: MB: BSH: BSB:

Mengetahui  
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal  
Kendal



SITI NURJANNAH, S.Pd

Sekaran, 14 Nopember 2021

Guru Kelompok A



SITI NURJANNAH, S.Pd