

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 41

Hari / Tanggal : Jum'at /19 November 2021
Semester / Bulan / Minggu : I/ November / 10
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah buahan
Sub – Sub Tema : Mangga
Judul Hasil karya : Membuat Jus Mangga
Kelompok : B (5-6 tahun)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10Menit)

A. Kompetensi Inti

KI - 1 : Menerima Ajaran Agama Yang di Anutnya

KI - 2: Memiliki Perilaku Hidup Sehat, rasa ingin tahu ,Kreatifitas dan estetis
percaya diri dan disiplin ,mandiri; peduli,mampu bekerja sama
menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dalam
keluarga pendidik/ pengasuh dan teman

KI - 3 : Mengenali,diri,keluarga,teman ,pendidik / pengasuh ,lingkungan
sekitar,teknologi ,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan
satu paud dengan cara mengamati dengan indera
(melihat,mendengar,menghidu,merasa,meraba),menanya,
Mengumpulkan informasi ,mengolah informasi,mengasosiasikan dan
mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan

melalui bahasa, music, getaran, dan karya secara produktif dan kreatif

serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat meyakini buah mangga makanan sehat
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat melakukan kegiatan main dengan tertib sesuai aturan yang disepakati
FISIK MOTORIK 3.3 Mengetahui cara hidup sehat, mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak dapat Menggerakkan anggota tubuh sesuai gerak dan lagu
2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	membiasakan kerja secara kreatif membuat jus mangga
BAHASA 3.11 Memahami bahas ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa	Anak dapat mengkomunikasikan cara membuat “Jus Mangga”

ekspresif secara verbal dan non verbal	
SENI 3.15 Menenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan Karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat mengkreasikan hidangan ‘Jus Mangga ‘

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah anak dan guru menonton video tentang mangga , anak dapat meyakini buah mangga makanan yang baik untuk kesehatan dengan baik (NAM)
2. Setelah guru menampilkan video tentang mangga ,anak dapat melakukan kegiatan main dengan tertib (SOSEM)
3. Setelah anak dan guru menonton video tentang mangga anak dapat membuat jus mangga dengan benar (Koqnitif)
4. Setelah guru mendemonstrasikan gerak dan lagu buah mangga,anak dapat mendemonstrasikan gerak dan lagu sesuai irama dengan baik (Fisik Motorik , Seni)
5. Setelah anak dan guru menonton video tentang membuat Jus mangga ,anak dapat mengkomunikasikan cara membuat jus mangga dengan bahasanya sendiri (Bahasa)
6. Setelah anak membuat jus mangga ,anak dapat mengkreasikan hidangan “Jus Mangga “ dengan hiasan dari kertas

C. Materi Pembelajaran

1. Mangga
2. Langkah – langkah membuat “Jus mangga”
3. Jus Mangga
4. Kreasi “Jus mangga”

D. Metode Pembelajaran

Unjuk kerja

1 Bermain Peran

Praktek langsung

Pemberian Tugas

E. Pendekatan

Tematik

Pendekatan saintifik,TPACK,

Pembelajaran berbasis HOTS

Pembelajaran bermuatan STEAM

F. Pengembangan karakter

Religius, kemandirian, tanggung jawab, kerja sama, disiplin

G. Media Pembelajaran

- HP,laptop

- Video

H. Alat dan bahan:

- **Membuat Jus Mangga :**

Bahan : buah mangga,air,gula,santan,es batu

Alat : Blender ,Mangkuk Transparan ,Gelas Transparan

- **Mengkreasikan Jus mangga :**

Hiasan Jus Mangga; Gambar Buah Mangga , lem,sedotan bergambar mangga ,kertas origami,,piring kecil,dan kertas manila

I. Sumber belajar:

- Permendikbud 137 dan 146 tahun 2014

- Video dari Youtube

- Internet

- Lingkungan siswa

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	HOTS/STEAM/4C/T PACK	ALOKASI WAKTU
1	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dengan ucapan salam pada peserta didik dengan ceria • Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam • Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan • Guru mengabsen peserta didik • Guru menginfokan tujuan pembelajaran hari ini • Guru menginfokan kegiatan yang akan dilakukan hari ini • Guru mengingatkan kembali peranan murid dalam kegiatan bermain peran jual beli yang telah ditetapkan semalam <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan peregangan 	<p>PKK</p> <p>Religius,4C</p> <p>Religius, 4C</p> <p>Comunication 4c</p>	2 menit
2	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati: Anak didorong untuk mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara membuat jus mangga - Bahan , tulisan dan alat membuat jus mangga - Langkah – langkah membuat jus mangga - Gambar gambar Kreasi hidangan jus mangga <p>Menanya Anak didorong untuk bertanya tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cara membuat jus mangga - Bahan ,tulisan dan alat membuat jus mangga - Langkah – langkah membuat jus mangga - Gambar gambar Kreasi hidangan jus mangga 	<p>Saintifik /Communication</p> <p>Saintifik/ Communication</p>	6 Menit

