



YAYASAN TAMAN KANAK-KANAK ARNI

PT PERKEBUNAN NUSANTARA X

KEL. JEMBER KIDUL KEC. KALIWATES KAB. JEMBER

Jalan KH. SIDDIQ Nomor 55 Jember 68133 No.WA.082257858733

Email : tkarnijember@gmail.com – Facebook : Paud Arni - IG :Paud Arni

Semester/ Bulan/ Minggu ke	: 1/ November/ 14
Hari/ Tanggal	: Selasa, 03 November 2021
Kelompok/ Usia	: Kel.A/ 4 – 5 Tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub – sub tema	: Tanaman/ Tanaman buah/ buah jeruk
Metode Pembelajaran	: Daring/ dalam jaringan
Waktu	: 08.00 – 10.00

KOMPETENSI INTI

K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

K I – 2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan /atau pengasuh, dan teman

K I – 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

K I – 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan bermain mengupas, memotong dan menempel kulit jeruk juga terampil memeras jeruk menggunakan tangan kanan
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Menunjukkan kegiatan eksploratif
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai keindahan karya sendiri

MATERI PEMBELAJARAN:

- Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tanaman jeruk yang bermanfaat
- Percaya diri dalam bereksperimen membuat hasil karya dan bangga terhadap hasil karyanya
- Menggerakkan tangan dengan terampil dalam kegiatan mengupas, memotong dan menempel kulit jeruk
- Melakukan percobaan membuat minuman dari buah jeruk
- Menebalkan huruf/kata “jeruk” menggunakan pensil
- Membuat karya seni melalui kegiatan eksperimen

PEGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat **menyimpulkan** buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur atas ciptaan Nya dengan mengucapkan hamdallah
- Anak mampu menunjukkan rasa bangga karena eksperimen sederhana yang dilakukan berhasil dengan baik
- Anak dapat **membuat** gambar buah jeruk melalui kegiatan menempel potongan kulit jeruk dengan terampil dan benar
- Anak dapat **mengidentifikasi** membuat minuman jeruk melalui kegiatan eksperimen sederhana dengan benar
- Anak dapat **menebalkan** huruf/kata ‘jeruk’ melalui kegiatan **menebalkan huruf/kata** dengan tepat dan benar
- Anak dapat **membuat** suatu hasil karya dan menghargai keindahan hasil karyanya dengan benar

Pendekatan :Saintifik (proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif melalui tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengumpulkan data dan menarik kesimpulan)

METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab, Bercakap - cakap,Observasi,Demonstrasi,Pemberian Tugas

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Gambar jenis-jenis buah jeruk
- Gambar manfaat tanaman jeruk
- 2 buah jeruk yang warna orange dan jeruk warna hijau
- Gelas, saringan kecil dan air minum
- Lembar kerja,crayon,lem dan pensil

Kegiatan pembelajaran :

- **Kegiatan pembukaan (30 menit)**
 - Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam
 - Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
 - Guru mengajak anak Bernyanyi yang berjudul “Buah Jeruk”
 - Guru bercakap- cakap dan berdiskusi tentang siapa yang menciptakan tanaman jeruk dan bagaimana cara bersyukur atas ciptaan Tuhan yang sangat bermanfaat buat tubuh
 - Guru bercakap- cakap dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
(**video dibagikan melalui link**)
- **Kegiatan Inti (60 menit)**
 - **Mengamati**
 - Anak mengamati buah jeruk yang sudah di siapkan
 - Anak mengamati bagaimana cara mengupas kulit buah jeruk dan memotong kulit jeruk dan kemudian ditempel di pola gambar buah jeruk
 - Anak mengamati cara menghitung jumlah daging buah jeruk, ada berapa semuanya
 - Anak mengamati video cara membuat minuman jeruk
Caranya : daging jeruk yang sudah di potong dan sudah dihitung disisihkan terlebih dulu
Ambil gelas yg bersih dan diatas gelas di taruh saringan kecil untuk memeras daging jeruk yang sudah di potong-potong setelah semua diperas lalu di tambah dengan air minum, setelah itu di minum
(**melaui video yang dibagikan melalui link**)
 - **Menanya**
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang buah jeruk
 - Anak bertanya tentang warna & rasa buah jeruk
 - Anak bertanya bagaimana cara mengupas buah jeruk

