

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

TKIT NURUL FIKRI SUKODONO

TAHUN AJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal	: Selasa, 20 Oktober 2020
Tema/Sub Tema	: Tanaman buah/ Jeruk
Kelompok	: A/ 4-5 Tahun
Semester/Pekan	: I/14

KD yang dicapai

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)
- 3.3 – 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fm)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Kog)
- 3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (Bhs)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SE)
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk, anak mampu melatih kekuatan jari jari tangan dalam mengupas jeruk dengan terampil
2. Melalui kegiatan bermain angka, anak mampu menghitung buah jeruk dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat wedang jeruk, anak mampu mengurutkan 4 langkah dalam membuat wedang jeruk dengan benar
4. Melalui kegiatan mewarnai gambar, anak mampu mengkombinasikan warna dengan indah

Materi

1. Mengupas buah jeruk
2. Bermain angka
3. Membuat wedang jeruk
4. Mewarnai gambar

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas
4. Bercakap-cakap
5. Eksperimen

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)

Alat dan Bahan :

1. Jeruk manis
2. Air hangat
3. Gula
4. Piring
5. Sendok
6. Alat pemeras jeruk
7. Gelas
8. Gambar jeruk
9. Krayon

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru menanyakan tentang kabar anak
3. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi kegiatan mengupas jeruk, bermain angka, membuat wedang jeruk dan mewarnai gambar (yang disampaikan guru)
6. Anak mencari informasi dari media video

7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua
14. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah mengumpulkan hasil pembelajaran
15. Guru memberikan semangat dan motivasi untuk melakukan kegiatan keesokan hari
16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

Evaluasi :

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Kelas

Jamilatun Heni Marfua'ah, S. Pd

Erin Fitriyani, S. Pd

Bahan Ajar

1. Mengupas Jeruk

Guru memberikan video tentang kegiatan mengupas buah jeruk, kemudian anak diminta untuk mengupas buah jeruk sampai bersih dengan melatih kekuatan jari-jari

<https://www.youtube.com/watch?v=fZoVHu58zu4>

2. Bermain angka

Guru memberikan video menghitung jeruk, dengan perlengkapan buah jeruk, angka dan piring (wadah untuk memindahkan buah jeruk). Anak diberi kesempatan untuk memilih angka yang mereka sukai kemudian anak menghitung buah jeruk dengan memindahkannya sembari berhitung sesuai

dengan angka yang mereka pilih.

<https://www.youtube.com/watch?v=WoPcMBXH0mI>

3. Membuat wedang Jeruk

Guru memberikan video tutorial cara membuat wedang jeruk, yang kemudian nanti anak diminta untuk mengurutkan langkah-langkah membuat wedang sesuai dengan bahasa mereka (bahasa anak).

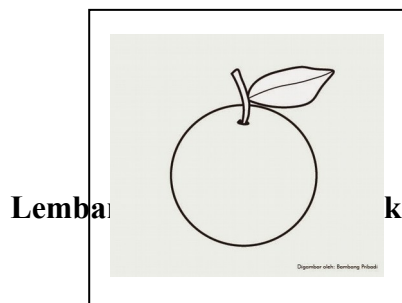
<https://www.youtube.com/watch?v=J9wD9dbVeqU&t=17s>

4. Mewarnai Gambar Jeruk

Guru memberikan video tentang kegiatan mencap gambar jeruk, diharapkan anak mampu mengkombinasikan warna yang sesuai dengan kesukaan mereka sehingga menghasilkan warna yang indah menurut mereka.

<https://www.youtube.com/watch?v=jjxmOqsJP3I>

Gambar yang mau di warna



KEGIATAN 1

Tema/ Tema	Sub Tema	Tanaman Buah/Jeruk
Kegiatan		Mengupas Buah Jeruk
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan mengupas buah jeruk berupa Video



KEGIATAN 2

Tema/ Tema	Sub	Tanaman Buah/Jeruk
Kegiatan		Bermain Angka
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan bermain angka berupa Video



KEGIATAN 3

Tema/ Tema	Sub	Tanaman Buah/Jeruk
Kegiatan		Membuat wedang jeruk
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat wedang buah jeruk berupa Video



KEGIATAN 4

Tema/ Tema	Sub	Tanaman Buah/Jeruk
Kegiatan		Mewarnai Gambar
Kelompok/Usia		A/ 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan mewarnai gambar berupa Hasil Karya/Foto