	<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang kegiatan belajar yang telah dilakukan dan menceritakan kegiatan yang paling di senangi pada hari ini • Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok kepada peserta didik • Guru dan pesrta didik sama-sama melakukan kegiatan berdoa sesudah belajar • Guru dan peserta didik bersama –sama mengucapkan salam 	Communication	2 Menit
--	--	---------------	---------

Penilaian

1. Sikap: Catatan anecdot
2. Pengetahuan: Ceklis
3. Keterampilan: Hasil karya

PENILAIAN DAFTAR CEKLIS
TK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 41
Tahun Ajaran 2021-2022

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan / Mangga
 Kelompok : B1
 Semester/minggu ke : I/10
 Hari/Tanggal : Jum'at 19 ,November 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
		CEKLIS			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat meyakini buah mangga sebagai makanan sehat	Anak belum dapat menghargai buah mangga sebagai makanan ,dia membuangnya	Anak sudah dapat menghargai buah mangga sebagai makanan sehat ,tetapi dia hanya meminum jusnya sedikit	Anak sudah dapat meyakini buah mangga sebagai makanan sehat ,dia meminum jus mangga sampai habis	Anak sudah dapat meyakini buah mangga sebagai makanan sehat ,dia meminum jus mangga sampai habis dan mengucapkan Alhamdulillah
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat menonton video dengan tertib	Anak belum dapat menonton video dengan tertib ,anak tidak memperhatikan dideo yang di putar dan masih berjalan jalan di saat video di putar	Anak dapat menonton video yang di putar dengan tertib ,namun masih banyak bergerak mengganggu temannya yang berada di sampingnya	Anak dapat menonton video dengan tertib ,anak tidak mau berbicara dengan temannya saat menonton video yang di putar	Anak dapat menonton video dengan tertib ,anak memperhatikan jalannya video dengan serius bahkan dia mau menyuruh temannya untuk diam dan tertib saat video sedang di putar

<p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3 Mengetahui cara hidup sehat, mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak dapat Menggerakkan anggota tubuh sesuai irama lagu</p>	<p>Anak hanya mendengar dan melihat lagu dan gerak tubuh guru saat mendemonstrasikan ,gerak dan lagu buah mangga ,namaun tidak mau bergerak</p>	<p>Anak dapat mendengar music dan menggerakkan tubuhnya tapi sesuka hatinya tidak sesuai dengan irama lagu</p>	<p>Anak dapat mendengar music dan menggerakkan sesuai gerakan yang didemonstrasikan guru</p>	<p>Anak dapat mendengar musik dan dapat menggerakkan tubuhnya sesuai gerakan yang didemonstrasikan guru sesuai dengan iramanya.</p>
<p>2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<p>kreatif, membiasakan kerja secara kreatif membuat jus mangga</p>	<p>Anak tidak dapat mengupas mangga saat akan membuat jus mangga</p>	<p>Anak dapat mengupas mangga tetapi takut memegang blender</p>	<p>Anak dapat membuat jus mangga dengan benar</p>	<p>Anak dapat membuat jus mangga dengan benar dan rasanya lebih enak</p>

<p>BAHASA</p> <p>3.11 Memahami bahas ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif secara verbal dan non verbal</p>	<p>Anak dapat mengkomunikasikan cara membuat “Jus Mangga”</p>	<p>Anak belum dapat mengkonunikasikan cara membuat jus mangga ,dia hanya menunjukkan bahan bahan yang di gunakan untuk membuat jus mangga</p>	<p>Anak dapat mengkomunikasikan cara membuat jus mangga ,namun masih mengikuti kata kata temannya</p>	<p>Anak dapat mengkomunikasikan cara membuat jus mangga sesuai bahasanya sendiri</p>	<p>Anak dapat Mengkomunikasikan cara membuat jus mangga sesuai bahasanya sendiri dengan kalimat yang jelas semangat</p>
<p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan Karya seni dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak dapat mengkreasikan hidangan ‘Jus Mangga ‘</p>	<p>Anak hanya meletakkan jus diatas mejanya sendiri dan tumpah tumpah</p>	<p>Anak dapat Mengkreasikan hidangan jus mangga dengan meletakkan jus mangga di mejanya dengan perlahan dan tidak tumpah</p>	<p>Anak dapat mengkreasikan jus mangga dengan meletakkan jus mangga tanpa tumpah ,memberikan tulisan jus mangga</p>	<p>Anak dapat mengkreasikan jus mangga dengan meletakkannya diatas meja tanpa tumpah memberikan tulisan jus mangga menghias mejanya dengan kertas origami</p>