(**video dibagikan melaui WA grup**)

➤ **mengumpulkan informasi , Menalar dan mengkomunikasikan**

- Anak melakukan kegiatan eksplorasi/ eksperimen secara sederhana membuat minuman dari buah jeruk dengan bahan yang telah disediakan sesuai dengan video yang telah diamati
- Anak mengidentifikasi dan menjelaskan cara mengupas kulit jeruk
- Anak dengan bangga menunjukkan hasil eksperimennya yaitu minuman jeruk melalui video yang dikirim ke group WA
- Anak menempel kulit jeruk dan mewarnai daun pada lembar kerja yang telah disediakan,
- Anak menebalkan huruf/kata 'jeruk' dengan pensil
- Anak memajang hasil karya yang telah dibuatnya di dinding
- **Istirahat**

• **Kegiatan penutup (30 menit)**

- Guru menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk mengenal berbagai jenis buah jeruk dengan bantuan ibu/bapak dirumah)
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu belajar sambil bermain dengan jenis-jenis buah jeruk
- Berdoa setelah kegiatan belajar

(Melalui Video Call)

RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator Capaian

Program Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melauai ciptaNya	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3,3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan mengupas, memotong dan menempel kulit jeruk dan terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan memeras jeruk
Sosem	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Bangga menunjukkan hasil karya
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Menunjukkan kegiatan eksploratif
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melauai bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Menghargai keindahan karya sendiri

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdotal, dan
- c. Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Instrumen Penilaian (CONTOH)

d. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan		V		
2	Bangga menunjukkan hasil karya				
3.	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan membuat minuman jeruk				
4.	Menunjukkan kegiatan eksploratif				
5.	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf				
6.	Menghargai keindahan karya sendiri				

RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak belum bisa mengetahui siapa yang menciptakan buah jeruk dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan buah jeruk dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan buah jeruk dan mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyimpulkan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dan mengucapkan syukur atas ciptaan Nya dengan mengucapkan hamdallah tanpa bimbingan
Sosem 2.5	Bangga menunjukkan hasil karya	Anak belum menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya dan menunjukkan perasaan malu terhadap hasil karyanya	Anak mulai menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karya karyanya dengan bimbingan	Anak menunjukkan rasa bangga terhadap hasil karyanya tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan rasa bangga karena eksperimen sederhana yang dilakukan berhasil dengan baik tanpa bimbingan
Fisik Motorik 3.3- 3.4	Terampil menggunakan tangan dalam kegiatan menempel dan mewarnai	Anak belum bisa terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan menempel dan mewarnai	Anak mulai terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan menempel dan mewarnai dengan bimbingan	Anak terampil menggunakan tanganya dalam kegiatan menempel dan mewarnai tanpa bimbingan	Anak dapat membuat gambar jeruk melalui menempel dan mewarnai dengan terampil dan benar tanpa bimbingan

Kognitif 2.2	Menunjukkan kegiatan eksploratif	Anak belum bisa melakukan kegiatan eksploratif dan masih bimbingan	Anak mulai bisa melakukan kegiatan eksploratif dengan bimbingan	Anak bisa melakukan kegiatan eksploratif tanpa bimbingan	Anak dapat mengidentifikasi rasa dari buah jeruk melalui kegiatan eksploratif /eksperimen sederhana dengan benar tanpa bimbingan
Bahasa 3.12 - 4.12	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk Huruf	Anak belum bisa Menulis huruf jeruk dan menyebutkan hurufnya	Anak bisa Menulis huruf jeruk dan menyebutkan hurufnya dengan bimbingan	Anak bisa Menulis huruf jeruk dan menyebutkan hurufnya tanpa bimbingan	Anak dapat menulis huruf /kata jeruk melalui kegiatan meniru tulisan dengan tepat dan benar tanpa bimbingan
Seni 2.4	Menghargai keindahan karya Sendiri	Anak belum bisa menempel dan mewarnai jeruk dan belum bisa menghargai hasil karyanya	Anak bisa Menempel dan mewarnai jeruk dan bisa menghargai hasil karyanya dengan bimbingan	Anak bisa menempel dan mewarnai jeruk dan bisa menghargai hasil karyanya tanpa bimbingan	Anak dapat membuat suatu hasil karya dan menghargai keindahan hasil karyanya dengan benar tanpa bimbingan