--

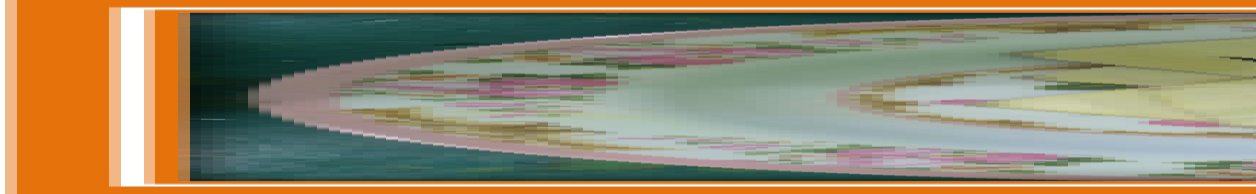


Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan Kegiatan 1
Buah Jeruk



2. Alat dan bahan Kegiatan 2
Buah jeruk, piring, angka



3. Alat dan bahan Kegiatan 3

Buah jeruk, gula, air hangat, sendok, gelas dan alat peras jeruk



4. Alat dan bahan Kegiatan 4

Gambar jeruk, krayon



Evaluasi Pembelajaran

Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Agama	1.1	Mengemukakan buah jeruk sebagai salah satu ciptaan Allah	√	
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan motorik halus mengupas buah jeruk	√	
Kognitif	3.12-4.12	Menghitung buah jeruk	√	
Bahasa	3.11 – 4.11	Mengurutkan 4 langkah-langkah membuat wedang jeruk	√	
Sosial Emosional	2.12	Bertanggungjawab pada tugasnya	√	
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan hasil karya mewarnai gambar jeruk	√	

Format skala penilaian

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Oktober 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN			
		NAMA ANAK			
		Aqwa	Hamzah	Zayyan	Raisha
1	Mengemukakan buah jeruk sebagai salah satu ciptaan Allah (Nam 1.1)	BSH	BSH	BSH	BSH
2	Melakukan kegiatan motorik halus mengupas buah jeruk (FM 3.3- 4.3)	BSB	BSH	BSH	BSH
3	Menghitung buah jeruk (Kog 3.12 – 4.12)	BSH	BSH	BSH	BSH

4	Mengurutkan 4 langkah-langkah membuat wedang jeruk (Bhs 3.11 – 4.11)	BSH	BSH	BSH	BSH
5	Bertanggungjawab pada tugasnya (SE 2.12)	BSH	BSH	BSH	BSH
6	Menunjukkan hasil karya mewarnai gambar jeruk (Sn 3.15 – 4.15)	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai **BSB, BSH, MB, BB**

- **BSB** artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
- **BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)
- **MB** artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua (orang tua)
- **BB** artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua (orang tua)

Rubrik Penilaian

Indikator : (1.1) Mengemukakan tanaman buah sebagai salah satu dari ciptaan Tuhan YME, salah satunya yaitu tanaman buah jeruk

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat Mengemukakan 5 tanaman buah ciptaan Tuhan dengan benar
BSH	Bila anak dapat Mengemukakan 4 tanaman buah ciptaan Tuhan
MB	Bila anak dapat Mengemukakan 3 tanaman buah ciptaan Tuhan
BB	Bila anak belum mau Mengemukakan tanaman buah ciptaan Tuhan

Indikator : (3.3-4.3) Melakukan kegiatan mengupas buah jeruk

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat mengupas jeruk dengan benar dan bersih
BSH	Bila anak dapat mengupas jeruk
MB	Bila anak dapat mengupas jeruk dengan masih sedikit
BB	Bila anak belum mampu mengupas jeruk

Indikator : (3.12-4.12) Melakukan kegiatan menghitung jeruk

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat berhitung 1-5 jeruk dengan benar dan mengucapkan dengan suara lantang
BSH	Bila anak dapat berhitung 1-5 jeruk dengan benar
MB	Bila anak mulai dapat berhitung 1-5 jeruk
BB	Bila anak belum mau berhitung jeruk

Indikator : (3.11-4.11) Mengurutkan 4 langkah membuat wedang jeruk

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu Mengurutkan melebihi 4 langkah membuat wedang jeruk dengan benar
BSH	Bila anak mampu Mengurutkan 3 dari 4 langkah membuat wedang jeruk dengan benar dan runtut
MB	Bila anak mampu Mengurutkan minimal 2 dari 4 langkah membuat wedang jeruk
BB	Bila anak mampu Mengurutkan minimal 1 dari 4 langkah membuat wedang jeruk

Indikator : (2.12) Tanggung jawab terhadap tugasnya

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri, antusias dan senang
BSH	Bila anak dapat melakukan tugasnya dengan mandiri
MB	Bila anak dapat melakukan tugasnya
BB	Bila anak belum mau melakukan tugasnya

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil karya mewarnai gambar jeruk

Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak dapat mengkombinasikan warna dengan indah
BSH	Bila anak dapat mengkombinasikan warna

MB	Bila anak dapat mengkombinasikan warna namun masih sedikit
BB	Bila anak belum mau mengkombinasikan warna

Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1		Ananda mewarnai dengan sangat rapi dan mampu mengkombinasikan warnakuning dan orange.	Seni 3.15- 4.15

Catatan Anekdot

Nama : Regan

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
Selasa, 20 Oktober 2020	Jam 09.00	Di rumah	Ananda tidak mau menyelesaikan tugas mewarnai karena capek	Sosem 2.12