

Nama : Tri Widayani, S.Pd,I
Surel : 202000267461@guruku.id

RENCANA PEMBELAJARAN PELAKSANAAN HARIAN

Satuan Pendidikan : KB AL HAFIZH

Kelompok/Semester : B / II

Tema/Subtema : Tanaman / Tanaman Buah

Sub-sub tema : Buah Mangga

Alokasi Waktu : 10 menit

Alat dan Bahan

- Buah mangga
- Blender
- Gula pasir
- Susu kental manis
- Es batu
- Gambar Buah mangga
- lem
- kartu huruf
- pewarna *finger painting*
- pisau plastik

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Ciptaan tuhan (NAM 1.1 / 3.1-4.1)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai selesai (SOSEM 2.11)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (KOG 3.9-4.9)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan tepat (BAHASA 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan (3 menit)

- Berbaris
- Berdo'a dan salam
- Absensi
- Kegiatan motorik kasar gerak dan lagu *water melon*

II. Kegiatan Inti

- Kegiatan 1 : praktek membuat jus mangga
- Kegiatan 2 : *finger painting* gambar mangga
- Kegiatan 3 : menyusun kata mangga dengan kartu huruf (menjadi kata mangga)

III. Kegiatan penutup

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilakukan. Guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan *reward* kepada anak dan memberikan motivasi kepada anak untuk lebih semangat ke sekolah
- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo'a setelah belajar, salam, pulang

C. Penilaian Pembelajaran

- Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	- Anak mampu mengetahui Ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Sosial emosional	2.11	Anak memiliki perilaku menyesuaikan diri
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mampu melatih otot-otot kasar dengan
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (blender) secara baik
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya sesuai kreativitasnya
Bahasa	3.12-	- Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan tepat
	4.12	- Anak dapat menyusun kartu huruf dengan benar

Kepala Sekolah



Tri Widayani, S.Pd,I

Air Batu, 08 November 2021

Guru kelas



Tri Widayani, S.Pd,I

LEMBAR PENILAIAN

Nama anak :

Usia :

Hari/tanggal :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	- Anak mampu mengetahui Ciptaan Tuhan	
	3.1-4.1	- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar	
Sosial emosional	2.11	Anak memiliki perilaku menyesuaikan diri	
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak mampu melatih otot-otot kasar dengan	
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana (blender) secara baik	
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya sesuai kreativitasnya	
Bahasa	3.11-4.11	- Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan tepat	
	3.12-4.12	- Anak dapat menyusun kartu huruf dengan benar	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah



Tri Widayani, S.Pd.I

Air Batu, 08 November 2021

Guru kelas



Tri Widayani, S.Pd.I