

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. LIYA III, TahunAjaran 2020 – 2021

Semester/Bulan/Minggu/Hari ke : II / Januari / 4 / 3
Hari/Tanggal : Rabu / 27 Januari 2020
Kelompok/Usia : B1 / 5 - 6 Tahun
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB
Tema/Sub Tema : Tanaman / Bunga
Sentra : Peran

❖ **TUJUAN :**

➤ **Materi Pengembangan Sikap Sebagai Pembiasaan :**

- Anak terbiasa mensyukuri adanya tanaman sebagai Ciptaan Tuhan (Nam:1.1)
- Anak terbiasa mencuci tangan sebelum makan dan minum (Fm:2.1)
- Anak terbiasa memiliki perilaku sikap sabar saat menunggu giliran (Sosem:2.7)

➤ **Materi pengembangan pengetahuan dan ketrampilan :**

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (Nam:3.1;4.1)
- Anak dapat mengenal bunga tapak doru (Kog:3.6;4.6)
- Anak dapat mengenal bagian-bagian bunga tapak doru (akar, batang, daun, bunga, buah) (Kog:3.6;4.6)
- Anak dapat menyusun suku kata menjadi kata (Kog:3.6;4.6)
- Anak dapat mendengarkan cerita ketika guru bercerita tentang kebun bunga (Bhs:3.10,4.10)
- Anak dapat menyanyi lagu “lihat kebunku” (Seni:2.4)

❖ **Strategi Pembelajaran :**

- Diskusi
- Pemberian tugas
- Demonstrasi
- Bercerita

❖ **Pijakan sebelum main (07.30 – 09.30)**

- Berdoa, ikrar, menyanyi, pancasila, lambang negara, nama2 agama, dll
- Diskusi tentang hari dan tanggal pada saat ini
- Diskusi mengenal tanaman bunga tapak doru
- Anak dapat mengenal bagian-bagian bunga tapak doru (akar, batang, daun, bunga, buah)
- Anak dapat menyusun suku kata menjadi kata
- Anak dapat mendengarkan cerita ketika guru bercerita tentang kebun bunga
- Mengenal kosa kata bunga
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk makan, minum dan ke toilet
- Mengenalkan kegiatan main yang telah disiapkan disentra peran
- Menyepakati aturan yang baik dan benar

❖ **Pijakan saat main (09.30 – 10.45)**

- Guru mengimplementasikan kegiatan saintifik
- Guru memberi dukungan kepada anak yang sedang membutuhkan bantuan sambil memberikan arahan yang berkaitan dengan tema
- Guru mencatat pilihan main anak
- Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya
- Guru mencontohkan komunikasi yang baik dan benar
- Guru menginformasikan waktu bermain (sisa waktu bermain)

❖ **Pijakan setelan main (10.45 – 11.00)**

- Beres-beres (merapikan dan mengembalikan alat main)
- Diskusi tentang perasaan diri selama bermain disentra peran
- Diskusi tentang menceritakan pengalaman yang telah dilakukan disentra peran
- Recalling (kegiatan apa saja yang sudah dilakukan disentra peran)
- Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang (pertemuan berikutnya)
- Menyanyi
- Berdoa
- Pulang

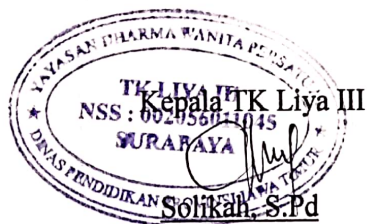
❖ **Kosa kata :** layu, segar

❖ **Syair lagu :**

“lihat kebunku”

Lihat kebunku penuh dengan bunga
Ada yang putih dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati semuanya indah

❖ **Rencana penilaian (terlampir)**



Guru Sentra

Indah P. Mawarni, S.Pd