

Nama : Dina Mardiana,S.Pd.I
Surel : 201512468163@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK BABA
Kelompok / Semester : B/II
Hari/Tanggal : Rabu,13 Januari 2021
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Buah Pisang
Alokasi waktu : 150 menit

Kompetensi Dasar : 1.1,2.12,3.3-4.3,3.9-4.9,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15-4.15
Model Pembelajaran : Kelompok dengan pengaman
Metode : Bercakap cakap,demonstrasi,tanya jawab,pemberian tugas
Materi : - Pisang ciptaan Tuhan
- Gerak dan Lagu Open Banana
- Jenis jenis Pisang
- Membuat pisang coklat susu
- Keaksaraan awal mengenal kata “pisang”
- Kolase gambar pisang

Alat dan Bahan : - Jenis jenis pisang - Daun Pisang
- Ceres - Gambar Pisang
- Susu kental manis - Lem Kayu
- Piring kertas Dan garpu plastik - Gunting
- Pisau Plastik - Media Loose Part

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap cakap anak mengetahui buah pisang Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Melalui kegiatan demonstrasi guru, anak dapat melakukan gerak dan lagu “Open Banana” (FM 3.3-4.3)
3. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan tiga jenis buah pisang (Bahasa 3.11-4.11)
4. Melalui kegiatan membuat pisang coklat anak mampu mengupas dan memotong buah pisang (FM 3.3-4.3)
5. Melalui kegiatan membuat pisang coklat anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kog 3.9-4.9)
6. Melalui mengamati anak mampu meniru tulisan “pisang” dengan media loose part (Bahasa 3.12-4.12)
7. Melalui pemberian tugas anak mampu membuat hasil karya kolase dengan media daun pisang (Seni 3.15-4.15)
8. Melalui penugasan anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (± 30 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan
- Kegiatan Motorik gerak dan lagu “Open Banana”
- Bercakap cakap tentang Jenis jenis Buah Pisang Ciptaan Allah
- Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan bermain

II. Inti (± 60 menit)

- Mengamati : Guru mengajak anak mengamati buah pisang yang disediakan
- Menanya : Anak dirangsang untuk bertanya setelah mengamati buah pisang

- Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi tentang buah pisang melalui kegiatan :

Kegiatan 1 : Membuat Pisang coklat susu
Kegiatan 2 : Meniru tulisan “pisang “ dengan media loose part
Kegiatan 3 : Kolase gambar pisang dengan media “daun pisang”
Kegiatan Pengaman : Bermain Lego

- Menalar : Guru mempersilakan anak untuk melakukan kegiatan sesuai pengalamannya
- Mengkomunikasikan: Anak mengkomunikasikan pengalaman yang didapat ketika kegiatan bermain.

III. Recalling

- Merapikan alat-alat bermain setelah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

IV. Istirahat (± 30 menit)

- Bermain di dalam dan di luar kelas
- Kegiatan makan dan minum

V. Penutup (± 30 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Guru memberi pesan moral kepada anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar,salam,pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Menyebutkan macam macam ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12	-Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Melakukan gerakan tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur -Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
Kognitif	3.9-4.9	-Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	-Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks -Meniru huruf
Seni	3.15-4.15	-Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai.

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdot

Mengetahui
Kepala TK BABA

Ciparay, Januari 2021
Guru Kelas

PENILAIAN RATING SCALE

Kelompok : B

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Januari 2021

No	Indicator Penilaian	KD	Nama Anak														
			Adia	Alfath	Alif	Arfan	Chaca	Dendra	Fadya	Fani	Hasna	Icha	Rama	Salis	Sidik	Yumna	Wirda
1	Menyebutkan macam macam ciptaan Tuhan	1.1															
2	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas	2.12															
3	Melakukan gerakan tangan ,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur	3.3-4.3															
4	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	3.3-4.3															
5	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman	3.9-4.9															
6	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	3.11-4.11															
7	Meniru Huruf	3.12-4.12															
8	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai .	3.15-4.15															

Ket : BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH: Berkembang Sesuai Harapan
 BSB: Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala TK BABA

Ciparay, Januari 2021
Guru Kelas

Yuli Halimatusadiah,S.Pd

Dina Mardiana,S.Pd.I

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :

Kelompok : B

Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
Rabu, 13 Januari 2021	Kolase gambar Pisang dengan media Daun Pisang		3.15-4.15

Mengetahui
Kepala TK BABA

Ciparay, Januari 2021
Guru Kelas

Yuli Halimatusadiah,S.Pd

Dina Mardiana,S.Pd.I

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
Tanggal : 13 Januari 2021

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa

Mengetahui
Kepala TK BABA

Ciparay, Januari 2021
Guru Kelas

Yuli Halimatusadiah,S.Pd

Dina Mardiana,S.Pd.I

Praktek Membuat Pisang Coklat Susu



Meniru tulisan dengan Media Loose Part



Kolase Gambar Pisang