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Sunggal, 19 November 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru kelompok B

Helvinawati, S.Pd

Helvinawati,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK SWASTA AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 41
Tahun Ajaran 2021-2022

Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan / Mangga
Kelompok : B1
Semester/minggu ke: I/10
Hari/Tanggal : Jum'at ,19 November 2021

Nama Anak	Kegiatan yang dilakukan anak /foto kegiatan	Aspek yang di nilai	Pengamatan	Hasil /kemampuan yang dicapai /foto hasil kegiatan

Sunggal, 19 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Helvinawati,S.Pd

Helvinawati,S.Pd

PENILAIAN ANEKDOT
TK SWASTA AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 41
Tahun Ajaran 2021-20222

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan / Mangga

Kelompok : B1

Semester/minggu ke : I/10

Hari/Tanggal : Jum'at 19 November 2021

Nama Anak	Catatan Peristiwa/Perilaku	Indikator/Kompetensi Dasar	Kemampuan yang Dicapai

Sunggal, 19 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Helvinawati,S.Pd

Helvinawati,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

- .1. Judul Kegiatan Pembelajaran : membuat jus mangga
2. Kompetensi Inti : KI-3 ,KI-4
3. Kompetensi Dasar : 2.3
4. Indikator pencapaian kompetensi (IPK) : Anak dapat membuat Jus mangga
5. Materi Ajar : Jus Mangga

No	Kegiatan yang di observasi	Keterangan/ foto kegiatan anak	Skor bintang 1-4
1	Cara anak memilih bahan - bahan jus mangga namun hanya 1 yang benar		
2	Cara anak menggunakan alat alat membuat jus mangga		
3	Langkah langkah anak membuat jus mangga		
4	Rasa jus mangga yang enak		

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

- | | |
|--|--|
| .1. Judul Kegiatan Pembelajaran | : Mengkreasikan hidangan Jus mangga Dengan hiasan |
| 2. Kompetensi Inti | : KI-3 ,KI-4 |
| 3. Kompetensi Dasar | : 3.15,4.15 |
| 4. Indikator pencapaian kompetensi (IPK) | : Anak dapat mengkreasikan hidangan jus Jus mangga dengan hiasan |
| 5. Materi Ajar | : kreasi jus mangga |

No	Kriteria yang di observasi	Keterangan / foto kegiatan anak	skor bintang 1-4
1	Cara anak menghidang hidangan jus mangga tidak tumpah –tumpah		
2	Cara anak meletakkan hidangan jus mangga dengan bersih		
3	Cara anak menghias Hidangan jus mangga di beri hiasan		
4	Kreatifitas anak dalam menghias Hidangan jus mangga dengan kreatifitas anak sendiri		

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

1. Judul Kegiatan Pembelajaran : Mengkomunikasikan cara membuat jus mangga
2. Kompetensi Inti : KI-3 ,KI-4
3. Kompetensi Dasar : 3.11,4.11
4. Indikator pencapaian kompetensi (IPK) : anak dapat mengkomunikasikan kembali cara membuat jus mangga dengan bahasanya sendiri
5. Materi ajar : Langkah- langkah membuat Jus mangga

No	Kriteria yang di observasi	Keterangan / foto kegiatan anak	Skor Bintang 1-4
1	Cara Anak mengkomunikasikan cara membuat jus mangga dengan bantuan kata kata dari temannya teman dan guru		
2	Anak mengkomunikasikan cara membuat jus mangga tanpa dibantu guru dan temannya namun masih terbata bata		
3	Anak mengkomunikasikan cara membuat jus mangga dengan bahasanya sendiri		
4	Anak mengkomunikasikan cara membuat jus mangga dengan kalimat yang jelas dan semangat		

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

